

Einsatz von modernen Lehrtechnologien im Fremdsprachenunterricht

Пужель Т.В.

Белорусский национальный технический университет

Das Problem der Vorbereitung der zukünftigen Ingenieure, die Fremdsprachen auf einem hohen Niveau beherrschen, kann man nur durch die Kombination verschiedener Lehrmethoden und die Vervollkommnung des Lernprozesses lösen, gleichzeitig auch die Anforderungen des Lehrplans und die begrenzte Stundenzahl berücksichtigend.

Wie die Praxis zeigt, ist die Anwendung der Informationstechnologien im Lehrprozess eine der wirksamsten Optimierungsmethoden der Fremdsprachenausbildung der Studierenden.

Im modernen Bildungssystem haben verschiedene Lehrprogramme, elektronische Bücher und Multimedia-Programme eine weitverbreitete Anwendung gefunden.

Die Praxis des Fremdsprachenunterrichts an der Fachhochschule zeigt, dass die Anwendung von Informationstechnologien im Unterricht die Erlernung von viel größeren Mengen des Lehrmaterials fördert, qualitativ die Kontrolle über den Tätigkeiten der Studenten verändert. Sie ermöglicht eine gewisse Flexibilität der Steuerung vom Lehrprozess. Dank Informationstechnologien ist es möglich, lehrmethodisches Material besser zu ordnen, es im Unterricht effektiver zu nutzen und dabei Unterschiede in der Geschwindigkeit der Sprachenbeherrschung von verschiedenen Studenten zu berücksichtigen.

Multimedia-Programme nähern das Fremdsprachenlernen den realen Bedingungen an, schaffen eine nachhaltige Motivation zum Erlernen, erlauben verschiedene Arten von Sprachaktivitäten zu trainieren und zu verbinden, helfen Sprachkenntnisse in vielfältigen Kommunikationssituationen einzusetzen, tragen zur Verwirklichung individueller Behandlung der Studierenden bei. Mit ihrer Hilfe werden Fremdsprachenkenntnisse sachlicher und genauer kontrolliert und statistische Daten bekommen, die erlauben, die Qualität der Sprachausbildung von Studenten zu bewerten.

Computertechnologien ersetzen die traditionellen Lehrtechnologien nicht, sondern erhöhen deutlich ihre Wirksamkeit und eröffnen neue Möglichkeiten für die Nutzung verschiedener Trainingsaufgaben.

Hochschullehrer müssen Informationstechnologien sinnvoll und harmonisch mit traditionellen Methoden auf allen Stufen des Fremdsprachenunterrichts kombinieren. Das macht der Fremdsprachenlernprozess interessanter und vielfältiger, was letztlich die Effizienz der Fremdsprachenausbildung der zukünftigen Spezialisten erhöht.