

**Разработка тематики контрольных и курсовых работ  
IT дисциплин на основе практико-ориентированного подхода**

Сидорик В.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время при подготовке и переподготовке специалистов по IT направлениям важными компонентами практического усвоения материала являются курсовые и контрольные работы. Специфика IT - дисциплин предполагает, что разрабатываемые при этом программные средства (приложения), основываются на всех разделах учебного курса и требуют поэтапной реализации каждого раздела, а значит постоянного и высокого уровня мотивации обучаемых. Уровень мотивации при этом также существенно меняет отношение обучаемых к изучению и усвоению собственно содержания учебной дисциплины [1].

Анализ существующих источников показывает, что, как правило, тематика учебных задач для обучаемых имеет абстрактный характер и оторвана от действительности. Особое значение это имеет для системы переподготовки, так как каждый слушатель уже имеет определенную базовую подготовку и заинтересован в разработке компьютерных приложений, реализующих решение профессиональных задач. Формулировка заданий для контрольных и курсовых работ с учетом профессиональных потребностей обучаемых или просто высокой степени заинтересованности обучаемых к проблеме имеет определенные сложности, обусловленные рамками дисциплины и специальностью преподавателя [2].

На кафедре информационных технологий РИИТ БНТУ реализована практика проектирования тематики контрольных и курсовых работ с вовлечением в этот процесс обучаемых. Практика показала высокий уровень мотивации обучаемых и эффективность образовательного процесса в целом.

**Литература**

1. Сидорик, В. В. Математическое моделирование в среде MatLab : учеб.-метод. пособие для слушателей системы повышения квалификации, студентов и преподавателей / В. В. Сидорик [и др.]. – Минск : БНТУ, 2008. – С. 112.
2. Кутовенко, А. А. Практическая реализация образовательной деятельности кафедры на платформе облачных технологий / А. А. Кутовенко, В. В. Сидорик, В. Л. Соломахо // Профессиональное образование. – 2016. – № 3. – С. 12–21.