

Инженерно-педагогическое образование, психология и методика преподавания

УДК 159.9

Особенности гуманитарных предпочтений студентов технических вузов

Белановская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Будущее белорусского общества связано с такой важной социальной группой как студенческая молодежь, которая и является основным источником «пополнения» кадрово-профессионального и интеллектуального потенциала страны. Студенчество наиболее чувствительно к переменам, происходящим в обществе, актуализируются смысложизненные вопросы.

Поэтому задача высшей школы заключается, прежде всего, в формировании у студентов внутренней гуманитарной культуры, истинной иерархии ценностей, подготовки к жизни и деятельности в современном белорусском обществе. Следовательно, особую значимость в образовательном процессе приобретает решение вопросов о том, какой должна быть фундаментальная подготовка будущих специалистов, какую роль играют предметы гуманитарного цикла и в становление выпускников вузов как высококвалифицированных специалистов, способных выходить за рамки решения только узкопрофильных задач. Претворение идей гуманизации и гуманитаризации окажет благотворное влияние на развитие творческого и духовного потенциала молодых людей.

В настоящий момент наша высшая школа делает в этом направлении первые шаги. Их успех или неуспех не в последнюю очередь будет определяться настроем студентов: сформирован ли у них интерес к социальному и гуманитарному знанию и соответствующему кругу проблем? Нельзя сказать, что студенты отказывают гуманитарным знаниям в полезности, но, по всей видимости, не связывают их непосредственно с профессиональным успехом в будущем. Даже информативность дисциплин этого профиля большинством оценивается невысоко. Не случайно, отвечая на вопрос «Что дают им гуманитарные и общественные науки?», студенты указывают на расширение общего кругозора, отмечают возможность самопознания и понимания других людей; только небольшое количество

студентов связывали изучение соответствующих предметов с выработкой умения использовать знания на практике.

По-видимому, это связано как с недостаточно высоким уровнем преподавания общественных и гуманитарных наук в технических вузах, так и, в еще большей мере, с оторванностью их от естественнонаучных и специальных предметных областей. Эти курсы сейчас практически разобщены. Преподаватели технических дисциплин не стремятся привлекать внимание студентов к социальным, экономическим, природоохранным аспектам производственной деятельности и научно-технических достижений. В свою очередь, преподаватели-гуманитарии также не учитывают в своих лекциях специфику интересов будущих инженеров.

УДК 37.015

Формирование ценностных ориентаций студентов при изучении дисциплины «Основы психологии и педагогики»

Данильчик О.В.

Белорусский национальный технический университет

Ценностные ориентации являются важной частью жизни каждого человека. Формирование ценностей происходит в процессе социализации и воспитания. Важным моментом в формировании жизненных ценностей студентов является изучение дисциплин социально-гуманитарного блока. Как изучалось ранее, студенты достаточно высоко оценили для себя ценность дисциплины «Основы психологии и педагогики». На данном этапе исследования было предложено оценить студентами влияние изученной дисциплины «Основы психологии и педагогики» на формирование ценностных ориентаций.

Для исследования было проведено анкетирование среди студентов 2-го курса БНТУ энергетического и строительного факультетов, была использована методика «Ценностный опросник» Шварца. Студентам было предложено выполнить тест и ответить на вопрос: «На формирование каких ценностей повлияло изучение дисциплины «Основы психологии и педагогики»?»

Были получены следующие результаты: а) на уровне нормативных идеалов самыми ценными явились: доброта, самостоятельность и достижения; самыми малоценными: власть, стимуляция и традиции; б) на уровне индивидуальных приоритетов самыми ценными явились: гедонизм, самостоятельность и доброта; наименее ценными универсализм, конформизм, традиции.

При ответе на вопрос о формировании ценностей при изучении