

professional training, and job vacancies in all sectors of the economy.

The hidden labor market includes people who are formally numbered among the employed, but owing to insufficient work and no markets for the sale of goods, they may be laid off without a loss in production. The main source of the formation of labor resources consists of the able-bodied population of working age. A statistical analysis of the level and structure of employment of the population shows that the main groups consist of employed people of working age (95.2%) and working retired people (4.8%). A characteristic problem for the republic is the ineffective employment of the population. The level of hidden unemployment in the form of forced part-time employment was 10 in 2000; 3.4 in 2007 and 6.3% in 2012. Total unemployment in the regions of the Republic of Belarus is considerably higher than in the city of Minsk. Registered unemployment requires definite measures of regulation. The level and structure of total unemployment are the result of the labor employment policy of the state. All this shows that it is necessary to make the transition to new economic knowledge as the basis for processes of transformation in society.

УДК 378'042

**Сущность индивидуально-типологического подхода
в современном образовании**

Пятецкая О.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Процессу познания индивидуальности способствует выстраивание разных видов типологизации личности. Индивидуально-типологический подход имеет значение во всестороннем развитии каждого студента учреждения образования. Однако, термин «индивидуально-типологический подход» еще не получил надлежащего анализа в педагогике. Рассмотрены лишь смежные понятия: «индивид», «индивидуальный подход», «индивидуализация», «тип», «типология». Под термином «индивидуальность» подразумевается уникальность каждого человека, как активного субъекта общества, отличающегося от других. Индивид – это отдельно взятый человек со всеми его качествами: биологическими, физическими, социальными, психологическими и др. С.Л. Рубинштейн полагал, что человек является индивидуальностью, так как обладает уникальными свойствами и качествами.

Индивидуализация обучения предполагает организацию учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Кондрашов Л.В. видит смысл индивидуализации в создании системы педагогических действий по отношению к каждому студенту, направленных на учет интере-

сов, способностей, ценностных установок личности в целях ее профессионального становления и творческого развития. А Выготский Л.С. связывал индивидуальный подход с опорой на «зону ближайшего развития», ориентированность учебного и научного процесса на раскрытие потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Иной взгляд на данный вопрос имеют Е.А. Климов, В.С. Мерлин полагая, что индивидуальный подход в обучении связан с понятием «интегральная индивидуальность» (формирование индивидуального стиля деятельности в решении типичных задач). Индивидуальный подход может быть рассмотрен как основа педагогического взаимодействия, а также как и сама педагогическая деятельность, основанная на учете знаний индивидуальных черт и свойств каждого обучаемого. Тип в психологии – это категория людей, которым присущи общие качества. Итак, индивидуально-типологический подход – комплекс педагогических действий, направленных на выявление особенностей студентов с целью разделения их на условно выделенные типологические группы для последующего осуществления дифференцированной работы с ними.

УДК 81'373.47

Особенности новостных медийных текстов

Снисар А.Ю.

Национальный исследовательский
Томский политехнический университет

Масс-медийный дискурс понимается как социальный феномен, порождаемый с целью воплощения потребностей общества в актуальной информации. Медиа-тексты сочетают в себе признаки различных жанров, что обуславливает их стилевую насыщенность. Так, новостные тексты можно отнести к эссеистическим текстам, что обуславливает появление в них окказионализмов и авторских новообразований.

Важная черта публицистики – использование наиболее типичных для определённого момента общественной жизни способов изложения материала, а также лексических единиц, фразеологизмов и метафорических употреблений слова. В погоне за актуальностью журналист ищет актуальные формы выражения своей мысли, которые будут общепонятны и в то же время отличаются новизной, свежестью.

Вместе с тем, следует отметить, что публицистика – основная сфера появления и наиболее активный канал распространения (и появления) языковых неологизмов: словообразовательных, лексических, фразеологических. Очевидно существенное влияние данного стиля на развитие