

систематичность контроля качества усвоения. Основная задача, которую должен решить преподаватель, – разработка заданий, позволяющих оценить поведенческие проявления в рамках каждой компетенции специалиста. И второй аспект, о котором не следует забывать: нельзя чрезмерно увлекаться тестированием, заменяя им все виды и формы контроля, ведь в тесте присутствует возможность случайного угадывания верного ответа, затруднена диагностика способа решения, его обоснованности, осмысленности, оригинальности. Молодой специалист, приступив к самостоятельной профессиональной деятельности, будет ожидать заданий с вариантами их решения, ведь его именно так обучали и в школе, и в вузе.

УДК.355.2.

Критерии эффективности идеологического воздействия на сознание обучаемого в процессе лекционных занятий

Улитко С.А.

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь», Минск

Главная задача современного образования состоит в овладении специалистами методологией творческого преобразования мира. Этот процесс включает в себя, прежде всего, открытие нового: новых объектов, новых знаний, новых проблем, новых методов их решения.

Формирование профессионального мышления обучаемого, развитие познавательной активности – это по сути дела отражение творческого, активного, проблемного подхода, ориентированного со стороны преподавателя посредством идеологического воздействия на сознание обучаемого (принимать информацию; усваивать ее важность; возможность самостоятельно увидеть и сформулировать проблему; способность выдвинуть гипотезу, найти или продумать способ ее проверки; способность сформулировать выводы и увидеть возможности практического применения полученных результатов; способность увидеть проблему в целом, все аспекты и этапы ее решения, а при коллективной работе – определить меру личного участия в решении проблемы).

Эффективность воздействия преподавателя на слушателей определяется не просто его личностными качествами, а уровнем исполнения им своей социальной роли как общественной функции, функции воздействия на сознание личности обучающихся.

Итак, поддерживая точку зрения исследователей, мы определили основной функциональный критерий эффективности идеологического воздействия – уровень мастерства преподавателя на учебных занятиях, в том числе лекционных.

Итак, поддерживая точку зрения исследователей, мы определили основной функциональный критерий эффективности идеологического воздействия – уровень мастерства преподавателя на учебных занятиях, в том числе лекционных.

В этой связи критерии эффективности идеологического воздействия на сознание обучаемых в процессе лекционных занятий:

работоспособность; настойчивость; целеустремленность; энергичность; дисциплинированность; ответственность; сознательность; стремление к самосовершенствованию и самовоспитанию; социальная активность; идейная убежденность; требовательность к себе.

УДК 621.941.02(088.8)

Повышения надежности закрепления антифрикционного рабочего слоя на основе подвижных направляющих скольжения узлов трения

Федорцев В.А.

Белорусский национальный технический университет

Предлагаемое техническое решение может быть использовано при создании надежных подвижных направляющих скольжения различных узлов трения машин и приборов, но особенно эффективно это будет иметь место в случае его применения для длинномерных направляющих скольжения в металлорежущих станках и другого технологического оборудования.

Лучшие аналогичные известные изделия такого назначения (патент США №3150940, кл. В23 Q 1/023, 1978 г.) представляют собой направляющие скольжения, для которых рабочий антифрикционный слой, наносится на присоединительный дополнительный слой, предварительно полученный на основе базовой детали подвижного узла, для лучшей адгезии рабочего антифрикционного слоя на поверхности изделия.

Отличительными особенностями новой предлагаемой конструкции направляющих скольжения является то, что с целью повышения надежности закрепления антифрикционного слоя на основе изделия и снижения себестоимости изготовления направляющих, антифрикционный слой выполнен из присоединительного слоя, нанесенного на основу изделия, рабочего антифрикционного слоя, нанесенного на присоединительный, и разделительные элементы, выполненные из материала присоединительного слоя и расположенные перпендикулярно баковой стороне рабочей поверхности направляющих.

При этом толщина слоев от рабочего к присоединительному выбрана из соотношения 6–1:0,3–0,1.