

выявления новых скрытых закономерностей, что требует от студентов наличия базовых знаний по математике статистике и информатике.

УДК 378.1

### **Особенности преподавания специальных дисциплин на иностранных языках**

Бояршинова О.А.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время актуальным вопросом всех университетов становится возможность преподавания сотрудниками университетов специальных дисциплин на иностранных языках. Подобный вопрос возник по ряду причин:

- возрастающее число англоговорящих (иностранных) студентов;
- потребность молодежи в знаниях иностранных языков, обусловленная, в частности, академической мобильностью и интегративными процессами в области высшего образования.

Практика показывает, что в белорусских вузах иностранный язык как учебная дисциплина продолжает оставаться изолированной от дисциплин неязыкового цикла, что порождает низкую эффективность обучения студентов иностранным языкам. Эффективным решением в данном случае было бы увеличение количества образовательных программ на иностранных языках, в первую очередь на английском языке. В связи с этим актуальным становится обращение к моделям билингвального обучения, при которых иностранный язык выступает как инструмент постижения мира специальных знаний и самообразования, межкультурного общения и поликультурного воспитания.

В связи с этим особую популярность приобретает новая образовательная технология: предметно-языковое интегрированное обучение или CLIL (Content and Language Integrated Learning). CLIL представляет собой такой метод обучения, при котором лингвистические и коммуникативные компетенции иностранного языка формируются у обучающихся в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

Для белорусских вузов актуальным стало бы внедрение CLIL в программу подготовки студентов второй ступени обучения технических и естественнонаучных специальностей, применяя постепенный переход от soft CLIL (преподавание отдельных тем из содержания специальных дисциплин на занятиях по иностранному языку) к hard CLIL (частичные программы погружения, где более половины дисциплин преподаются на иностранном языке), в связи с тем, что в образовательных учреждениях

можно часто столкнуться с ситуацией, когда когнитивный уровень студентов гораздо выше их лингвистического уровня.

УДК 378.1

## **Правовые основы создания и использования информационных технологий в Республике Беларусь**

Главницкая И.Н.

Белорусский национальный технический университет

В условиях развития современного общества актуальным является создание и использование информационных технологий.

Одним из основополагающих нормативных актов в сфере регулирования информационного пространства Республики Беларусь является Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. № 455-З.

Согласно ст. 25 данного Закона создание информационных технологий, информационных систем и информационных сетей осуществляется государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Информационные системы делятся на государственные и негосударственные. Государственные информационные системы создаются в целях предоставления общедоступной информации, обеспечения ее объективности, полноты и достоверности, оказания информационных услуг, оптимизации деятельности государственных органов и обеспечения информационного обмена между ними.

Государственные информационные системы создаются в порядке и на условиях, определенных законодательством Республики Беларусь. Порядок использования государственных информационных систем определяется Советом Министров Республики Беларусь.

Негосударственные информационные системы создаются физическими и юридическими лицами в целях удовлетворения своих информационных потребностей и (или) оказания информационных услуг. Порядок создания и использования негосударственных информационных систем определяется их собственниками или уполномоченными ими лицами.

Порядок включения информационных систем в информационные сети, а также правила обмена информацией в них устанавливаются их собственниками или уполномоченными ими лицами.

Порядок использования информационных систем и информационных сетей в случае, когда собственниками программно-технических средств и информационных систем являются разные лица, определяется соглашением между этими лицами.