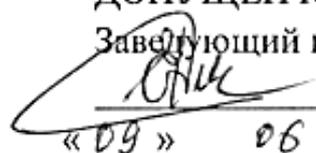


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Е. П. Дирвук
«09» 06 2018 г.

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Применение метода «Деловая игра» при изучении темы «Формирование сметной стоимости в строительстве» учебной дисциплины «Нормирование труда и сметы» при подготовке техников-строителей в УО «МГЭК» и проект «Центр творчества молодежи в г. Мозырь»

Специальность 1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)

Направление

специальности 1-08 01 01-05 Профессиональное обучение (строительство)

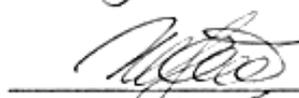
Обучающийся
группы 10903313

 В. И. Винокурова

Руководитель

 Т. Н. Канашевич

Консультанты:
по педагогической части

 Т. Н. Канашевич

по архитектурно-строительному
разделу

 В. В. Латыш

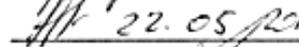
по разделу «Технология и организация
строительного производства

 О.С. Первачук

по экономическому разделу

 В.В. Немогай

по разделу «Охрана труда»

 Г.Л. Автушко

Ответственный за нормоконтроль

 О.С. Первачук

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка – 112 страниц;

графическая часть – 9 листов;

магнитные (цифровые) носители – 1 единиц.

Минск 2018

РЕФЕРАТ

Дипломный проект включает 96 страниц, 9 плакатов формата А1, 6 рисунков, 16 таблиц, 53 источника, 3 приложения.

Объектом исследования является процесс обучения в УО «МГЭЖ» и проект «Центр творчества молодёжи в г. Мозырь».

Цель проекта – разработать методическое обеспечение темы учебной дисциплины «Нормирование труда и сметы» при подготовке техникув-строителей и проект «Центр творчества молодёжи в г. Мозырь».

В процессе проектирования выполнены разработки плана занятия, технологической карты занятия, структурно-логической схемы на тему «Формирование сметной стоимости в строительстве», проект «Центр творчества молодёжи в г. Мозырь».

Элементами научной новизны полученных результатов является разработка различных методов обучения и их возможное применение на практике.

Областью возможного практического применения является УО МГЭЖ и центр творчества молодежи.

В ходе дипломного проектирования прошли апробацию такие разработки, как структурно-логическая схема занятия, план занятия, а также расчет плиты покрытия и разработка технологической карты на устройство рулонной кровли.

Результатами внедрения явились разработанная планирующая документация и средства обучения, а также расчет плиты покрытия жилого дома и разработка технологической карты на устройство рулонной кровли.

Приведенный в дипломном проекте расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса (разрабатываемого объекта); все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Среднее специальное образование. Специальность 2-70 02 01 – «Промышленное и гражданское строительство» (по направлениям). Квалификация «техник-строитель».
2. Аксенова, Л. Н. Дипломное проектирование: методическое пособие по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» направление «Строительство» / Л. Н. Аксенова, С. Н. Леонович, А. Н. Ловыгин. – Минск: БНТУ, 2012. – 105 с.
3. Дирвук, Е.П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования / Е.П. Дирвук, А.А Плевко. – Минск: БНТУ, 2012. – 277 с.
4. Дирвук, Е.П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: методическое пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» / Е.П. Дирвук, А.А Плевко. – Минск: БНТУ, 2013. – 131 с.
5. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: метод. пособие / А.А. Вербицкий – М.: Высшая школа, 1991. – 207 с.
6. Шаталов, В. Ф. Эксперимент продолжается / В.Ф Шаталов – М.: Педагогика, 1989.-336 с.
7. Шаталов, В.Ф. Педагогическая проза / В. Ф Шаталов – Сев.-Зап. кн. изд-во. Архангельск, 1990 г. – 383 с.
8. Габрусевич, С.А. От деловой игры – к профессиональному творчеству: учебно-метод. пособие / С.А.Габрусевич, Г.А Зорин – Мн.: Университетское изд-во, 1989. – 125 с
9. Смолкин, А.М. Методы активного обучения: научно-метод. пособие / А.М. Смолкин – М.: Высшая школа, 1991. –176 с.
10. Белов, В.В. Нормирование труда и сметы: учебные пособия для техникумов/ В.В. Белов – М.: Стройиздат, 1991.– 175с.
11. Романова, К.Г. Нормирование труда и сметы: учебник для техникумов / К.Г. Романова, Е.П. Жарковская, Г.Л. Исаева – М.: Стройиздат, 1989.– 304 с.
12. Петров, М.И. Нормирование труда. Изд. 2-е, перераб. и доп. / М.И. Петров – М.: Альфа-Пресс, 2007. — 96 с.
13. Семушина, Л.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: учеб. пособие для преп. учреждений сред.

проф. Образования / Л.Г. Семушина, Н.Г. Ярошенко – М.: Мастерство, 2001. – 272 с.

14. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие / В.А. Скакун. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.

15. Комаров, В.Ф. Управленческие имитационные игры / В.А. Скакун – Новосибирск: Наука; Сибирское отделение, 1989. – 272 с.

16. Атаманова, Р. И. Деловая игра: сущность, методика конструирования и проведения: Учеб. Пособие / Р.И. Атаманова, Л.Н. Толсто – М.: Высш. шк., 2004. –245 с.

17. Виноградов, С.Н. Кому нужны уроки Шаталова / С. Н. Виноградов, – М.: Московский комсомолец – 2005. –365 с.

18. Виноградов, С. Н. Открытие Шаталова (опора на механизм понимания) / С. Н. Виноградов. – М.: Москва-Санкт-Петербург, 2004. – 60 с.

19. Виноградов, С.Н. Система Шаталова. Годовой курс – за 10 часов / С. Н. Виноградов – М.: Наука и жизнь, – 2008. –154 с.

20. Виноградов, С.Н. Уроки Шаталова / С. Н. Виноградов – М.: Педагогика. – 2006. –147 с.

21. ТКП 45-3.02-290-2013 «Общественные здания и сооружения. Строительные нормы проектирования».

22. ТКП 45-2.02-34-2006 «Здания и сооружения. Отсеки пожарные. Нормы проектирования».

23. ТКП 45-2.02-92-2007 «Ограничение распространения пожара в зданиях и сооружениях. Объёмно планировочные и конструктивные решения. Строительные нормы проектирования».

24. ТКП 45-2.02-142-2011 «Здания, строительные конструкции, материалы и изделия. Правила пожарно-технической классификации».

25. ТКП 45-2.02-279-2013 «Здания и сооружения. Эвакуация людей при пожаре. Строительные нормы проектирования».

26. ТКП 45-2.04-153-2009 «Естественное и искусственное освещение. Строительные нормы проектирования».

27. ТКП 45-2.04-154-2009 «Защита от шума. Строительные нормы проектирования».

28. ТКП 45-5.01-254-2012 «Основания и фундаменты зданий и сооружений. Основные положения строительные нормы проектирования».

29. ТКП 45-5.03-130-2009 «Сборные бетонные и железобетонные конструкции. Правила возведения».

30. ТКП 45-5.03-131-2009 «Монолитные бетонные и железобетонные конструкции. Правила возведения».

31. ТКП 45-5.08-277-2013 «Кровли. Строительные нормы проектирования и правила устройства».

32. СНБ 3.02.04-03 «Жилые здания».

33. СНБ 2.04.02-2000 «Строительная климатология».
34. СНиП 2.04.13-88 «Полы».
35. Основы проектирования строительных конструкций: ТКП EN 1991-2011* (02250) Еврокод / м-во архитектуры и строительства Республики Беларусь. – Минск, 2015.–86с.
36. Воздействия на конструкции. Часть 1-1. Общие воздействия. Объёмный вес, собственный вес, функциональные нагрузки для зданий: ТКП EN 1991-1-1-2016 (33020). Еврокод 1 / М-во архитектуры и строительства Республики Беларусь. – Минск, 2016.–38с.
37. Воздействия на конструкции. Часть 1-3. Общие воздействия. Снеговые нагрузки: ТКП EN 1991-1-3-2009 (02250). Еврокод 1 / М-во архитектуры и строительства Республики Беларусь. – Минск, 2009.40с.– С изменениями 1,2.
38. Проектирование железобетонных конструкций. Часть 1-1. Общие правила и правила для зданий: ТКП EN 1992-1-1-2009* (02250). Еврокод 2/М-во архитектуры и строительства Республики Беларусь. – Минск, 2015. – 205 с.
39. ТКП 45-2.02-142-2011 Здания, строительные конструкции, материалы и изделия. Правила пожарно-технической классификации
40. Методические указания по выполнению раздела «Охрана труда» в дипломных проектах для студентов инженерно-педагогического факультета специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» по направлению 1-08 01 01-05 «Строительство» / сост. Г.Л. Автушко, А.М. Наumenко, Т.Н. Киселева и Е.В. Мордик. Минск: БНТУ, 2014. – 22 с.: табл.
41. Бариев, Э.Р., Пожарная безопасность в строительстве: Учебн. для высш. учебн. заведений, техникумов и проф.- техн. училищ строит. профиля / Э.Р. Бариев, В.Л. Чеканов. – Минск: ООО «ФОИКС», 1996. – 223 с.:ил.
42. ТКП 45-2.02-142-2011. Здания и сооружения. Эвакуационные пути и выходы. Правила проектирования.
43. Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования и методы испытаний. НПБ 1-2005.
44. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Перечень регламентированных в воздухе рабочей зоны вредных веществ», утв. Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2017 № 92.
45. ТКП 45-1.03-40-2006 (02250). Безопасность труда в строительстве. Общие требования – Минск: Минстройархитектуры, 2007. – 55 с.
46. ТКП 45-1.03-44-2006 (02250). Безопасность труда в строительстве. Строительное производство – Минск: Минстройархитектуры, 2007. – 33 с.
47. Типовое положение о службе охраны труда организации. Утверждено постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 мая 2002 г. № 82.

48. Инструкция о порядке обеспечения работников СИЗ, утв. Постановлением Минтруда от 30.12.2008г. № 209.

49. ТКП 45-2.04-153-2009 «Естественное и искусственное освещение. Строительные нормы проектирования».

50. ТКП 45-1.03-161-2009 «Организация строительного производства»

51. ТКП 45-1.01-159-2009 «Строительство. Технологическая документация при производстве строительного-монтажных работ. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения технологических карт».

52. ТКП 45-1.03-40-2006 «Безопасность труда в строительстве».

53. ТКП 45-5.08-75-2007«Изоляционные покрытия. Правила устройства».