

2. Христианские ценности в культурной традиции Востока и Запада – история и современность. – Минск, 2017.

3. Лойко, Л.Е. Ф. Скорина в духовной традиции Европы и Евразии / Л.Е. Лойко // Ценности евразийской культуры: духовность, традиции, экономические приоритеты сотрудничества: ЕХРО 2017 ASTANA. – Минск, 2017. С. 267-270.

4. Лойко, А.И. Роль Сергия Радонежского в эволюции православия к истокам русской души / А.И. Лойко // 1025 лет крещения Руси: философское осмысление исторических событий. – Минск, 2016. С. 196-201.

### ***Струтинская Н.В.* Информационное общество и духовная культура**

XXI век часто характеризуют как информационное общество. В его условиях происходит формирование и реализация человека современного. В информационном обществе важнейшим ресурсом считается информация.

Разнообразные современные устройства позволяют всем желающим сохранять и передавать информацию. В результате избыток информации мешает разобраться в ее качестве. Всякая ли информация обладает сопоставимой ценностью? Говорит ли о значимости информации ее популярность? Кто несет ответственность за создание и распространение информации, ее качество и достоверность? Деятельность ученого, журналиста, политика, общественного деятеля, официального представителя организации регулируется как на законодательном уровне, так и на уровне сложившихся социальных и нравственных практик. Но в условиях современного глобального информационного пространства создавать информацию, делиться ею, может любой желающий. В роли цензора выступают только сформированные нравственные принципы и интеллектуальные возможности конкретного человека. Таким образом, возрастает значение воспитания и образования в условиях современного общества.

Основная роль в процессе воспитания принадлежит семье, родителям. Эмоциональная связь, личный пример, индивидуальные особенности, уникально переживаемый опыт – переоценить эти факторы, их влияние на формирование человека невозможно.

Свою роль, особенно в интеллектуальном развитии, играет система образования. Основной задачей всей системы образования

является подготовка человека к полноценному функционированию в обществе. Усвоение базовых научных знаний, развитие логического мышления происходит в первую очередь в школе. В Республике Беларусь средняя школа продолжает традиции советской школы с развитием обширных знаний по всем естественнонаучным и гуманитарным направлениям. В то же время имеется система профильных классов. Другими словами, уже на уровне общей школы созданы условия для специализации, более узкой направленности знания. Выбор профессии, обучение профессии подразумевает сужение специализации.

С одной стороны любое государство, в том числе и Республика Беларусь, заинтересовано в высокой квалификации своего населения. С другой стороны, профессиональная специализация способствует разрыву, непониманию между представителями различных направлений. Для развития инновационного потенциала требуются специалисты естественнонаучного, медицинского и инженерного профиля. С другой стороны, нужны грамотные управленцы, а это, как правило, представители гуманитарных наук. Необходимым условием для успешного развития государства является способность понимать друг друга, принимать общие решения и воплощать их в действительность. Современное информационное пространство насыщено специальной профессиональной информацией, ознакомится с которой один человек не в состоянии. То же касается информации из сфер иной направленности.

Важным элементом духовной культуры человека является нравственная составляющая. Она формируется в условиях семьи, школы и иных институтов социализации. Современная семья переживает период трансформаций. В соответствии с реалиями корректируются семейные роли, все чаще разрываются отношения и создаются новые семьи. При формировании ценностных ориентаций человека значение имеют бессознательные факторы. Житейские истории, рассказанные с одобрением, герои сказок, рассказов, наблюдение за поведением окружающих на интуитивном уровне заполняют конкретным содержанием нравственные ценности. Конечно, они могут быть приняты в результате сознательного решения, но в более самостоятельном возрасте. Традиционные нормы и приемы воспитания связаны с личным примером, эмоциональными, индивидуально-личностными аспектами взаимодействия. В то же время информационное пространство предоставляет более вариативный выбор

героев для подражания и сравнения. Глобальное информационное пространство позволяет найти единомышленников, особенно в ситуации конфликта поколений, конфликта «отцов и детей».

Традиционно формирование нравственности в дореволюционной России было связано с религиозным воспитанием. В современной Беларуси воспитательная роль церкви актуализирована (например, детские воскресные школы).

Тем не менее, на данном этапе религия, в частности христианство, не выступает в качестве основного фактора формирования и основы духовности и нравственности человека. Религиозная грамотность населения остается невысокой. На уровне обыденного сознания христианские положения перемешались с языческими суевериями и национальными особенностями.

Сложившиеся формы и методы педагогики, традиционные практики воспитания требуют корректировки в условиях глобального информационного общества. Специализация, ограниченность профессиональными интересами, трансформация сложившихся институтов социализации представляют интерес для исследования. Отдельного внимания ученых требует феномен информации.

### ***Козел А.С., Купцова В.Ю., Лойко А.И. Настоящая малая родина***

Каждый человек хоть раз в жизни испытывал чувство патриотизма к своей Родине. Светлая, близкая, вдохновляющая, прекрасная и естественная – именно такие ассоциации вызывает слово «Родина», его звучание заставляет задуматься о самом сокровенном, что есть в нашей жизни. Однако, для каждого из нас она разная. Для одного человека – это страна или город, где он родился, для другого – домик в деревне, для третьего – корабль дальнего плавания. Мы ездим по городам и селам, гуляем по паркам и скверам, любимся закатом на берегу рек, порой не задумываясь, что они значат для нас [1]. Представьте на минуту, что деревья в лесу – это мы сами, а ветер, который колышет кроны этих деревьев, – окружающие нас люди. Без свежего ветра в лесу не так хорошо, согласитесь. Следует сделать вывод, что где бы человек ни родился и ни жил в последующие годы, главным в нашей жизни являются люди, с которыми мы чувствуем себя как дома, на своей малой родине. Она начинается с близких, родных людей.