

занятиях преподаватель может попросить студентов пересказать материал подкаста, над которым они работали дома. Пересказ может быть основан только на ключевых фразах или построен близко к тексту. В некоторых случаях можно проанализировать или обсудить прослушанную информацию в виде дискуссии или дебатов. Периодически по результатам работы с подкастами можно проводить небольшие тесты. У студентов проявляется заинтересованность, увеличивается приспособленность к инновационным технологиям, также они приобретают дополнительную языковую практику, могут заниматься в удобное для себя время.

Список использованных источников

1. Сысоев, П.В. Подкасты в обучении иностранному языку / П.В. Сысоев // Язык и культура. – 2014. – №2. – С. 189–201.
2. Одинокая, М.А. Учебные подкасты в обучении иностранному языку студентов технического вуза / М.А. Одинокая, С.Л. Несветова // Интерактивная наука. – 2017. – №4 (14). – С. 61–63.

УДК 378.147.34

ПРАВИЛО ПАРЕТО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Рыбалтовская Е.А., Ринкевич В.П.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня о законе Парето или принципе 80/20 знают очень многие. Распространение информации произошло благодаря повсеместному описанию важности принципа

многими интернет-площадками и социальными сетями, практическому применению данной теории в экономике, бизнесе и других сферах для повышения эффективности.

Вильфредо Парето (итальянский экономист, 1848-1923), исследуя разделение сельскохозяйственных земель в Италии, выявил, что около 80 процентов всех площадей принадлежит 20 процентам населения. В 1941 г. американский бизнес-консультант в области управления Джозеф Джуран наткнулся в труде Парето на заинтересовавшее его правило распределения. Сопоставив данные со своей практикой, он убедился в действенности принципа и назвал его в честь итальянского ученого.

Теоретическая суть принципа Парето: небольшая доля причин, вкладываемых средств или прилагаемых усилий отвечает за большую долю результатов, получаемой продукции или заработанного вознаграждения. В более привычном понимании *закон Парето* гласит: «20% усилий дают 80% результата, а остальные 80% усилий – лишь 20% результата». Именно соотношение 80/20 впоследствии и стало основным в этом правиле.

Приводимые в законе Парето цифры приблизительны. Иногда распределение бывает более жестким (90/10 или даже 95/5) и более лояльным (70/30).

В западных странах закон Парето часто используют в программах подготовки различных специалистов, в первую очередь менеджеров, маркетологов, политологов. Его рекомендуют как инструмент для повышения эффективности деятельности и оптимизации ее результатов. Правильно выбрав минимум самых важных действий (задач) и сосредоточившись на их выполнении, можно быстро получить значительную часть от планируемого полного результата. При этом часто бывает так, что дальнейшие усилия и улучшения неэффективны и существенно результат не меняют.

В изучении иностранных языков, как и в любой другой деятельности также актуален принцип Парето: 20% усилий и времени, проведенного за изучением новой лексики, в конечном итоге позволяют на 80% освоить язык. Или другими словами: 20% усвоенных новых слов и грамматики позволят понимать до 80% услышанного или прочитанного.

Например, в английском языке всего 300 слов формируют 65% письменного материала. Именно из таких наиболее употребляемых слов и словосочетаний и составляют частотные словари, которые значительно ускоряют изучение нового языка. А вот усвоение подобного словаря на 2000 слов, позволит понимать уже до 75-80% информации на изучаемом языке.

При изучении иностранного языка в техническом вузе основной упор делается на формирование словарного запаса технических терминов непосредственно по изучаемой специальности. При этом также можно применить закон Парето. Наиболее полный англо-русский технический словарь содержит более 80 000 терминов и терминологических сочетаний по различным отраслям науки и техники; словарь общеупотребительных технических терминов содержит около 2000 терминов. Однако даже изучение 400-500 наиболее общеупотребительных технических терминов по специальности позволит студенту понимать до 60-65% общетехнических текстов. В задачу преподавателя иностранного языка входит определение этого *необходимого минимума* в 400-500 терминов.

Для эффективного запоминания новых слов можно использовать приложение Anki, одной из наиболее популярных программ для запоминания различной информации с помощью техники интервальных повторений и с помощью готовых *колод* карточек вида

вопрос-ответ со словами, которые чаще всего употребляются в том или ином языке.

Также ключом к решению всех загадок в быстром овладении иностранным языком студентами технического вуза является коммуникативный подход. Уже с первых занятий студенты выходят с набором элементарных слов и выражений профессиональной лексики. Преподавателем на занятии создаются речевые ситуации из реальной жизни, при которых студенту нужно использовать изучаемые на данном занятии структуры и выражения. Преподаватель грамотно вводит материал, затрагивая необходимое на данном этапе количество грамматики и лексики. Словарный запас растет и становится более устойчивым.

Таким образом, каждый из нас ежедневно использует закон Парето в учебе, на работе, в повседневной жизни, причем сам этого не подозревая. Если быть более осведомленным в использовании правила 80/20, то значительно повысятся шансы на успех.

УДК 811.111/004.9

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Молчан О.К.

Белорусский национальный технический университет

Аудирование всегда выступало как важный вид активной мыслительной деятельности, широко применялось как для введения нового языкового материала, так и для контроля и закрепления полученных