

из представленных этапов учебной работы может снизить эффективность всего учебного процесса.

Иногда вся сознательность сводится лишь к выполнению заданий преподавателей и не сочетается с самостоятельным ответственным поиском знания. *Принцип сознательности усвоения знаний* заключается в том, чтобы добиваться не только заучивания и запоминания изучаемого материала, но и осмысления его, умения разбираться в сущности фактов и законов, которым эти факты подчиняются. Знания, основанные только на зубрежке, непрочны и малоэффективны.

УДК 378.73

Волонтерская деятельность как механизм формирования профессиональных и социальных качеств у будущих педагогов-инженеров

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

Волонтерская деятельность представляет собой трудовую деятельность, осуществляемую лицом или группой без принуждения, непосредственно или посредством общественного объединения или государственного учреждения в отношении других лиц, не являющихся членами семьи, родственниками, соседями. В волонтерской деятельности можно выделить два вида потенциала: социальный и экономический. При этом социальный потенциал волонтерской деятельности представляет собой социальную солидарность при решении многих проблем.

Молодежное волонтерство позволяет молодому человеку раскрыть свой потенциал посредством добровольной общественной работы, помогать нуждающимся группам населения приобретать новые знания и навыки, расширить круг друзей и знакомых и др. Именно молодежное волонтерство позволяет воспитывать у студентов такие социальные качества как гражданственность, патриотизм, милосердие и другие. С другой стороны, волонтерство представляет собой эффективный механизм формирования профессиональных качеств у будущих специалистов.

Одними из ключевых направлений молодежного волонтерства являются социальное волонтерство и педагогическое волонтерство. Деятельность студентов в рамках социального волонтерства направлена на детей, оставшихся без попечения родителей, людей с особенностями психофизиологического развития, детей с тяжелыми заболеваниями, пенсионеров и людей с инвалидностью, многодетных семей.

Главной деятельностью студентов в рамках педагогического волонтерства является развитие неформального образования и проведения информационно-профилактических мероприятий для формирования здорового образа жизни, предупреждения правонарушений среди молодежи.

В качестве основных форм педагогического и социального волонтерства выступают следующие: работа студентов в летних детских оздоровительных лагерях; больницах, хосписах; оказание помощи ветеранам войны, инвалидам, пенсионерам; уборка территорий городов и населенных пунктов; участие в добровольных молодежных дружинах по предупреждению правонарушений и др.

УДК 158.1

Формирование социальной эмпатии у инженеров-педагогов

Лобач И.И.

Белорусский национальный технический университет

Профессиональная пригодность и выбор специальности с учетом индивидуально-психологических особенностей выступают психологической основой самореализации субъекта в будущей деятельности. Учет особенностей мотивационной сферы, в ходе обучения, воспитания и практики будущих инженеров-педагогов, является важным условием формирования личностной готовности к деятельности.

Индивидуально-психологические качества являются одной из важнейших предпосылок выбора специальности. Ошибки на этом этапе могут быть связаны с недостаточным пониманием себя и особенностей своей личности.

Абитуриенты, как правило, ориентируются на факторы проходного балла, престижа, материального благополучия или мнения близких людей. В итоге выбранная специальность может совершенно не соответствовать тому набору типологических, индивидуально-психологических, социальных качеств, которыми обладает личность.

Особым набором личностных качеств должен обладать специалист, работающий с людьми, в особенности в сфере педагогической деятельности, направленной на формирование подрастающего поколения. Одним из основных таких качеств, наряду с профессиональными знаниями, умениями и навыками, является высокий уровень развития эмпатии. Способность к сочувствию, сопереживанию, пониманию внутреннего мира другого человека (перцептивная способность) является одним из рабочих инструментов в деятельности инженера-педагога. Можно отнести также навыки социального воздействия и способность к