

**Роль испанского языка в карьерном росте выпускника
технического вуза**

Королько О.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время обязательным требованием для большинства всех вакансий, имеющихся на отечественном рынке труда, является знание иностранного языка для осуществления зарубежных профессиональных контактов. Причем владение языком на традиционном уровне – «чтение со словарем» – уже не актуально. Современный специалист должен уметь не только общаться с зарубежными партнерами, но и использовать в своей работе международный профессиональный и культурный опыт.

Как показывает практика, уровень владения иностранным языком будущими специалистами не обеспечивает готовности студентов к активному взаимодействию с профессиональной иноязычной средой. Выпускники могут читать литературу по специальности, воспроизвести заученные темы, но затрудняются свободно излагать свои мысли, участвовать в иноязычной профессиональной коммуникации.

Рассмотрим на конкретном примере перспективы трудоустройства в Беларуси специалистов, владеющих испанским языком. На настоящий момент различными организациями предлагается 22 вакансии (для сравнения: с итальянским языком – около 60, с французским – всего 5). Сферы деятельности – экономика (экономист, менеджер, маркетолог), перевод/преподавание, туризм, международные перевозки.

Для выпускников нашего вуза: Минский завод колесных тягачей предлагает вакансию в отдел продаж тяжелой автомобильной техники. И еще интересное предложение белорусской компании, разрабатывающей собственное программное обеспечение для спутникового мониторинга транспорта – PHPDeveloper. Как видим, выбор небольшой, но, тем не менее, знание испанского языка в сочетании с профессиональными навыками может стать дополнительным преимуществом при устройстве на работу.

Практика показывает, что мотивация студентов к изучению иностранного языка в техническом вузе должна быть ориентирована в большей степени на профессиональную деятельность и в меньшей степени – на личностное самоопределение и саморазвитие, хотя последний фактор, несомненно, важен в педагогической деятельности. Поэтому особое внимание следует уделять формированию профессионально ориентированных коммуникативных навыков.