

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

 Лобатый А. А.

« 9 » 06 2018г.


МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание степени магистра техники и технологии


Виртуальный помощник как инструмент учебной деятельности

Специальность 1 - 53 81 02 Методы анализа и управления в технических и
экономических системах

Магистрант

 - 01.06.18 О. В. Касперович
(подпись, дата)

Руководитель
кандидат технических наук,
доцент

 01.06.18 А. К. Дадыкин
(подпись, дата)

Минск 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОТЫ

Цель и задачи исследования

Целью исследования является разработка программного обеспечения способствующего формированию языковых навыков обучаемого.

Задачи исследования:

1. Методические принципы формирования навыков владения иностранным языком.
2. Электронная система формирования языковых навыков как новая генерация системы управления обучением.
3. Структура системы управления виртуальным помощником

Объект исследования – виртуальные помощники в системе формирования языковых навыков.

Предметом исследования являются виртуальные помощники, построенные на основе структурно-визуального метода.

Научная и практическая значимость результатов

Заключается в разработке виртуального помощника в электронной системе формирования навыков (e-AMS), построенных на основе интерактивных технологий и структурно-визуального метода (SVM). В целом, предлагаемый визуальный подход к проблеме обучения взрослых иностранным языкам и создаваемая система дистанционного обучения, призваны обеспечить формирование новой языковой зоны в сознании взрослого человека за период времени, не превышающий 4-6 месяцев в зависимости от способностей обучаемого.

Структура и объём магистерской диссертации

Диссертационная работа состоит из введения, общей характеристики работы, четырёх глав с выводами по каждой главе, заключения, списка используемых источников и приложений.

Во введении показана актуальность темы диссертационной работы. В первой главе проведён обзор методических принципов формирования навыков владения иностранным языком взрослыми с использованием современных информационных технологий. Во второй главе приведён обзор электронной системы формирования языковых навыков. В третьей главе представлена структура системы правления виртуальным помощником. В четвёртой главе представлена техническая реализация виртуального помощника в системе формирования навыков владения иностранным языком.

Общий объём диссертации составляет 87 страниц. В том числе: 73 страниц основного текста, 54 рисунка, список используемых источников, насчитывающий 35 наименований, и приложения на 14 страницах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Science and sanity: an introduction to non-aristotelian systems and general semantics, Alfred Korzybski, preface by Robert P. Pula, Institute of general semantics, 1994, 5th edition, isbn 0-937298-01-8.3.
2. William James". Stanford Encyclopedia of Philosophy. Center for the Study of Language and Information (CSLI), Stanford University. Retrieved 2013-09-21.
3. J. B. Carroll (1993), Human cognitive abilities: A survey of factor-analytic studies, Cambridge University Press, New York, NY, USA.
4. Anderson, Lorin W.; Krathwohl, David R., eds. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives. Allyn and Bacon, ISBN: 978-0-8013-1903-7.
5. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975
6. Learning a new skill is easier said than done". Gordon training international. [Electronic resource] / Access: <http://www.gordontraining.com/free-workplace-articles/learning-a-new-skill-is-easier-said-than-done/> – Retrieved 01.05.2018.
7. Jung, C. G. Psychologische typologie // Süddeutsche monatshefte. – 1936. – vol. Xxxiii, № 5. – P. 264-272.
8. Bandura, A., & Walters, R. H. (1963). Social learning and personality development. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
9. Гальперин П.Я. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий / Исследования мышления в советской психологии. – М., 1966.
10. Gardner, Howard (1983), Frames of mind: the theory of multiple intelligences, basic books, ISBN: 0133306143
11. Иваницкий А.М. Информационный синтез в ключевых отделах коры как основа субъективных переживаний//Журнал высш. нерв. деят. 1997. № 47.
12. Gerald Edelman and Giulio Tononi. "Consciousness. How matter becomes imagination". L.: Penguin Books, 2000.
13. Теория деятельности. Деятельностный подход в психологии - Психологос [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.psychologos.ru/articles/view/teoriya_deyatelnosti._deyatelnostnyy_podhod_v_psihologii. – Дата доступа: 01.05.2018
14. Ozgun Demirag, Andy Johnson, Dima Nazzal, Yen-Tai Wan. Integrated definition (idef) modeling techniques. – Mode of access: http://www2.isye.gatech.edu/~lfm/8851...def_v4.ppt. – Date of access: 03.02.2004
15. Дадыкин А.К., Диброва В.А. Обобщенная визуальная модель структуры образовательного процесса // Современные тенденции в дополнительном

образовании взрослых: материалы III Междунар. научно-метод. конф., Минск, 21 окт. 2016 г.: в 2 ч. – Минск: РИВШ, 2016. – Ч. 1. – С. 62-67.

16. Камянова Т.Г. Успешный английский. Системный подход к изучению английского языка. – Москва: Эксмо, 2017. – 480 с.
17. Успенский В. А. Теорема Гёделя о неполноте / В. А. Успенский. – Москва : Наука, 1982. – 110 с. – (Популярные лекции по математике. Вып. 57)
18. Erl T., Carlyle B. SOA with REST: Principles, Patterns & Constraints for Building Enterprise Solutions with REST / T. Erl, B. Carlyle – Prentice Hall, 2013 – 577p.
19. Representational State Transfer (REST) [Electronic resource] / Access: http://www.ics.uci.edu/~fielding/pubs/dissertation/rest_arch_style.htm – Retrieved 05.05.2018.
20. Vocabulary.com - Learn Words - English Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.vocabulary.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
21. Lingvo Live – онлайн-словарь от АБВУД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.lingvolive.com/ru-ru>. – Дата доступа: 10.05.2018
22. Dictionary by Merriam-Webster: America's most-trusted online dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.merriam-webster.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
23. Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.multitrans.ru/>. – Дата доступа: 10.05.2018
24. Thesaurus.com | Synonyms and Antonyms of Words at Thesaurus.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.thesaurus.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
25. English listening skills practice | LearnEnglish Teens - British Council [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>. – Дата доступа: 10.05.2018
26. Free top-quality practice for all the important international English language exams. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.examenglish.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
27. BBC - Homepage [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.bbc.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
28. Huge collection of song lyrics, album information and featured video clips from endless number of artists [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.lyrics.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
29. ORORO.TV - английский с удовольствием [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ororo.tv/ru>. – Дата доступа: 10.05.2018

30. VOANEWS [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.voanews.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
31. Learn Languages with Music Videos, Lyrics and Karaoke! [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://lyricstraining.com>. – Дата доступа: 10.05.2018
32. Music - Improve Your English Listening With Songs - learnEnglish-online [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.learnenglish-online.com/listening/music.html>. – Дата доступа: 10.05.2018
33. Visual Dictionary Online [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://visualdictionaryonline.com/>. – Дата доступа: 10.05.2018
34. Cambridge Dictionary | English Dictionary, Translations & Thesaurus [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://dictionary.cambridge.org/>. – Дата доступа: 10.05.2018

Марзалюк А.В. Речевой тренажёр для формирования навыков владения иностранным языком: дисс. магистра техники и технологии: 23.06.2017. — Минск, 2017. — 90 с.