

**Мониторинг знаний студентов при выполнении
лабораторных работ по физике**

¹Неумержицкая Е.Ю., ²Белая О.Н.

¹Белорусский национальный технический университет

²Белорусский государственный педагогический университет

Необходимость адаптации образования к потребностям современного общества обуславливает поиск научно обоснованных оценок качества образования и наблюдения за процессами его развития. Важнейшим условием повышения качества образования являются систематический контроль и анализ объективных данных о качестве обучения и подготовленности студентов.

Процесс управления качеством образования может быть эффективным только при наличии постоянной обратной связи, обеспечивающей субъектов образования надежной валидной информацией о качестве всей системы образования и ее составляющих.

Анализ литературы по данной проблеме позволил сделать вывод, что само понятие мониторинга трансформировалось от более общего – «проверка и учет знаний студентов», количественного – «оценка знаний и умений», к более жесткому – «контроль и учет знаний и умений», далее к неопределенному – «отслеживание учебных достижений студентов» – и более диагностичному – «измерение уровня достижения студентов образовательного стандарта» – и, наконец, к современным понятиям – «диагностика качества образования», «образовательный мониторинг», «экспертиза качества образования», «квалиметрический мониторинг».

Алгоритм проведения мониторинга знаний студентов при выполнении лабораторных работ по физике включает: применение основных законов физики для решения прикладных инженерных задач; знание новейших достижений в области физики и перспективы их использования в науке и технике; умение использовать основные измерительные приборы; производить обработку результатов физических экспериментов; защита отчетов по выполненным лабораторным работам.