

Причины популярности дистанционной формы обучения среди студентов

Семашко Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время перед современным обществом стоит вопрос о возможности создания эффективной системы обучения, способной совместить традиционные методы подачи материала и информационные технологии, направленные на усиление восприимчивости новой информации. В рамках исследований, проводившихся среди студентов, обучающихся дистанционно, было выделено пять причин популярности этого вида обучения:

– возможность учиться в месте проживания. Студенту нет необходимости покидать дом, семью, родных, друзей, работу, а также нести связанные с этим денежные расходы на дорогу, проживание;

– возможность совмещать работу и учебу. Учащиеся имеют возможность получать образование без отрыва от работы – это особенно актуально для тех, кто хочет повысить квалификацию или получить второе высшее образование.

– объективность аттестации. Технология дистанционного обучения предполагает постоянный контроль качества усвоения знаний, беспристрастную оценку результатов, отсутствие возможности взятничества на местах за счет внедрения исключаящих человеческий фактор объективных автоматизированных процедур оценки знаний.

– доступ к качественным технологиям и учебному контенту. Студент может обучаться по качественным учебным материалам, общаться с преподавателями и составлять индивидуальный учебный план.

– индивидуальный подход в обучении. Гибкий график, возможность совмещать учебу и работу, а также адаптация учебных продуктов к индивидуальному темпу усвоения информации делают дистанционное обучение удобным для всех.

Дистанционное обучение открывает широкие возможности для образования лиц с ограниченными возможностями, женщин, воспитывающих маленьких детей, лиц, не имеющих возможности прервать свою основную работу, а также для жителей, проживающих в удаленных от образовательных центров районах. В самые последние годы XX-го века появились так называемые «мегауниверситеты», количество студентов, в которых превышает 100 тысяч человек, именно благодаря использованию технологий дистанционного обучения.