

учащиеся действительно учатся пользоваться языком и ориентироваться в любых ситуациях. И именно он развивает «чувство языка» и соответствует задачам обучения английскому языку в современном обществе.

УДК 81:008+81'27

Матрицы параметров коммуникантов

Бобров В.Е.

Белорусский государственный университет

В последние десятилетия в лингвистических исследованиях большое внимание уделяется диалогу как одной из основных форм речевого взаимодействия, в то же время представляющему собой коммуникативную единицу. В ходе диалога участниками коммуникации осуществляется выполнение разнообразных речевых и неречевых действий обусловленных реализацией своих иллокутивных намерений, а также ответная реакция на соответствующие действия другого коммуниканта. В значительном количестве исследований появились классификации и описания диалогов по различным параметрам (цель, коммуникативные характеристики участников общения и т.д.). Согласно теории речевой коммуникации модель речевого общения является двухуровневой и содержит социологический и коммуникативный уровни. Таким образом, процесс общения рассматривается не только как передача и получение информации, но и как социальное взаимодействие участников коммуникации. Причём, во внимание принимается как воздействие на эмоции, чувства и поведение слушателя, так и причины, по которым говорящий в конкретной ситуации общения избрал определённую речевую тактику и стратегию, предпочёл то или иное содержательно-информационное наполнение эпизода общения. Д.Г. Богушевич предложил матрицы параметров коммуникантов, которые позволяют дать ответ на поставленный вопрос и предполагают рассмотрение глубокого социального содержания процесса общения. Участников эпизода общения (инициатора и адресата) необходимо представить как личности, со своими социо-культурными и эмоционально-психологическими характеристиками. Так, коммуникативное поведение инициатора общения можно проанализировать с помощью комбинации матрицы-самооценки и матрицы его представления об адресате, а коммуникативное поведение адресата регулируется его собственной матрицей-самооценкой и матрицей представления об инициаторе. При этом матрица коммуниканта содержит две составляющих: во-первых, это комплекс параметров собеседника и своих собственных, который складывается до эпизода общения в отличие от второй составляющей, представленной совокупностью характеристик текущего эпизода общения, формирующейся уже непосредственно в процессе общения.