

дисциплины «Основы психологии и педагогики» были получены следующие ответы (в порядке убывания): мудрость, самодисциплина, самоуважение, креативность, смысл жизни.

На основании этого пилотажного исследования можно сделать вывод о важности изучения дисциплины «Основы психологии и педагогики» для формирования личностных ценностей. При этом многие ценности на уровне нормативных идеалов не совпадают с уровнем индивидуальных приоритетов, что не всегда могут реализоваться в поведении вследствие ограничения возможностей человека, группового давления, соблюдения определенных традиций, следования образцам поведения и другим причинам.

УДК 159.9

**Дидактический принцип сознательности  
и активности в процессе обучения студентов дисциплине  
«Основы психологии и педагогики»**

Каминская Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Современные реалии требуют от высшей школы образования и воспитания социально активных студентов, мыслящих свободно и творчески, способных самостоятельно приобретать и оценивать новую информацию, делать осознанный выбор, принимать самостоятельные, обдуманые и правильные решения.

В педагогической науке и практике является доказанным положение о том, что только глубокие, самостоятельно осмысленные, интериоризированные знания представляют собой подлинный результат образования. Сознательное усвоение и последующее присвоение знаний студентами зависит от способов организации учебно-воспитательного процесса и управления познавательной активностью обучающихся. Природная познавательная активность является значимой предпосылкой характера его обучаемости, способности к быстрому и глубокому овладению материалом. В основу принципа сознательности и творческой активности положены условия, связанные с организацией сознательного обучения; обеспечением четкого представления и понимания целей и задач предстоящей учебной деятельности; воспитание у студентов творческого отношения к учебно-профессиональной деятельности; развитие личной инициативы и самостоятельности мышления. Реализация данного принципа способствует развитию у обучающихся доказательности рассуждений, навыков логического анализа и формулирования объективных оценок, конструктивного делового поведения. При этом неосознанное отношение хотя бы к одному

из представленных этапов учебной работы может снизить эффективность всего учебного процесса.

Иногда вся сознательность сводится лишь к выполнению заданий преподавателей и не сочетается с самостоятельным ответственным поиском знания. *Принцип сознательности усвоения знаний* заключается в том, чтобы добиваться не только заучивания и запоминания изучаемого материала, но и осмысления его, умения разбираться в сущности фактов и законов, которым эти факты подчиняются. Знания, основанные только на зубрежке, непрочны и малоэффективны.

УДК 378.73

### **Волонтерская деятельность как механизм формирования профессиональных и социальных качеств у будущих педагогов-инженеров**

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

Волонтерская деятельность представляет собой трудовую деятельность, осуществляемую лицом или группой без принуждения, непосредственно или посредством общественного объединения или государственного учреждения в отношении других лиц, не являющихся членами семьи, родственниками, соседями. В волонтерской деятельности можно выделить два вида потенциала: социальный и экономический. При этом социальный потенциал волонтерской деятельности представляет собой социальную солидарность при решении многих проблем.

Молодежное волонтерство позволяет молодому человеку раскрыть свой потенциал посредством добровольной общественной работы, помогать нуждающимся группам населения приобретать новые знания и навыки, расширить круг друзей и знакомых и др. Именно молодежное волонтерство позволяет воспитывать у студентов такие социальные качества как гражданственность, патриотизм, милосердие и другие. С другой стороны, волонтерство представляет собой эффективный механизм формирования профессиональных качеств у будущих специалистов.

Одними из ключевых направлений молодежного волонтерства являются социальное волонтерство и педагогическое волонтерство. Деятельность студентов в рамках социального волонтерства направлена на детей, оставшихся без попечения родителей, людей с особенностями психофизиологического развития, детей с тяжелыми заболеваниями, пенсионеров и людей с инвалидностью, многодетных семей.