


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Е. П. Дирвук
«13» 06 2018 г.

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Методическое обеспечение темы «Машины для подготовки территории строительства» учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» при подготовке техников-строителей в УО МГЭК и проект «Завод металлических конструкций в г. Бресте»

Специальность 1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)

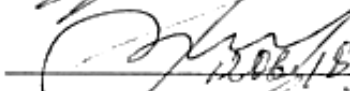
Направление

специальности 1-08 01 01-05 Профессиональное обучение (строительство)


Обучающийся
Группы 10903313

 А.С. Бируля

Руководитель

 12.06.18 А.А. Плевко

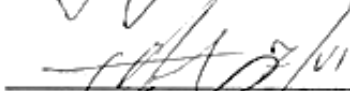
Консультанты:
по педагогической части

 09.06.18 А.А. Плевко

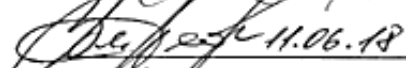
по архитектурно-строительному
разделу

 06.06.18 В.В. Латыш

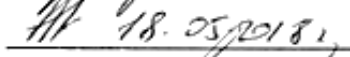
по разделу «Технология и организация
строительного производства»

 07/VI О.С. Первачук


по экономическому разделу

 11.06.18 В.В. Немогай

по разделу «Охрана труда»

 18.05.2018 Г.Л. Автушке

Ответственный за нормоконтроль

 13/VI О.С. Первачук

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка – 140 страниц;

графическая часть – 10 листов;

магнитные (цифровые) носители – _____ единиц.

Минск 2018

РЕФЕРАТ

Дипломный проект включает 140_страниц, 20 рисунков, 19 таблиц, 49 источника.

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ТЕХНИКОВ- ТЕХНОЛОГОВ-СТРОИТЕЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИИ, СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА, ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СМЕТЫ, БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА.

Объектом разработки является учебный процесс при подготовке техников-строителей в УО «МГЭК» и проект «Завод металлических конструкций в г. Бресте».

Целью педагогической части дипломного проекта является разработка методического обеспечения темы «Машины для подготовки территории строительства» учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» при подготовке техников-строителей в УО «МГЭК»

Целью инженерной части дипломного проекта является: разработка проекта «Завод металлических конструкций в г. Бресте».

В процессе разработки педагогической части выполнены следующие работы: назначение и место учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» в структуре подготовки техников-строителей, выполнен дидактический анализ темы «Машины для подготовки территории строительства», разработана структурно-логическая схема темы дисциплины «Строительные машины и оборудование», выполнено дидактическое обоснование типа учебного занятия, форм, методов, средств обучения и контроля и разработана учебно-планирующая документация к учебному занятию

В процессе проектирования инженерной части дипломного проекта выполнены: разработка архитектурных чертежей для «Завод металлических конструкций в г. Бресте»; произведен расчет безраскосной железобетонной фермы, разработана технологическая карта на монтаж каркаса, разработаны: сетевой график производства работ, строительный генеральный план; выполнены экономические расчеты и приведены требования по безопасному выполнению строительных работ.

Областью возможного практического применения разработанных материалов дипломного проекта можно использовать в процессе подготовки техников-строителей.

Приведенный в дипломном проекте расчетно-аналитических материал объективно отражает состояние разрабатываемого объекта; все заимствованные из литературных источников положения сопровождаются ссылками на их авторов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев, В. А. Учебный курс для творческого саморазвития. Учебное пособие для вузов / В.А. Андреев. – Казань, 2006. – 204 с.
2. Анисимов, О.С. Педагогическая акмеология: общая и управленческая энциклопедия управленческих знаний / О.С. Анисимов – Минск : Технопринт, 2002. – 787 с.
3. Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. Переиздание / Ю.К. Бабанский. – М.: Просвещение, 202. – 208 с.
4. Батышев, С. Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / С.Я. Батышев, А.М. Новикова. – М.: ЭГВЕС, 2010. – 456 с.
5. Беспалько, В.П. Теория учебника: дидактический аспект / В.П. Беспалько. – М. : Педагогика, 2005. – 160 с.
6. Богомаз, С. Л. Реализация внутридисциплинарных и междисциплинарных связей / С.Л. Богомаз, А.А. Ганкович. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2015. – 20 с.
7. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В. Бордовская, А. А. Реан – СПб. : СПб, 2008. – 304 с.
8. Буланова-Топоркова, М. В. Педагогические технологии / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева, В.С. Кукушин, Г.В. Сучков. – М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 336 с.
9. Вербицкий, А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения / А.А. Вербицкий. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 243 с.
10. Гребенюк, О. С. Теория обучения: учебник для студентов высших учебных заведений / О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – М.: Владос-Пресс, 2003. – 384 с.
11. Давыдов, Е.Ю. Строительные конструкции. Металлические конструкции, основания и фундаменты / Е.Ю. Давыдов, М.И. Никитенко, Л.Д. Шайтаров. – Минск : Технопринт, 2005. – 330 с.
12. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение», направление 1-08 01 01 05 «Строительство» / Л. Н. Аксенова, С. Н. Леонович, А. Н. Лавыгин, О. С. Первачук. – Минск: БНТУ, 2013. – 104 с.
13. Дирвук, Е. П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: методическое пособие по курсовому проектированию для

студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск: БНТУ, 2013. – 131 с.

14. Дирвук, Е. П. Организационно-методические основы учебного процесса: лабораторный практикум по одноименной дисциплине для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» направление 01 «Машиностроения» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск: БНТУ, 2005. – 277 с.

15. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.

16. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя / Исаев И.Ф. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 208с.

17. Кодекс Республики Беларусь об образовании 2011 года (с изменениями и дополнениями, принятыми 13 декабря 2011г., 26 мая 2012 г. и 4 января 2014 г.). – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.

18. Кравчяня, Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Э.М. Кравчяня. – Минск: БНТУ, 2014. – 92 с.

19. Кравчяня, Э. М. Методическое пособие для студентов заочной формы обучения специальности «Профессиональное обучение (по направлениям)» / Э.М. Кравчяня. – Минск : БНТУ, 2011. – 55 с.

20. Лазаренков, А. М. Охрана труда: учебник / А.М. Лазаренков. – Минск: БНТУ, 2004. – 497 с.

21. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения. Переиздание / И.Я. Лернер. – М. : Педагогика, 2002. – 128 с.

22. Ляудис, В. Я. Психологические предпосылки проектирования моделей инновационного обучения в высших учебных заведениях / В.Я. Ляудис. – М., 2004. – 215 с.

23. Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Петухов. – М.: Мастерство, 2002. – 288 с.

24. Новиков, А. М. Методология образования / А.М. Новиков. – Москва: «Эгвес», 2002. – 152 с.

25. Образовательный стандарт среднего специального образования ОС РБ 2-700201-2014 Специальность 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство» утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 28.04.2014 № 53

26. Рапацевич, Е. С. Современный словарь по педагогике /Е.С. Рапацевич. – Минск: «Современное слово», 2001. – 928 с.

27. Рябцева, О. В. Использование медиатехнологий в образовательном процессе/ О. В. Рябцева. – Москва: «Эгвес», 2002.

28. Релин, Г. С. Информатизация образования / Г. С. Релин. – Москва: Народное образование, 2005. – 128 с.
29. Руэ, Д. Искусство презентации / Д. Руэ. – Москва: «М ФАИР ПРЕСС», 2008. – 384 с.
30. Семушина, Л. Г. Содержание и методы обучения в средних специальных учебных заведениях. Учебно-методическое пособие / Л. Г. Семушина, Н. Г. Ярошенко. – Москва: высшая школа, 1990. – 192 с.
31. Скороходова, Н.Ю. Психология ведения урока / Н.Ю. Скороходова. - Спб.: Издательство «Речь», 2002. - 148с.
32. Сманцер, А. П. Гуманизация педагогического процесса в современной школе: История и современность / А.П. Сманцер, Л.В. Кондрашова. – Минск.: «Бестпринт», 2001. – 308 с.
33. Соколова, И. Ю. Структурно-логические схемы – дидактическое обоснование электронных учебников и комплексов / И.Ю. Соколова. – Томск: Юргинский технологический институт, 2014. – 129 с.
34. СанПиН «Требования к контролю воздуха рабочей зоны», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2017. №92.
35. СанПиН «Шум на рабочих местах, в транспортных средствах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2011 № 115
36. СанПиН «Требования к производственной вибрации, вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий», гигиенический норматив «Предельно допустимые и допустимые уровни нормируемых параметров при работах с источниками производственной вибрации, вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий» утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 г. № 132.
37. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. – СПб. : Речь, 2003 – 621 с.
38. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-3.02-290-2013 «Общественные здания и сооружения. Строительные нормы проектирования» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2013. – 80 с.
39. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-5.08-75-2007«Изоляционные покрытия. Правила устройства» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2007. – 60 с.
40. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-2.02-92-2007 «Ограничение распространения пожара в зданиях и сооружениях. Объёмно планировочные и конструктивные решения. Строительные нормы

проектирования» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2007. – 105 с.

41. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-2.02-142-2011 «Здания, строительные конструкции, материалы и изделия. Правила пожарно-технической классификации» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2011. – 86 с.

42. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-2.02-279-2013 «Здания и сооружения. Эвакуация людей при пожаре. Строительные нормы проектирования» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2013. – 67 с.

43. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-2.04-153-2009 «Естественное и искусственное освещение. Строительные нормы проектирования» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2009. – 95 с.

44. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-2.04-154-2009 «Защита от шума. Строительные нормы проектирования» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2009. – 60 с.

45. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-5.01-254-2012 «Основания и фундаменты зданий и сооружений. Основные положения строительные нормы проектирования» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2012. – 90 с.

46. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-5.03-130-2009 «Сборные бетонные и железобетонные конструкции. Правила возведения» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2009. – 102 с.

47. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-5.03-131-2009 «Монолитные бетонные и железобетонные конструкции. Правила возведения» – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2009. – 80 с.

48. Технический кодекс установившейся практики: ТКП 45-1.01-159-2009 «Строительство. Технологическая документация при производстве строительно-монтажных работ. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения технологических карт» [Текст]: – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2009. – 60 с.