

Игротерапия в системе физической реабилитации дошкольников с депривацией зрения

¹Каложин В.Г., ²Попова Г.В., ³Парамонова Н.А., ²Семашко В.В., ²Петрова О.В.

¹Белорусский государственный университет физической культуры

²Белорусская медицинская академия последипломного образования

³Белорусский национальный технический университет

Слепота и слабовидение оказывают отрицательное влияние на развитие познавательных процессов, что существенно ограничивает естественную социализацию детей. В связи с этим существует необходимость компенсации нарушений зрительного восприятия у детей с глубоко поврежденным зрением.

Цель работы – определение влияния разработанной коррекционно-развивающей программы на развитие координационных способностей у детей 4–5 лет с нарушением зрения. Под наблюдением находилось 24 ребенка в возрасте 4–5 лет с диагнозом миопия средней степени (12 детей в контрольной группе и 12 – в экспериментальной). Работа по развитию координационных способностей и пространственной ориентации с детьми экспериментальной группы по разработанной нами коррекционно-развивающей программе (подвижные игры с мячом) проводилась в дополнительно отведенное время во второй половине дня в форме групповых занятий 2 раза в неделю по 30 мин. Для оценки эффективности программы, до и после ее применения, проводилось тестирование координационных способностей. Данные представлены в таблице.

Показатели координационных способностей детей экспериментальной группы при проведении занятий по разработанной коррекционно-развивающей программе

Тесты	До	После	t _{факт.}	t _{крит.}	P
Челночный бег 3×10 м, с	16,9±0,37	15,3±0,45	2,56	2,18	<0,05
Кувырки вперед, с	12,9±0,29	11,1±0,57	2,94	2,18	<0,05
«Восьмерка», с	8,7±0,61	7,1±0,20	2,30	2,18	<0,05
Метания мячей, раз	4,3±0,61	6,1±0,45	2,37	2,18	<0,05
Подбрасывание и ловля мяча, раз	7,0±0,71	9,0±0,33	2,55	2,18	<0,05
Отбивание мяча от пола, раз	8,0±0,88	10,6±0,69	2,36	2,18	<0,05
Прыжки спиной вперед, см	38,6±0,94	42,0±0,98	2,50	2,18	<0,05
Прыжки через скакалку, раз	8,9±0,93	12,0±0,94	2,34	2,18	<0,05

Исследование показало статистически достоверное улучшение координационных способностей у дошкольников по сравнению с результатами детей с той же патологией, занимающихся по стандартной программе для детского сада.