


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Е. П. Дирвук
« 11 » 06 2018 г.

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Технология обучения на основе использования электронной мультимедийной презентации в ходе изучения темы «Транспортные средства» учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» при подготовке техников строителей в УО «МГПТК строителей имени В.Г. Каменского» и проект «Строительство пяти-семизэтажного сборно-монолитного жилого дома в г. Гомеле»

Специальность 1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)

Направление

специальности 1-08 01 01-05 Профессиональное обучение (строительство)

Обучающийся

Группы 10903313

Руководитель

Консультанты:

по педагогической части

по архитектурно-строительному разделу

по разделу «Технология и организация строительного производства»

по экономическому разделу

по разделу «Охрана труда»


Ответственный за нормоконтроль

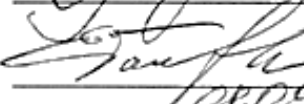
Объем проекта:

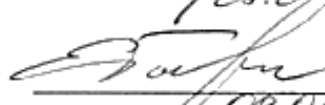
расчетно-пояснительная записка – 181 страниц;

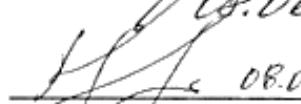
графическая часть – 9 листов;


магнитные (цифровые) носители – _____ единиц.

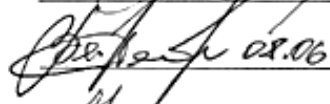
 Е.М. Погодина

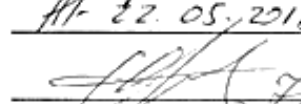
 Е.П. Гончарова
08.06

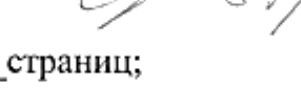
 Е. П. Гончарова
08.06

 В.В. Латыш
08.06.18

 О.С. Первачук
08.06.18

 В.В. Немогай
08.06.18

 Г.Л. Автушко
11.05.2018

 О.С. Первачук
7/11

РЕФЕРАТ

Дипломный проект включает 181 страниц, 10 рисунков, 33 таблиц, 49 источников, 4 приложений.

Объектом исследования является процесс практической подготовки будущих техников-строителей в УО «МГПТК строителей имени В. Г. Каменского» и проект «Строительство пяти-семиэтажного сборно-монолитного жилого дома в г. Гомеле».

Цель проекта – разработать методическое обеспечение темы дисциплины «Строительные машины и оборудование» при подготовке техников-строителей на основе анализа учебно-программной документации.

В процессе проектирования выполнены разработки плана занятия, технологической карты занятия, структурно-логической схемы на тему «Транспортные средства», разработана технологическая карта; выполнен расчет колонны и фундамента, разработана технологическая карта на монтаж каркаса, выполнена разработка стройгенплана и графика производства работ по возведению пяти-семиэтажного сборно-монолитного жилого дома в г. Гомеле.

Элементами научной новизны полученных результатов является разработка различных методов обучения и их возможное применение на практике.

Областью возможного практического применения является УО «МГПТК строителей имени В. Г. Каменского» и строительные предприятия.

В ходе дипломного проектирования прошли апробацию такие разработки, как структурно-логическая схема занятия, план занятия, а также технологическая карта.

Результатами внедрения явились разработанная планирующая документация и средства обучения.

Приведенный в дипломном проекте расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса (разрабатываемого объекта); все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев, В. А. Учебный курс для творческого саморазвития. Учебное пособие для вузов / В.А. Андреев. – Казань, 2006. – 204 с.
2. Анисимов, О.С. Педагогическая акмеология: общая и управленческая энциклопедия управленческих знаний / О.С. Анисимов – Минск : Технопринт, 2002. – 787 с.
3. Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. Переиздание / Ю.К. Бабанский. – М.: Просвещение, 202. – 208 с.
4. Батышев, С. Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / С.Я. Батышев, А.М. Новикова. – М.: ЭГВЕС, 2010. – 456 с.
5. Беспалько, В.П. Теория учебника: дидактический аспект / В.П. Беспалько. – М. : Педагогика, 2005. – 160 с.
6. Богомаз, С. Л. Реализация внутридисциплинарных и междисциплинарных связей / С.Л. Богомаз, А.А. Ганкович. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2015. – 20 с.
7. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В. Бордовская, А. А. Реан – СПб. : СПб, 2008. – 304 с.
8. Буланова-Топоркова, М. В. Педагогические технологии / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева, В.С. Кукушин, Г.В. Сучков. – М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 336 с.
9. Вербицкий, А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения / А.А. Вербицкий. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 243 с.
10. Гребенюк, О. С. Теория обучения: учебник для студентов высших учебных заведений / О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – М.: Владос-Пресс, 2003. – 384 с.
11. Давыдов, Е.Ю. Строительные конструкции. Металлические конструкции, основания и фундаменты / Е.Ю. Давыдов, М.И. Никитенко, Л.Д. Шайтаров. – Минск : Технопринт, 2005. – 330 с.
12. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение», направление 1-08 01 01 05 «Строительство» / Л. Н. Аксенова, С. Н. Леонович, А. Н. Лавыгин, О. С. Первачук. – Минск: БНТУ, 2013. – 104 с.
13. Дирвук, Е. П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: методическое пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск: БНТУ, 2013. – 131 с.

14. Дирвук, Е. П. Организационно-методические основы учебного процесса: лабораторный практикум по одноименной дисциплине для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» направление 01 «Машиностроения» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск: БНТУ, 2005. – 277 с.
15. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
16. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя / Исаев И.Ф. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 208с.
17. Кодекс Республики Беларусь об образовании 2011 года (с изменениями и дополнениями, принятыми 13 декабря 2011г., 26 мая 2012 г. и 4 января 2014 г.). – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.
18. Кравчяня, Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Э.М. Кравчяня. – Минск: БНТУ, 2014. – 92 с.
19. Кравчяня, Э. М. Методическое пособие для студентов заочной формы обучения специальности «Профессиональное обучение (по направлениям)» / Э.М. Кравчяня. – Минск : БНТУ, 2011. – 55 с.
20. Лазаренков, А. М. Охрана труда: учебник / А.М. Лазаренков. – Минск: БНТУ, 2004. – 497 с.
21. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения. Переиздание / И.Я. Лернер. – М. : Педагогика, 2002. – 128 с.
22. Ляудис, В. Я. Психологические предпосылки проектирования моделей инновационного обучения в высших учебных заведениях / В.Я. Ляудис. – М., 2004. – 215 с.
23. Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Петухов. – М.: Мастерство, 2002. – 288 с.
24. Новиков, А. М. Методология образования / А.М. Новиков. – Москва: «Эгвес», 2002. – 152 с.
25. Образовательный стандарт среднего специального образования ОС РБ 2-700201-2014 Специальность 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство» утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 28.04.2014 № 53
26. Рапацевич, Е. С. Современный словарь по педагогике /Е.С. Рапацевич. – Минск: «Современное слово», 2001. – 928 с.
27. Рябцева, О. В. Использование медиатехнологий в образовательном процессе/ О. В. Рябцева. – Москва: «Эгвес», 2002.
28. Релин, Г. С. Информатизация образования / Г. С. Релин. – Москва: Народное образование, 2005. – 128 с.

29. Руэ, Д. Искусство презентации / Д. Руэ. – Москва: «М ФАИР ПРЕСС», 2008. – 384 с.

30. Семушина, Л. Г. Содержание и методы обучения в средних специальных учебных заведениях. Учебно-методическое пособие / Л. Г. Семушина, Н. Г. Ярошенко. – Москва: высшая школа, 1990. – 192 с.

31. Скороходова, Н.Ю. Психология ведения урока / Н.Ю. Скороходова. - Спб.: Издательство «Речь», 2002. - 148с.

32. Сманцер, А. П. Гуманизация педагогического процесса в современной школе: История и современность / А.П. Сманцер, Л.В. Кондрашова. – Минск.: «Бестпринт», 2001. – 308 с.

33. Соколова, И. Ю. Структурно-логические схемы – дидактическое обоснование электронных учебников и комплексов / И.Ю. Соколова. – Томск: Юргинский технологический институт, 2014. – 129 с.

34. СанПиН «Требования к контролю воздуха рабочей зоны», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2017. №92.

35. СанПиН «Шум на рабочих местах, в транспортных средствах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2011 № 115

36. СанПиН «Требования к производственной вибрации, вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий», гигиенический норматив «Предельно допустимые и допустимые уровни нормируемых параметров при работах с источниками производственной вибрации, вибрации в жилых помещениях, помещениях административных и общественных зданий» утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 г. № 132.

37. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. – СПб. : Речь, 2003 – 621 с.

38. Строительные нормы и правила: СНиП 3.08.01-85 Рельсовые пути башенных кранов [Текст]: нормативно-технический материал. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986. – 48 с.

39. Строительные нормы Беларуси: СНБ 5. 03. 01- 02. Бетонные и железобетонные конструкции [Текст]: нормативно-технический материал. – Минск: Министерство архитектуры и строительства РБ, 2003. – 177 с.

40. ТКП 45-1.03-161-2009 (02250) Организация строительного производства. – Минск: Минстройархитектуры, 2010. – 47 с.

41. ТКП 45-1.03-40-2006. Безопасность труда в строительстве. Общие требования.

42. ТКП 45-1.03-44-2006. Безопасность труда в строительстве. Строительное производство.

43. ТКП 45-2.02-142-2011. Здания, строительные конструкции, материалы и изделия. Правила пожарно-технической классификации.

44. ТКП 45-2.02-22-2006. Здания и сооружения. Эвакуационные пути и выходы. Правила проектирования.

45. ТКП 474-2013 (02300). Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

46. Учебная программа по учебному предмету «Строительные машины и оборудование»: утв. Зам. директора по учебной работе МГПТК строителей им. В. Г. Каменского от 08.09.2014 для специальности 2-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство.

47. Учебный план МГПТК строителей им. В. Г. Каменского для реализации образовательной программы, обеспечивающей получения квалификации техник-строитель.

48. Хуторской, А. В. Современная дидактика: учебник для вузов / А. В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2004. – 544 с.

49. Черноиван, В.Н. Монтаж строительных конструкций : учебно-методическое пособие по дисциплине "Технология строительного производства" для студентов специальностей 1-70 02 01 "Промышленное и гражданское строительство", 1-70 02 02 "Экспертиза и управление недвижимостью", 1-27 01 01 "Экономика и организация производства (строительство) / В.Н. Черноиван и С.Н. Леонович . - Минск : БНТУ, 2013. - 152с.