

УДК 378.1:004.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ: ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Семашко Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

Среди новых методов обучения в последнее время стало широко использоваться проектно-ориентированное обучение, представляющее собой самостоятельную исследовательскую работу, в результате которой будущий специалист создает новый продукт, программу, модель. При использовании этого метода преподаватель выступает как консультант, а студент - как активный исследователь. В рамках практико-ориентированных проектов можно выделить:

- исследовательский проект, похожий на научное исследование;
- информационный проект, направленный на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории;
- творческий проект, предполагающий максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

Реализация проектного подхода предполагает выполнение ряда условий:

1. Наличие социально значимой проблемы.
2. Планирование действий по разрешению проблемы.
3. Поиск и обработка информации.
4. Оформление результатов согласно заявленным требованиям.

Разработанный продукт можно представить в виде простой схемы, включающей в себя пять «П»: проблема – проектирование (планирование) – поиск информации – продукт – презентация. Итоговой оценкой результата проектирования является возможность его эффективной реализации на практике и его способность решить, поставленную в рамках текущего исследования, проблему.

В преподавании использование информационных технологий позволяет систематизировать данные, создавать понятные и наглядные схемы, таблицы и графики.

Благодаря использованию возможностей информационных компьютерных технологий формируется познавательный интерес к изучаемому объекту, возникает яркий эмоциональный образ, личностное отношение к полученному материалу, снимается конфликт между традиционными и новыми источниками информации. Интерактивные возможности используемых программ и систем доставки информации позволяют наладить и даже стимулировать обратную связь, обеспечить диалог и постоянную поддержку преподавателя. Это позволит на новом уровне осуществлять профессиональную подготовку, повысить мотивацию студентов, обеспечить наглядность представления практически любого материала.