

так и удаленно. Как правило, при использовании дистанционной формы экзамены проводятся в виде тестирования и выполнения практических заданий. Необходимо провести анализ целесообразности проведения итогового контроля знаний, выработать технологии реализации в условиях дистанционного обучения. Опыт проведения промежуточного контроля знаний (контрольные тестовые задания по модулям или законченным темам дисциплин кафедры информационных технологий РИИТ БНТУ) безусловно, показал применимость дистанционной формы проведения.

Преимущества дистанционных форм контроля знаний:

- автоматизация процесса: создание программного обеспечения, базы тестов и многократное использование для различных групп слушателей;
- возможность сдачи экзаменов и зачетов без материальных затрат, в удобное время, что повышает привлекательность обучения;
- обучающиеся активнее овладевают навыками применения информационно-коммуникационных технологий.

Проблемными сторонами дистанционных форм контроля знаний, по мнению автора, остаются:

- этап предварительной подготовки требует определённых затрат времени и повышения квалификации самого преподавателя;
- требуется разработка специальных заданий, позволяющих определить уровень подготовки слушателя дистанционно;
- возможность несамостоятельности при сдаче зачета или экзамена, применения знаний из интернета, литературных источников.

УДК 311.3:34

Судебная статистика: проблемы, перспективы

Даукш И.А.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Современный юрист должен владеть обширными и разносторонними знаниями. В целях повышения профессиональной подготовки специалистов в области права целесообразно включить в программы дополнительного образования взрослых курс по судебной статистике. Особенность предмета судебной статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере, так как в ней синтезируются социально-правовые и естественнонаучные знания.

Цель курса – ознакомить слушателей с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и

микроуровнях. В результате изучения курса слушатель сможет использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ.

Изучение судебной статистики расширит кругозор правоведов, привлечет интерес к статистическим публикациям, даст представление об особенностях публикуемого материала [1]. По нашему мнению судебная статистика должна характеризовать не только состояние преступности, но и своими показателями отражать все стадии уголовного процесса:

- статистика предварительного расследования;
- статистика уголовного судопроизводства;
- статистика исполнения приговоров.

В период построения правового государства предназначение судебной статистики видится не только в информировании общества об истинном состоянии дел в сфере контроля над преступностью, но и в выявлении связей и взаимозависимостей правонарушений с политическим, социально-экономическим положением в стране, уровнем ее развития. В результате проведенных исследований автор пришел к выводу, что функции анализа судебной статистики целесообразно передать Национальному статистическому комитету Республики Беларусь, так как только под его руководством возможно построение научно обоснованной системы показателей, отвечающей современным условиям развития общества.

Литература

Даукш, И. А. Судебная статистика : учеб.-метод. пособие / И. А. Даукш. – Минск : БГЭУ, 2000. – 46 с.

УДК 37.018.4

Эффективность применения новых форм обучения (на примере ИКТ) в дополнительном образовании

Евланов М.В.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

В современных социально-экономических условиях происходят интенсивные преобразования всех сфер жизни человека и общества в целом. В связи с этим растет потребность в постоянном совершенствовании кадрового потенциала страны, что в определенной мере должно обеспечиваться учреждениями образования (иными организациями, а также индивидуальными предпринимателями), осуществляющими дополнительное образование. Получить дополнительное образование в очной, заочной или