

2. Талант не заменит организованности



2.5. Начала организационной грамотности

Условия личной организованности. Памятка читателю, берегущему свою душевную лень. Ясность цели. Чувство хозяина. Способность учиться на своих и чужих ошибках.

Не в количестве знаний заключается образование, но в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.

А. Дистервеге

Условия личной организованности. Образ жизни любого человека определяется его трудолюбием и культурой труда. Важнейший показатель культуры труда специалиста – его личная организованность. Талант никогда не заменит человеку усердия и организованности. Так, архитектору и инженеру-строителю в процессе обучения недостаточно научиться объединять различные элементы природы в единый пространственный образ. Они должны получить ясное представление о своей роли в системе проектирования и строительства, а также осознать, насколько реализация идей и проектных решений зависит от них самих.

У студентов бытует мнение, что работа, например, архитектора – это сплошное творчество, а результаты его работы определяются только профессиональной грамотностью. Однако практика показывает следующее: независимо от доли творческих затрат архитекторы тратят не менее половины рабочего времени на различные исполнительские операции, связанные с вы-

черчиванием, графическим оформлением, перепиской, поиском информации и т. п. Отсюда очевидно, что уровень их личной организованности может существенно задержать или ускорить реализацию творческих поисков в виде законченных чертежей или макетов.

Организационная грамотность специалиста означает знание им таких важнейших условий, характеризующих состояние его души и ума, без которых не может быть речи о его личной организованности. Факторы, в наибольшей степени способствующие становлению личной организованности специалиста, разделены на две группы: общие и профессиональные (рис.).

Сознание – это способность задумываться над своими мыслями, смотреть на себя со стороны, господствовать над своими чувствами и желаниями, судить правдиво о самом себе и об окружающем мире. Только осознающий себя человек способен отделять себя от своих собственных действий. Он может распознать внутрен-

нее состояние души, возвышаться над собой, над своими желаниями, страстями, эмоциями. Если человек не умеет этого делать, то им овладевают и с годами усиливаются худшие проявления характера. Не осознающий себя человек считает, что все возникающие внутри – это, собственно, он сам и поэтому изменять себя ни в чем не хочет. *Может*, но именно *не хочет*, так как для работы над собой надо прикладывать сознание и волю. Изменения и в образе жизни, и в культуре труда начинаются только тогда, когда человек в состоянии отделять себя от своих собственных действий. Люди с трудом соглашаются, что их судьба есть не что иное, как следствие их сознания и воли, поскольку признание такой причинно-следственной связи есть признание их личной ответственности за происходящее с ними.

Человек может воспринимать полезные для него советы только в пределах его сознания. Но нет более глухих и слепых людей, которые сами не хотят ни видеть, ни слышать. Причины любой душев-

2.5. Начала организационной грамотности (продолжение)

Общие факторы личной организованности (1, 2, 3)



Профессиональные факторы личной организованности (4, 5, 6)

Рис. — Становление личной организованности специалиста

ной неустроенности они ищут не в себе, а в других людях и внешних обстоятель-

ствах (рис.). И только человек с высоким сознанием будет искать виновных в своих

неудачах, начиная с себя.

Отсюда понятно, почему самые цен-



Рис. — Уровни осознания причин неудач в жизни и труде

ные слова родителей или руководителя часто остаются невоспринятыми. Как родителям в общении с детьми, так и руководителю с подчиненными следует под-

бирать такую «мыслительную» пищу, чтобы она была для них не слишком твердой, иначе окажется непережеванной.

И беда не в том, что иногда работ-

ник чего-то не знает или не умеет, а в том, что он не хочет ни первого, ни второго. Таким образом, труд человека может быть созидательным и эффективным

2.5. Начала организационной грамотности (продолжение)

только при высоком сознании. Именно благодаря сознанию проявляется организованность и ответственность работника, а соответственно, и порядок в жизни и в труде (рис.).



Рис. — Зависимость образа жизни и культуры труда от уровня сознания работника

Воля показывает способность к выбору деятельности и внутренним усилиям, без которых эта деятельность не может осуществляться. Для волевого акта характерно не переживание «я хочу», а переживание «надо», «я должен», осознание обязательности выполнения действия.

Понятия свободы воли в человеке и руководства со стороны трудно совместимы. Подчиненные не всегда терпят руководство, другие – против свободы воли. Лишь равновесие между двумя стремлениями приносит наибольшую пользу в труде.

Люди, которые отвергают даже самые незначительные указания и которые сами неспособны управлять людьми и предметами, имеют много трудностей и с работой и в жизни. Производительность и качество труда любого работника определяются способностью, во-первых, подчиняться, во-вторых, управлять всем, что ему вверено. В этом случае руководитель

не сдерживает, а развивает свободу воли, добавляя, например, после выдачи задания: приложи свое умение, чтобы лучше выполнить работу и тогда свободная воля в развитии осознает целесообразность руководства.

Давно известно, что никакую работу нельзя сделать быстро и качественно, если к ней относиться с нежеланием и тем более – отвращением. В таком состоянии в человеке все направлено на скорейшее избавление от неприятного дела, а если и требуется его обязательное завершение, то оно выполняется так небрежно, что при оценке иногда справедливо замечают: «Лучше бы ты вообще ничего не делал – потери были бы меньшими».

Как жизнь человека не состоит из одних праздников, так и повседневный труд человека не складывается только из легких, интересных дел. К тому же по-настоящему творческие способности человека раскрываются лишь при напря-

жении ума и воли. Умение заставить себя делать то, что нужно, а не то, что хочется, поступать, как должно, преодолевая мелкие пустые желания – наиболее созидательное проявление воли. За дело надо приниматься, не дожидаясь вдохновения. Эта гостья, как говорится, не любит посещать ленивых. Как выразился американский философ Б. Франклин, понуждай сам свою работу и не жди, чтобы она тебя понуждала. Заставив себя взяться за дело, мы незаметно войдем в зону здорового рабочего настроения. Давно известно, что по мере познания любого дела интерес к нему начинает возрастать.

Не забывайте придумывать себе стимулы. Мы лучше делаем то, что нам *хочется* делать. Такие дела мы, как правило, ставим впереди тех, которые нам *нужно* сделать. Отсюда очевидно – каким-то образом превратить свои занятия из «надо» в «хочется», и продуктивность работы резко возрастет.

2.5. Начала организационной грамотности (продолжение)

Например, А.К. Гастев, посвятивший себя в послереволюционной России изучению организации труда, определял волю как способность овладевать каким-нибудь предметом, готовность к действию и при этом к действию непреклонному. Далее он отмечал, что скорости реакции, перехода от одного действия к другому, что так хорошо сказывается на людях, управляющих движением (летчики, шоферы), - вот, что нужно для выковывания воли. Воля характеризуется прежде всего готовностью к немедленному действию, а потом к действию, возведенному в систему, ни перед чем не останавливаемому. Действие, которое подкрепляется выдержкой - единственный путь к победе. Воля - это победа. Всякий человек, который имеет установку на волю, уже победил. Перед ним не может быть никаких несбыточных мечтаний, так же он свою способность к работе проверяет немедленным действием. У него нет перерывов между решением и реальным действием.

Волевое воспитание современного человека так же необходимо, как воздух и вода. Если бы мы обладали целым рядом культурных качеств и в то же время не имели волевой решимости и выдержки, мы, конечно, представляли бы из себя только сырой материал. Волевые упражнения должны быть проводимы с самого раннего возраста. По словам А.К. Гастева, когда еще не пахнет школой, человек должен быть уже поставлен на определенные волевые рельсы. А в школе ценнее всех экзаменов должен быть поставлен экзамен на волю.

Все писатели раскрывают настоящий характер своих героев не в моменты приятных застолий, а в жизненных испытаниях, когда победы достигались лишь огромным усилием воли. И если человек не привык управлять своей волей, то иногда даже простая ситуация потребует от него большой концентрации духовных и физических сил. Вот как описал это Ромен Роллан в романе «Жан-Кристоф».

Кристоф вышел на улицу. В нескольких шагах от его дома был тир. Кристоф вошел, спросил револьвер и попросил,

чтобы ему объяснили, как держать его. При первом выстреле он едва не убил распорядителя... Он сделал еще два, три выстрела-безуспешно. Тогда он стал раздражаться. Дело пошло еще хуже. Кругом стояли несколько молодых людей и посмеивались. Он не обращал на это внимания. С чисто немецкой настойчивостью он упорно продолжал упражняться с таким равнодушием к насмешкам и с такой видимой решимостью добиться успеха, что, как всегда бывает, наблюдатели в конце концов заинтересовались этой тяжелой терпеливостью... Один из зрителей делал ему указания. Кристоф, обыкновенно не терпевший никаких замечаний, слушал его внимательно и покорно, как ребенок. Руки его дрожали - он боролся со своим нервным возбуждением. Все тело его напряглось, брови сдвинулись. Пот побежал по его щекам. Он не произносил ни слова, но время от времени вздрагивал всем телом от ярости и опять принимался стрелять. Два часа он пробыл в тире. На исходе второго часа он уже попал в цель. Нет ничего увлекательнее воли, обуздывающей мятежное, неловкое тело. У присутствующих в тире зрителей эта мощь одолевающей воли вызвала чувство уважения. Некоторые из посмеивающихся вначале наблюдателей ушли, другие мало-помалу примолкли и не могли уже оторваться от этого зрелища. Они приветливо кланялись Кристофу, когда он уходил.

А сейчас дадим **памятку читателю, берегущему свою душевную лень**. Сегодня заканчивается рабочая неделя и вы, увидев, сколь мало сделано по сравнению с планами, приняли решение закалить свою волю и больше времени отдавать полезным делам. Сначала скажем, что, по поверью, все попытки подобного рода лучше предпринимать с понедельника и неважно с какого - ближайшего или через год. Правда, не сегодня, так завтра может наступить момент бытия, требующий приложения даже небольшой настойчивости и решимости. Еще раз просим не торопиться и вести себя, как тот фарисей, просивший у Творца: «Боже, сделай шире щедрость

души моей, только не спеши, о, Господи!» Действительно, зачем размениваться на мелочах, надо дождаться какого-нибудь глобального события в своей жизни и тогда уж проявить волю в полную силу.

Не соглашайтесь с утверждением, будто мы быстро забываем часы, проведенные в пустых развлечениях, но якобы из памяти никогда не сотрутся те времена, когда было трудно, когда мы преодолевали препятствия, а точнее, свою душевную лень, заставляя работать ум и волю. Не верьте, что силу духа надо тренировать подобно силе мышц спортсмена, начиная с малых нагрузок и лишь затем их постепенно увеличивать. Отмахнитесь и скажите, что это справедливо только для физического развития, для концентрации же духовных сил не бывает преград. Главное--это желание. Однако остерегайтесь, чтобы вдруг появившееся устремление прилежно учиться или работать не было слишком сильным. Иначе резко затормозится ваш путь к вершине, на которой сияет щит с неоновой рекламой: «Живи с одной целью - максимум развлечений, удовольствий и наслаждений!». Следуя такому желанному призыву, вы не только сэкономите в сохранности душевную лень, но и приумножите ее. А что касается развития силы воли и твердости характера, то оставьте это на какой-нибудь другой понедельник. К чему спешить!

Ясность цели означает сознание необходимости и полезности конечного результата. Для путника - это ясность направления, в котором ему следует двигаться, для работника - важнейшая предпосылка организованности в труде.

Любая система создается для определенной цели. Определив направление главного вектора, убедимся, во-первых, насколько цели работников совпадают с главной установкой, во-вторых, насколько действия работников соответствуют их потенциальным возможностям. Если бы мы смогли объединить частные устремления всех работников предприятия в одном направлении, то получили бы колоссальную результирующую силу. Но поскольку

2.5. Начала организационной грамотности (продолжение)

на деле многие участники «тянут груз» не только под углом к дороге, а иногда и в обратную сторону, то равнодействующая сила оказывается ослабленной.

Правда, заданный для организации сам идеал может быть неясным, расплывчатым как результат какого-нибудь импульсивного решения. В коллективном труде давно открыто, что **неопределенность, неуверенность, отсутствие отчетливо поставленных целей, что так характерно для многих исполнителей, – это лишь отражение того состояния, в котором пребывают умы руководителей.**

Если в древности призывали: «Познай самого себя», то, применив эти слова к условиям современного производства, скажем: «Познай свою цель, как ее достигнуть и что тебе даст ее исполнение». Продуманная организация любого дела предполагает четкие ответы на эти вопросы. Как можно, например, организовать в деталях с успехом поездку, если путник не принял ясного и окончательного решения, в какой из двух рядом расположенных пунктов он все же хочет попасть. Логика и здравый смысл в целях и желаниях руководителей – основа стройной организации, а соответственно, эффективной системы коллективного труда.

Намечая цель, мы создаем идеальный образ будущего – достижения в виде явления, предмета или сложной системы. **При осознании необходимости и полезности конечного результата происходит напитывание его энергией нашей души.** Вместе с тем людям давно известно, что созданный в нашем внутреннем мире потенциал надо сберечь и не расплескать энергию осознанной цели. Попробуйте многим рассказывать о своей какой-нибудь яркой идее и вы быстро почувствуете, как она начнет ослабевать, а затем и вовсе погаснет. Желание выхвалиться недостижимым результатом – лучший способ его никогда не увидеть

Не часто сознание молодого человека наполняется ясной, благородной целью в труде, образовании, развитии, помощи людям. Кажется, пока молод, надо вообще стремиться к одной лишь цели – насы-



титься развлечениями, удовольствиями, наслаждениями. И мало кто задумывается, что таким образом лучшая часть жизни тратится на худшее в жизни, на то, что в итоге опустошит сердце, ум и жизненные силы. От пустых, суетных устремлений остерегали все, кто писали о смысле жизни, об истинных радостях трудолюбивых, творческих людей. Приведем для примера слова Иоганна Кронштадтского: «...при крепком уме и познаниях цели своей жизни, мы небрежем об этой цели и занимаемся целями пустыми, бесцельными. Итак, жизнь наша – детская неизвинительная игра: мы забавляемся пищей и питьем, лакомясь, вместо того чтобы употреблять ее только для необходимого питания тела и поддержания телесной жизни; мы забавляемся одеждами, вместо того чтобы прилично прикрывать свое тело от вредного влияния стихий; мы забавляемся своими жилищами и многообразной в них утварью, богато и изысканно украшая их; мы забавляемся своими душевными дарованиями, умом, воображением, словом, употребляя их только на служение греху и суете мира сего, только на служение земному и тленному; мы забавляемся своими познаниями о мирской суете и губим на приобретение их драгоценнейшее время».

Множество людей попусту тратят свое время и энергию на какое-нибудь дело, отчетливо не представляя себе, что, собственно, они собираются сделать. Не зная точно, куда они идут, люди сбиваются уже на старте, теряют дорогу и

падают духом. Нечеткая цель, вместо концентрации, размывает и силы, и желания. Вот почему, определив «пункт назначения» с самого начала, мы несомненно достигнем его гораздо быстрее. Естественно, здесь присутствует и этическое требование: **не смешивать цель и средства.** По словам А. Эйнштейна, никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывала недостойные средства для ее достижения.

В нашей занятости мы все ощущаем несоответствие желаний и возможностей. Необъятного не объять, поэтому все решают один и тот же вопрос: что выбрать вначале из множества дел. Ответ прост – сосредоточиться на главном, к выбору которого примерить мудрое замечание, что **человек стоит столько, сколько стоит его цель.** Об этом высказался и Ф. Ларошфуко: «Дальновидный человек должен определить место для каждого из своих желаний и затем осуществлять их по порядку. Наша жадность часто нарушает этот порядок и заставляет нас преследовать одновременно такое множество целей, что в погоне за пустяками мы упускаем существенное».

При повседневном выборе лучше всего записывать на листке в порядке их важности самые срочные дела. Назавтра приняться за дело № 1 и не отступать от него, пока оно не закончится; затем так же поступать с делом № 2 и т. д. Естественно, речь идет о делах, которые полностью зависят от нас. Неважно, если к концу дня не все из задуманного будет выполнено, назавтра мы снова можем сосредоточиться на главном. Такой подход в продуманности своей занятости спасает человека от пошлой жизни и от лишних затрат в труде.

Люди также нередко растрачивают жизненные силы на цели, которые оказываются ложными. А если учесть еще попадание под власть отрицательных эмоций (ревность, зависть, страх неудачи, тщеславие, стыд, ощущение крушения надежд и т. д.), то становится понятным, почему с огромным трудом восстанавливается энергия души. Давно известно: **наши силы, отданные на благородные**

2.5. Начала организационной грамотности (продолжение)

цели (помощь, творчество, любовь), быстро восстанавливаются. И все потому, что это чистые деяния, полезные всему миру. После созидательных усилий мы не просто восстанавливаем ту же энергию чувств, но получаем еще большую концентрацию сознания, сопереживания, любви. И наоборот, растратив чувства на пустые, ложные, разрушительные цели, чувственная энергия уже никогда не станет прежней, она будет как бы ниже по концентрации. Вот почему каждая новая любовь все более мельчает. Если человек не остановится на этом пути, подобное «разбавление» будет продолжаться до опустошения души.

Редкий человек планирует что-то на многие годы вперед. Одно дело – задумываться над своим образом жизни и отбирать что-то главное, другое – выбрать дело всей своей жизни. Как давно было замечено, великое дело – играть одну и ту же роль.

По ходу движения наши намерения нередко меняются. Слабовольных могут отвлечь с пути первые же трудности. Для других такие преграды – только начало. Никто из людей не знает своих возможностей до конца. Недаром говорится, что люди – это несовершенные боги, а боги – совершенные люди. Разве мало тех, кто после преодоления тяжелых испытаний, оглянувшись назад, не воскликнул бы: «Как это я смог вынести, если бы знал наперед, что мне предстоит, никогда бы не решился тронуться в путь!» Отсюда понятна просьба человека к Творцу своему: Не дай мне, Господи, испытать всего того, что я смогу перенести!

Дорогу осилит только идущий. Вместе с тем надо быть готовым к случайностям, подстерегающим нас даже в самом продуманном деле. Так, работнику, получившему продиктованные правила, нередко все же приходится прилагать и собственное творчество в решение непредвиденных задач. А будущие ошибки не должны пугать, так как напряженное стремление избежать ошибок во что бы то ни стало ведет нередко к промаху. Не потому ли опытные хирурги избегают



оперировать своих родных и близких?

Принято говорить, что хорошее начало – половина успеха, однако окончательный успех, как правило, предопределяет решительность наших действий. И вообще существует какая-то магия смелости, которая помогает открывать в человеке такие силы и способности, о которых он и не подозревает. Об этом свидетельствуют многочисленные высказывания великих людей, начиная от суворовского девиза быстроты и натиска.

Отсюда полезнейший для всех вывод – быть решительным и не откладывать дело со дня на день. Ничего нет хуже нерешительности и безделья, ведь успех и состоит в том, чтобы поступать правильно в 51% случаев. Поэтому не теряйте времени на длительный нудный самоанализ о мудрости принятых ранее решений и двигайтесь дальше! А неудачи не считайте трагедией. **Вы продолжаете жить и можете действовать.** Желаем вам поступать так, как говорится в п. 4 перечисленных ниже последствий неудач.

1. Психологический слом. «Нам не преодолеть преграды или обстоятельства.» Стремление всячески оградить себя от повторения подобного испытания.
2. Уязвленная самость. Стыд за поражение. Горячность, с которой хочется взяться вновь за дело, не позволяет осмыслить причины неудачи, поэтому она, как правило, повторяется.
3. Безразличие и быстрое успокое-

ние от неудачи без какого-либо желания сделать новую попытку достигнуть цели.

4. Приложение к взволнованной душе «холодного» ума для анализа своих возможностей и их развития. Извлечение уроков из прошлого неудачного опыта, сознание и воля дают возможность так организовать свою деятельность, чтобы осуществлять ее при минимальных затратах с максимальной производительностью. Для этого необходимо прежде всего иметь ясную цель, ясное представление о своей деятельности и о каждой относящейся к ней отдельной работе. «Самый плохой архитектор от самой наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил ее в своей голове» (К. Маркс. Капитал, т. 1.М., с. 149).

Таким образом, созидательная цель – это свет, это здоровая, радостная жизнь с великим ощущением своего истинного бытия. **Благородные цели отодвигают болезни, умиротворяют смуту в наших душах, продлевают жизнь.** Целесообразные действия – это движение навстречу образу, созданному нашим воображением; без таких желанных друзей нас захватывает чувство одиночества и вообще никчемности своего существования.

В заключение приведем слова Л.Н. Толстого: «Имей цель для всей жизни, цель для известного времени, цель для года, для месяца, для недели, для дня и для часу, и для минут, жертвуя низшие цели высшим».

Чувство хозяина в представлении многих – это бережное отношение владельца к своей собственности. Но есть и другой смысл этого понятия, как уровень ответственности, требовательности к себе и к своим подчиненным, как стремление к всесторонней, разумной экономии. И наоборот, бесхозяйственность означает беспечность, безразличие, равнодушие и отсутствие интереса к тому, чем занят

2.5. Начала организационной грамотности (продолжение)

человек. *Бесхозяйственность и высокая культура труда несовместимы.*

Настоящий хозяин не станет расхаживать бездумно ни рабочего времени, ни сырья, ни денег. Настоящий хозяин будет бережно относиться к результатам своего труда, и, если это дом, построенный не его руками, он все равно будет уважать труд архитекторов и строителей. Настоящий хозяин не оставит после себя грязными рабочее место и инструменты. Именно чувство хозяина будет постоянно побуждать работника быть организованным в труде, экономно использовать все, что необходимо для выполнения работы. Из этого чувства в нашем сознании рождается ясное понятие меры необходимости и достаточности как в жизни, так и в труде.

Вместе с тем заметим, что чувство хозяина не всегда проявляется вследствие только высокого сознания; оно может работать и под воздействием жадности или быть ложным (на меня смотрят – я стараюсь, а отвернулись – все бросил).

Для экономии сил в работе надо посмотреть на человека с позиции биомеханики. Конструкторы автомобиля пытаются с каждой новой моделью сделать еще лучшими мотор, тормоза, амортизаторы и другие составные части машины. Но каждому в первую очередь следовало бы заняться исследованием самой совершенной машины – своего организма. В этом удивительном соединении всех частей нашей души и тела может все знать и понимать только наш Создатель. Но человеку дан разум, чтобы он открывал свои способности и наилучшие условия их приложения. Как мало мы знаем о себе, как о производительном работнике, и как лучше работать с наименьшими затратами сил. Например, количество пота, выделяемого при работе, часто говорит не о том, что работа трудна, а о том, что именно *нет культуры труда, что мы работаем, не прилагая ума.*

Сколько невежества в распределении наших усилий, если мы «наваливаемся» на работу или «тянем волынку», всем видом показывая, что лучшее делание – это ниче-

го не делать. Трудно ожидать от человека, не научившегося экономным действиям в ограниченном рабочем пространстве, что он станет стремиться к разумному использованию средств, например, при проектировании или строительстве зданий и сооружений.

Как известно, на стадии проектирования для определения стоимости строительства составляется сводная смета. Но это теоретическая оценка. При осуществлении проекта в натуре настоящий хозяин обязательно составит исполнительную смету, т. е. учтет все расходы, но уже по фактической стоимости и сопоставит их с проектной сметой. Такое сравнение покажет все просчеты в первоначальной оценке стоимости здания и в последующем позволит экономнее осуществлять однотипные работы и в итоге с меньшими расходами строить подобные объекты.

В решении задач экономного хозяйствования невозможно действовать одновременно по многим направлениям, например стремиться снизить до минимума расход материалов и одновременно получить максимальный результат. В таком случае при нулевых затратах вообще не будет никакого дела. Поэтому системный подход требует выбора одного стабильного данного и последующих действий на основе этого выбора. Тогда будут реальны соотношения: расход материалов – const, результат – max; результат – задан, расход материалов – min.

Таким образом, каждый работник характеризуется не только тем, что он делает, но и тем, как он это делает, с каким чувством относится к плодам своего и чужого труда.

Способность учиться на своих и чужих ошибках есть особое состояние ума и души. В жизни и труде не избежать неправильных, ошибочных действий, поскольку люди несовершенны. Для извинения ошибок молодости уместна шутка с большой долей истины: кто не был молод, тот не был глуп. Но в любом случае не ошибается тот, кто ничего не делает. Главное здесь – как относиться к ошибкам,



насколько наше сознание воспринимает их и происходят ли в наших действиях какие-либо изменения с учетом прошлого опыта.

Естественно, реальное воплощение, например, архитектурных и инженерных идей в проектах всегда богаче идеальных образов, возникающих в воображении специалистов. И даже последующее строительство абсолютно никогда не повторяет в натуре графической информации проекта. В процессе строительного-монтажных работ обязательно возникают какие-либо изменения и корректировки. И так происходит во всех деяниях человеческих, поскольку путь к совершенству бесконечен.

Некоторые наши ошибки могут приносить боль и страдания не только нам, но и людям, с которыми мы живем, работаем, общаемся. Но жизнь показывает, что многих из нас даже страдания мало чему учат и причина этому – спящее сознание. Одни (таких намного меньше) учатся на чужих ошибках, другие (их большинство) не хотят замечать даже своих. *А без внутреннего озарения человек не станет менять свое поведение ни в жизни, ни в труде.*

Каждая ошибка стоит дополнительных затрат времени, сил и средств. Повторяя, ее мы будем повторять лишние расходы, уменьшая тем самым отдачу в труде. Жизнь, как лучший учитель, показывает: *пока мы безразличны к нашим неправильным, ошибочным действиям, мы будем испытывать боль или нести потери.* Реакция специалиста на ошибку в работе зависит от сознания и воли.

2.5. Начала организационной грамотности (окончание)

Худшая – это уныние, потеря веры в свои силы, раздражение. Лучшая – осознание ошибки, концентрация душевных и физических сил для ее преодоления и наука впредь. Сколько раз люди бросали свое дело на полпути или теряли волю, когда до цели оставалось несколько шагов. Человек укрепит волю и повысит качество труда только тогда, когда, падая, по образному выражению, **научится вставать не с пустыми руками.**

Можно выделить качества, присущие творчески мыслящей личности: знания, любознательность (научный интерес ко всякому «как»), наблюдательность, умение

улавливать сущность явлений и самостоятельно оценивать чужие идеи, прогрессивность (неравнодушие к необычному), воображение (обилие идей), энтузиазм (наличие движущей силы эмоций). Отдача специалистов будет зависеть не только от обладания названными качествами, но и от того, насколько созданы условия для их реализации.

Все в природе взаимосвязано. То же в человеческом обществе. Поэтому конечные результаты, например, архитектора, конструктора и других специалистов будут определяться также различными внешними факторами и в первую очередь возмож-

ностями той системы, в которой трудится человек. Наиболее значимые из них:

- 1) организация работы непосредственно в мастерской;
- 2) организация работы в проектной или проектно-строительной фирме;
- 3) организация всей системы проектирования и строительства в стране.

Как нет предела совершенству, так нет предела степени организованности личности. Организованность специалиста – не застывшее окончательное состояние в процессе работы. **Ясная цель и устремление к ней души и тела побудят мастера совершенствоваться даже движения.**

Репозиторий ВНИИ