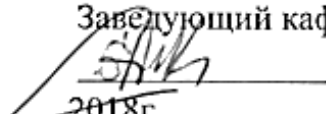


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Е. П. Дирвук

« 11 » 06 2018г.

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

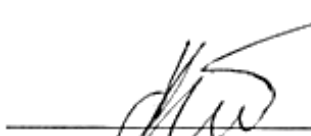
Методическое обеспечение темы «Экскаваторы непрерывного действия» учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» при подготовке техникумов-строителей в УО МГЭК и проект «Девятиэтажный жилой дом в г. Гомеле»

Специальность 1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)

Направление

специальности 1-08 01 01-05 Профессиональное обучение (строительство)

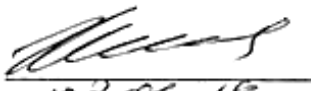
Обучающийся
группы 10903313

 Ю.С. Жуков


Руководитель

 Э.М. Кравченя

Консультанты:
по педагогической части

 Э.М. Кравченя
07.06.18г.

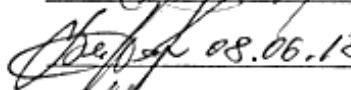
по архитектурно-строительному
разделу

 В.В. Латыш
05.06.18г.

по разделу «Технология и организация
строительного производства

 О.С. Первачук
07/11


по экономическому разделу

 В.В. Немогай
08.06.18г.

по разделу «Охрана труда»

 Г.Л. Автушко
11.05.2018г.

Ответственный за нормоконтроль

 О.С. Первачук
11/11

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка – 162 страниц;

графическая часть – 9 листов;

магнитные (цифровые) носители – _____ единиц.

Минск 2018

РЕФЕРАТ

Дипломный проект состоит из расчётно-пояснительной записки и графической части. Расчётно-пояснительная записка размещена на листах и включает таблицы, рисунков, формул, литературных источников, приложений. Графическая часть включает 9 листов формата А1.

Ключевые слова: подготовка техников-строителей; дидактический анализ темы; методическое обеспечение темы; девятиэтажный жилой дом; строительные конструкции.

Цель дипломного проекта – разработка методического обеспечения темы «Экскаваторы непрерывного действия» учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» при подготовке техников-строителей в УО МГЭЖ и проект «Девятиэтажный жилой дом г. Гомеле».

Результаты дипломного проекта. В рамках педагогической части дипломного проекта разработано методическое обеспечения темы «Экскаваторы непрерывного действия» учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» для подготовки техников-строителей; произведены дидактический анализ темы и логическое структурирование учебного материала темы; обоснован выбор типа учебного занятия, форм, методов и средств обучения, контроля знаний и умений; разработаны план и технологическая карта учебного занятия.

В рамках инженерной части дипломного проекта разработаны объёмно-планировочное и конструктивное решение здания девятиэтажного жилого дома; произведены расчёт и конструирование многопустотной железобетонной плиты перекрытия и лестничного марша; разработаны технологическая карта на устройство монолитных стен и перекрытий в осях 4-6; М-Д, календарный график производства работ, строительный генеральный план; рассчитана стоимость строительства, составлены локальная и объектная смета; определены правила охраны труда, требования производственной санитарии и пожарной безопасности.

Областью возможного применения результатов дипломного проекта являются: образовательный процесс, проектирование зданий из сборно-монолитных железобетонных элементов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.
2. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Среднее специальное образование. Специальность 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство (по направлениям)». Квалификация «техник-строитель», ОС РБ 2-70 02 01 – 2014, от 29.08.2014, № 119. – Минск : МОРБ, 2014. – 30 с.
3. Учебная программа по учебному предмету «Строительные машины и оборудование»: утв. Зам. директора по учебной работе УО МГЭЖ от 08.09.2014 для специальности 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство».
4. Учебный план МГЭЖ для реализации образовательной программы, обеспечивающей получения квалификации техник-строитель.
5. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение», направление 1-08 01 01 05 «Строительство» / Л. Н. Аксенова, С. Н. Леонович, А. Н. Лавыгин, О. С. Первачук. – Минск : БНТУ, 2013. – 104 с.
6. Дирвук, Е. П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: методическое пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск : БНТУ, 2013. – 131 с.
7. Кравченя, Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Э.М. Кравченя. – Минск : БНТУ, 2014. – 92 с.
8. Андреев, В. А. Учебный курс для творческого саморазвития. Учебное пособие для вузов / В.А. Андреев. – Казань : 2006. – 204 с.
9. Анисимов, О.С. Педагогическая акмеология: общая и управленческая энциклопедия управленческих знаний / О.С. Анисимов – Минск : Техноприн, 2002. – 787 с.
10. Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. Переиздание / Ю.К. Бабанский. – М. : Просвещение, 202. – 208 с.
11. Батышев, С. Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / С.Я. Батышев, А.М. Новикова. – М. : ЭГВЕС, 2010. – 456 с.
12. Беспалько, В.П. Теория учебника: дидактический аспект / В.П. Беспалько. – М. : Педагогика, 2005. – 160 с.

13. Богомаз, С. Л. Реализация внутридисциплинарных и междисциплинарных связей / С.Л. Богомаз, А.А. Ганкович. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2015. – 20 с.
14. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В. Бордовская, А. А. Реан – СПб. : СПб, 2008. – 304 с.
15. Буланова-Топоркова, М. В. Педагогические технологии / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева, В.С. Кукушин, Г.В. Сучков. – М. : ИКЦ «МарТ», 2004. – 336 с.
16. Вербицкий, А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения / А.А. Вербицкий. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, М. : 2004. – 243 с.
17. Гребенюк, О. С. Теория обучения: учебник для студентов высших учебных заведений / О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – М. : Владос-Пресс, 2003. – 384 с.
18. Давыдов, Е.Ю. Строительные конструкции. Металлические конструкции, основания и фундаменты / Е.Ю. Давыдов, М.И. Никитенко, Л.Д. Шайтаров. – Минск : Технопринт, 2005. – 330 с.
19. Дирвук, Е. П. Организационно-методические основы учебного процесса: лабораторный практикум по одноименной дисциплине для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» направление 01 «Машиностроения» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск : БНТУ, 2005. – 277 с.
20. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
21. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя / Исаев И.Ф. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 208с.
22. Кравченя, Э. М. Методическое пособие для студентов заочной формы обучения специальности «Профессиональное обучение (по направлениям)» / Э.М. Кравченя. – Минск : БНТУ, 2011. – 55 с.
23. Лазаренков, А. М. Охрана труда: учебник / А.М. Лазаренков. – Минск: БНТУ, 2004. – 497 с.
24. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения. Переиздание / И.Я. Лернер. – М. : Педагогика, 2002. – 128 с.
25. Ляудис, В. Я. Психологические предпосылки проектирования моделей инновационного обучения в высших учебных заведениях / В.Я. Ляудис. – М. , 2004. – 215 с.
26. Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Петухов. – М. : Мастерство, 2002. – 288 с.
27. Новиков, А. М. Методология образования / А.М. Новиков. – Москва: «Эгвес», 2002. – 152 с.

28. Образовательный стандарт среднего специального образования ОС РБ 2-700201-2014 Специальность 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство» утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 28.04.2014 № 53

29. Рапацевич, Е. С. Современный словарь по педагогике / Е.С. Рапацевич. – Минск: «Современное слово», 2001. – 928 с.

30. Рябцева, О. В. Использование медиатехнологий в образовательном процессе/ О. В. Рябцева. – Москва: «Эгвес», 2002.

31. Релин, Г. С. Информатизация образования / Г. С. Релин. – М. : Народное образование, 2005. – 128 с.

32. Руэ, Д. Искусство презентации / Д. Руэ. – Москва: «М ФАИР ПРЕСС», 2008. – 384 с.

33. Семушина, Л. Г. Содержание и методы обучения в средних специальных учебных заведений. Учебно-методическое пособие / Л. Г. Семушина, Н. Г. Ярошенко. – Москва: высшая школа, 1990. – 192 с.

34. Скороходова, Н.Ю. Психология ведения урока / Н.Ю. Скороходова. - Спб.: Издательство «Речь», 2002. - 148с.

35. Сманцер, А. П. Гуманизация педагогического процесса в современной школе: История и современность / А.П. Сманцер, Л.В. Кондрашова. – Минск.: «Бестпринт», 2001. – 308 с.

36. Соколова, И. Ю. Структурно-логические схемы – дидактическое обоснование электронных учебников и комплексов / И.Ю. Соколова. – Томск: Юргинский технологический институт, 2014. – 129 с.

37. Хуторской, А. В. Современная дидактика: учебник для вузов / А. В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2004. – 544 с.

38. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. – СПб. : Речь, 2003 – 621 с.

39. СанПиН «Требования к контролю воздуха рабочей зоны», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2017. №92.

40. СанПиН «Шум на рабочих местах, в транспортных средствах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2011 № 115

41. СанПиН «Требования к производственной вибрации, вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий», гигиенический норматив «Предельно допустимые и допустимые уровни нормируемых параметров при работах с источниками производственной вибрации, вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий» утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 г. № 132.

42. Строительные нормы и правила: СНиП 3.08.01-85 Рельсовые пути башенных кранов [Текст]: нормативно-технический материал. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986. – 48 с.

43. Строительные нормы Беларуси: СНБ 5. 03. 01- 02. Бетонные и железобетонные конструкции [Текст]: нормативно-технический материал. – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2003. – 177 с.

44. ТКП 45-1.03-161-2009 (02250) Организация строительного производства. – Минск: Минстройархитектуры, 2010. – 47 с.

45. ТКП 45-1.03-40-2006. Безопасность труда в строительстве. Общие требования.

46. ТКП 45-1.03-44-2006. Безопасность труда в строительстве. Строительное производство.

47. ТКП 45-2.02-142-2011. Здания, строительные конструкции, материалы и изделия. Правила пожарно-технической классификации.

48. ТКП 45-2.02-22-2006. Здания и сооружения. Эвакуационные пути и выходы. Правила проектирования.

49. ТКП 474-2013 (02300). Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

50. Черноиван, В.Н. Монтаж строительных конструкций : учебно-методическое пособие по дисциплине "Технология строительного производства" для студентов специальностей 1-70 02 01 "Промышленное и гражданское строительство", 1-70 02 02 "Экспертиза и управление недвижимостью", 1-27 01 01 "Экономика и организация производства (строительство) / В.Н. Черноиван и С.Н. Леонович . – Минск : БНТУ, 2013. – 152 с.