

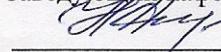
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Архитектурный

Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой


Н.А. Лазовская

подпись

« 01 » _____ 16 2018 г.

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
«Центр внешкольной работы в г. Новополоцке»**

Специальность 1-69 01 01 «АРХИТЕКТУРА»

Обучающийся

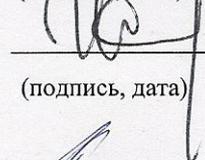
Группы 111013-12



А.П. Бобрик

(подпись, дата)

Руководитель

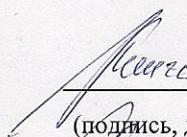


И.О. Ситникова

(подпись, дата)

Консультанты:

по разделу «Архитектура»



Е.Н. Книга

(подпись, дата)

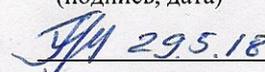
по разделу «Конструкции»



Е.Н. Книга

(подпись, дата)

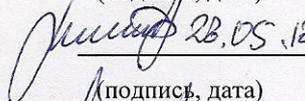
по разделу «Экономика»

 29.5.18

Л.П. Гусева

(подпись, дата)

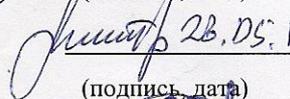
по разделу «Градостроительство»

 26.05.18

Г.С. Питиримов

(подпись, дата)

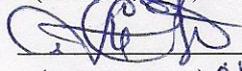
по разделу «Экология»

 26.05.18

Г.С. Питиримов

(подпись, дата)

Ответственный за нормоконтроль



Г.Е. Молокович

(подпись, дата) 01.06.2018

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - _____ страниц;

графическая часть - _____ листов;

магнитные (цифровые) носители - _____ единиц.

Минск 2018

Реферат

Основные задачи учреждения дополнительного образования: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3 до 16 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. [1]

Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам.

Главной идеей было создание детского комплекса, который был бы приемлем для всех возрастов, с различными функциональными зонами и интересным творческим наполнением. Проект выполнен как “детская деревня”, у каждой возрастной группы свой двор и личное пространство. Все объемы здания соразмерны тем, кто будет ими пользоваться, так было принято решение для возрастной группы 3-6 лет выстроить объем в один этаж, а для детей постарше в 2-3 этажа.

Участок был выбран в границах улиц Молодежная (главная улица города) и Василевцы по причине того, что город застраивался на периферии и все детские кружки оказались в центре. Следовательно, южной части города недоставало точек притяжения и центров занятости населения. Застраиваемый участок представляет из себя равнину с незначительным перепадом высот, ничем не застроен, все зеленые насаждения остались нетронутыми и органично вписаны в проект.

Дворы закрыты для проезда машин, а корпуса зданий формируют внутренние пространства, где безопасно пребывание детей. Сам центр предоставляет платные услуги, в нем располагаются кафе, зоны игр и спортивные площадки, что с экономической точки зрения обуславливает его целесообразность. Материалы, предусмотренные в проекте, натуральные: бетон, стекло дерево. Все входы сделаны в уровень с землей для обеспечения комфорта маломобильных граждан.

Список использованной литературы

1. Студопедия [Электрон. ресурс] / Цели и задачи дополнительного образования. – Минск, 2015, – Режим доступа : (https://studopedia.ru/10_179691_tseli-i-zadachi-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html). – Дата доступа : 20.03. 2018
2. Социальная сеть работников образования [Электрон. ресурс] / Цели, задачи и функции дополнительного образования детей. – Минск, 2015, – Режим доступа : <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/02/24/tseli-zadachi-i-funksii-dopolnitelnogo>. – Дата доступа : 20.03. 2018
3. Все для поступающих [Электрон. ресурс] / Учреждения дополнительного образования детей. – Минск, 2015, –Режим доступа : https://edunews.ru/additional-education/additional-education-1_191.html. – Дата доступа : 20.03. 2018
4. Студопедия [Электрон. ресурс] / Социально-педагогические функции учреждений дополнительного образования детей. – Минск, 2015, – Режим доступа : https://studopedia.ru/10_179692_sotsialno---pedagogicheskie-funksii-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey.html. – Дата доступа : 25.04. 2018
5. Гид по современному образованию [Электрон. ресурс] / Творческое развитие подростка в условиях учреждений дополнительного образования. – Минск, 2015, – Режим доступа : <http://www.powereducator.ru/cedus-129-4.html>. – Дата доступа : 24.03. 2018
6. Технический кодекс установившейся практики Республики Беларусь. Общественные здания и сооружения: ТКП 45-3.02-290-2013 (02250). – Введ. 2011-01-01. – Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь, Минск. 2011. – 20с.
7. Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям». – утв. 27.12.2012. – Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь. –20-40с.
8. Пластиковые окна информационный портал [Электрон. ресурс] / Панорамное остекление. – Минск, 2015, – Режим доступа : <http://okna-biz.ru/praktika/panoramnoe-osteklenie>. – Дата доступа : 20.05. 2018
9. Кровельный гид [Электрон. ресурс] / Стропильная система двускатной крыши своими руками: обзор конструкций висячего и наслонного типа. – Минск, 2015, – Режим доступа : <http://krovgid.com/montazh/stropilnaya->

sistema-dvuxskatnoj-kryshi-svoimi-rukami.html ступа. – Дата доступа : 20.05.2018

10. Archdaily [Электрон. ресурс] / Architecture Projects. – Минск, 2018, – Режим доступа : Archdaily.com. – Дата доступа : 25.05.2018