

них просто нет свободной минутки на такое, казалось бы, пустяковое дело. В то же время им приходится проводить очень много времени в дороге, в общественном транспорте. Не трогать время зря как раз и помогают эти программы. Программа должна сделать процесс изучения слов легким и увлекательным, в игровой форме и без напряжения. Использование мобильных технологий в обучении является инновацией, которая в скором времени получит большое распространение, так как мобильный телефон всегда с собой, и каждый человек в любой момент может воспользоваться приложением и изучать иностранный язык.

УДК 37.04-053

Обучение компьютерной грамотности как фактор повышения качества жизни пожилых людей

Бакунова О.М., Образцова О.Н., Бакунов А.М., Калитеня И.Л.
Институт информационных технологий Белорусского государственного
университета информатики и радиоэлектроники

Увеличение возраста населения Беларуси, информатизация услуг связи, ЖКХ, банковских услуг, повышение мобильности населения диктуют необходимость обучать компьютерной грамотности старшее поколение, людей, достигших пенсионного возраста. Обучение пожилых людей компьютерной грамотности связано с рядом вопросов: формирование малых групп для обучения, оптимизация интерфейса приложений под потребности пожилых людей, психологическая готовность преподавателей к обучению пожилых людей, обучение работающих пенсионеров работе с приложениями, необходимыми в их профессиональной деятельности. Программа обучения «Основы компьютерных знаний» для пожилых людей в ИИТ БГУИР [1] включает в себя знакомство с аппаратным обеспечением компьютера, знакомство с Windows, изучение текстового процессора MS Word, программ просмотра фото и видео, браузеров, вопросы создания почтового ящика, регистрации в соцсетях, поиск информации в Интернете, общение по Skype. Когда говорят о повышении качества жизни пенсионеров посредством обучения основам компьютерных знаний, обычно на первом месте называются психологические аспекты – преодоление разрыва поколений, нахождение в соцсетях и общение со старыми друзьями, уменьшение эффекта социальной изоляции [2], но не менее важны чисто прикладные повседневные задачи: оплата коммунальных услуг, мобильной связи, заказ продуктов на дом или талончика к врачу, поиск лекарств в аптеках города, видеообщение по Skype с родственниками, находящимися в другой стране.

Литература

1. Назаренко, В. Г. Особенности обучения пенсионеров основам компьютерных знаний / В. Г. Назаренко [и др.] // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых : материалы III Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 21 окт. 2016 г. : в 2 ч. / Респ. ин-т высш. шк. – Минск, 2016. – Ч. 2. – С. 102–105.
2. Авдеюк, О. А. Освоение новых информационных технологий как способ адаптации людей пенсионного возраста в информационном обществе / О. А. Авдеюк, Т. С. Хворост, Д. Н. Авдеюк // Молодой ученый. – 2014. – № 8. – С. 760–763.

УДК 37.091.12.018.46

Проблемы развития дополнительного образования взрослых в материалах научных конференций РИИТ (2011–2015 гг.)

Баландин К.И.

Белорусский национальный технический университет

В связи с быстрым развитием научно-технического прогресса, происходящей трансформацией экономики возрастает значение дополнительного образования взрослого населения страны. Важной формой решения этой задачи является обсуждение данных вопросов на специальных научных конференциях, семинарах, симпозиумах. Работники РИИТ БНТУ ежегодно представляют свои работы, а также материалы из других учреждений образования, на различные конференции, в т.ч. на международные научно-технические конференции «Наука – образованию, производству, экономике». По нашим подсчётам в 2011–2015 гг. на такие конференции было представлено 190 материалов 287 авторов, что свидетельствует об актуальности проблемы. Многие авторы – специалисты по дополнительному образованию взрослых – постоянно участвуют в работе таких конференций. Анализ свидетельствует, что за пять лет зав. кафедрой инженерной педагогики и психологии доцент И.Л. Прокопчик-Гайко представила 10 материалов, директор РИИТ, профессор В.Л. Соломахо – 9, зав. кафедрой инновационного менеджмента, профессор В.К. Пустовалов, доценты А.А. Ракицкий, В.В. Сидорик, Э.С. Блюменталь, ст. преподаватель Н.И. Байкова представили по 8 материалов. В публикациях этих и других авторов анализируются состояние, тенденции и проблемы развития дополнительного образования взрослых, раскрываются перспективы использования дистанционного обучения, вносятся предложения по