

Использование механизма обратной связи при мониторинге учебного процесса

Ивашенко С.А., Игнаткович И.В.

Белорусский национальный технический университет

Мониторинг учебного процесса обеспечивает постоянный контроль за обеспечением качества образования, т.е. соответствия сформированных компетенций требованиям образовательного стандарта. Кроме этого в процессе мониторинга контролируется качество проведения преподавателями учебных занятий и практик, ритмичность работы студентов. Основная цель мониторинга заключается не только в выявлении отклонений хода учебного процесса, но и в оперативном устранении отклонений за счет использования механизма обратной связи. Естественно, что в ходе мониторинга следует в первую очередь контролировать те параметры, от которых зависит качество подготовки специалистов. К таким параметрам следует отнести результаты текущей и итоговой аттестации.

Проведенный корреляционный анализ влияния объективных и субъективных факторов на успеваемость студентов I курса ИПФ БНТУ показал, что основным объективным фактором, влияющим на экзаменационные отметки студентов I курса, являются баллы, полученные абитуриентами при сдаче вступительных испытаний в форме централизованного тестирования (далее – ЦТ) по физике и математике. Так величина среднего балла экзаменационной сессии в первом семестре примерно на 30 % определяется результатами ЦТ.

Основными субъективными факторами, влияющими на успеваемость, являются уровень мотивации студента к будущей профессиональной деятельности и количество пропусков учебных занятий.

Статистическая обработка результатов экзаменационных сессий студентов I курса ИПФ БНТУ показала, что вероятность получения неудовлетворительной отметки по конкретной дисциплине резко возрастает, если студент пропустил 20 и более часов учебных занятий.

Таким образом, используя механизм обратной связи можно во-первых: заранее прогнозировать результат учебной деятельности студентов, во-вторых влиять на этот результат разрабатывая соответствующие организационно-педагогические мероприятия и в третьих определять эффективность разработанных мероприятий. При этом обеспечивается максимальная оперативность и эффективность воздействия.