

УДК 378.091.3:004

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Булыго Е.К., Прокопеня А.С.

Белорусский национальный технический университет

Учебный процесс в современном учебном заведении, невозможно представить без применения компьютеров. Компьютер в обучении может использоваться по-разному: как средство обучения, используемое преподавателем для успешного усвоения обучаемыми содержания того или иного предмета, как предмет изучения, когда преподаются основы его архитектуры и программного обеспечения, и как средство для самостоятельного изучения учебного материала [1].

В последнее время набирает популярность идея применения искусственного интеллекта в образовании. Искусственный интеллект (ИИ) – [наука](#) и [технология](#) создания интеллектуальных [машин](#), особенно [интеллектуальных компьютерных программ](#); свойство [интеллектуальных систем](#) выполнять [творческие](#) функции, которые традиционно считаются прерогативой человека [2]

Существует множество областей применения ИИ, однако в учебных заведениях компьютеры должны рассматривать задачи, которые решают студенты, в поисках ошибок, подобно тому, как ищутся ошибки в программе, и устранять их. Они должны обеспечивать студентов суперкнигами, хранящимися в памяти вычислительных систем [3].

Процесс вхождения высшей школы в мировое образовательное пространство требует совершенствование, а также переориентацию компьютерно-информационной составляющей. Всё большее использование компьютеров позволяет автоматизировать, а тем самым упростить ту сложную процедуру, которую используют научные сотрудники и преподаватели при создании методических пособий. Внедрение компьютерных технологий в обучении соседствует с изданием учебных пособий новой генерации, отвечающих потребностям личности обучаемого. Учебные издания новой генерации призваны обеспечить единство учебного процесса и современных инновационных научных исследований, т.е. целесообразность использования новых информационных технологий в учебном процессе и, в частности, различного рода так называемых «электронных учебников» [2]. Но эффект от применения средств компьютерной техники в обучении может быть достигнут лишь тогда, когда специалист предметной области не ограничивается в средствах представления информации, коммуникаций и работы с базами данных и знаний.

Литература

1. Интеллектуальные информационные системы в образовании [Электронный ресурс] / Интеллектуальные информационные системы в

образовании – Режим доступа: <http://prog.bobrodobro.ru/20793>. – Дата доступа: 24.02.2018.

2. Искусственный интеллект [Электронный ресурс] / Искусственный интеллект – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Искусственный_интеллект. – Дата доступа: 24.02.2018.

3. Бесплатная интернет библиотека [Электронный ресурс] / Обучение. Искусственный интеллект в обучении – Режим доступа: <http://lib.knigi-x.ru/23psihologiya/39949-1-obuchenii-iskusstvenniy-intellekt-obuchenii-uchebniy-process-sovremennom-uchebnom-zavedenii-bud.php>. – Дата доступа: 24.02.2018.