

можно часто столкнуться с ситуацией, когда когнитивный уровень студентов гораздо выше их лингвистического уровня.

УДК 378.1

## **Правовые основы создания и использования информационных технологий в Республике Беларусь**

Главницкая И.Н.

Белорусский национальный технический университет

В условиях развития современного общества актуальным является создание и использование информационных технологий.

Одним из основополагающих нормативных актов в сфере регулирования информационного пространства Республики Беларусь является Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. № 455-З.

Согласно ст. 25 данного Закона создание информационных технологий, информационных систем и информационных сетей осуществляется государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Информационные системы делятся на государственные и негосударственные. Государственные информационные системы создаются в целях предоставления общедоступной информации, обеспечения ее объективности, полноты и достоверности, оказания информационных услуг, оптимизации деятельности государственных органов и обеспечения информационного обмена между ними.

Государственные информационные системы создаются в порядке и на условиях, определенных законодательством Республики Беларусь. Порядок использования государственных информационных систем определяется Советом Министров Республики Беларусь.

Негосударственные информационные системы создаются физическими и юридическими лицами в целях удовлетворения своих информационных потребностей и (или) оказания информационных услуг. Порядок создания и использования негосударственных информационных систем определяется их собственниками или уполномоченными ими лицами.

Порядок включения информационных систем в информационные сети, а также правила обмена информацией в них устанавливаются их собственниками или уполномоченными ими лицами.

Порядок использования информационных систем и информационных сетей в случае, когда собственниками программно-технических средств и информационных систем являются разные лица, определяется соглашением между этими лицами.

Полагаем, что активное использование информационных технологий положительно сказывается на развитии общественных отношений.

УДК 811.111

### **Видеолекция в системе дистанционного обучения иностранному языку**

Голикова А.Е., Шапаренко А.А.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время процесс языковой подготовки в неязыковом вузе предусматривает использование инновационных технологий, которые позволяют продуктивно организовать учебный процесс и создают возможности для эффективного преподавания иностранного языка.

Видеолекция представляет собой элемент организованного учебного модуля дисциплины и обязательно должна дополняться практикумом, содержащим различные виды упражнений и заданий, а также различными видами контроля (тестирование, контрольная работа и т. д.)

Методика разработки видеолекции по иностранному языку имеет свои особенности. Основой является наглядное изображение материала с наложением комментариев и пояснений преподавателя. Подготовка видеолекций включает в себя следующие аспекты: разработка сценария видеолекции и выделение её цели; язык подачи материала, темп и высота голоса; содержание, интерактивность, поддержание постоянной заинтересованности слушателей; обратная связь.

В процессе работы с видеолекцией студент проходит следующие этапы: ознакомление, самоконтроль, выполнение заданий творческого характера, текущий и итоговый контроль. Видеолекция может быть наполнена как видео, так и аудио-фрагментами, соответственно могут быть использованы различные упражнения для формирования навыков и совершенствования умений всех видов речевой деятельности.

Использование видеолекций в процессе преподавания иностранных языков в рамках дистанционного обучения имеет ряд преимуществ. Изложение теоретического материала с использованием аудио и видео способствует лучшему усвоению и запоминанию информации, повышает уровень мотивации. У студентов есть возможность выбора собственной учебной траектории языку и контроля познавательных процессов при организации работы во внеаудиторное время. К недостаткам использования видеолекций относится значительная трудоёмкость их разработки, а также несвоевременное выполнение или игнорирование заданий студентами. Поэтому преподавателю необходимо создать четкий календарный план освоения дисциплины с промежуточным контролем после каждого раздела.