

**Экономическое образование в системе эффективных технологий
повышения качества образовательных программ
дополнительного образования взрослых**

Ковальчук Л.С.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития характер экономического поведения людей представляется возможным не только анализировать, но и проводить политику по его изменению в благоприятную сторону.

Предпринимательской деятельности и предприимчивости можно и нужно учить, давая обучающимся навыки грамотных правил игры в рыночной экономике. По каждому виду экономической деятельности набор конкретных экономических знаний и умений определяется исходя из конкретных условий. Вместе с тем могут быть отобраны типичные для разных конкретных случаев экономические знания и умения, т. е. можно говорить о минимуме экономического образования для любого члена общества. Этот минимум должен быть усвоен всеми участниками общества в процессе их образовательного и профессионального обучения.

Обучение предприимчивости способствует формированию предпринимательского мышления в обществе, а также созданию новых предприятий и более эффективному использованию творческого потенциала и существующих знаний и умений [1; с. 3]. Цель обучения предприимчивости состоит в продвижении творческого потенциала, новаторства и самозанятости, и может включать следующие элементы: развитие личных качеств и навыков, которые формируют основу предпринимательского мышления и поведения (творческий потенциал, инициативность, умение рискнуть, самостоятельность, уверенность в себе, лидерские качества, умение работать в команде и т.д.); повышение уровня осведомленности обучающихся о том, что самозанятость и предпринимательство могут быть вариантами возможной карьеры; работа над проектами и выполнение конкретных действий; привитие деловых навыков и знаний о том, как можно создать предприятие и успешно им управлять [1; с. 21–22]. Сфера образования призвана и способна формировать у обучающихся экономический образ мышления, готовить их к адаптации и интеграции в новых социально-экономических условиях.

Литература

Хедер, Э. Обучение предприимчивости как ключевой компетенции [Электронный ресурс] / Э. Хедер, М. Любич, Л. Нола // Загреб, Хорватия. – 2011. – Режим доступа: <http://seecel.hr>. – Дата доступа: 08.08.2016.