

УДК 37.018.46-053.8(476)

ПРОБЛЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В БЕЛАРУСИ

Веремейчик Т. В., научный сотрудник
отдела экономики сферы услуг

Институт экономики Национальной академии наук Беларуси
г. Минск, Республика Беларусь

В настоящее время сфера дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь представлена разрозненными организациями, слабо взаимодействующими между собой и во многих случаях (особенно между секторами) не стремящихся к такому взаимодействию. Это не могло не отразиться на количественных показателях дополнительного образования.

Так, если в 2012 г. число обученных работников составляло 416 526 чел., то в 2016 г. их количество уменьшилось на 80 105 чел. Уменьшение показателей прослеживается и в данных по образовательной программе «Повышение квалификации». Так, количество обучаемых по данной программе в 2012 г. составило 298 570 чел., к 2014 г. их количество уменьшилось на 20 436 чел., а к 2016 г. на 42 851 чел. [1].

Организации сферы дополнительного образования взрослых работают в основном в крупных городах и с наиболее перспективными целевыми группами по наиболее востребованным направлениям. Государственные организации преимущественно продолжают традиции системы повышения квалификации. Одновременно прослеживается и стремление к расширению спектра образовательных услуг в соответствии с реалиями сегодняшнего дня. В своей работе ориентируются на городское население и отдельные целевые группы. Частные образовательные учреждения представляют собой наиболее закрытые организации, ориентированные скорее на получение стабильного дохода от своей деятельности, а не на активное развитие и сотрудничество с иными организациями подобного типа. В своей работе, как и государственные учреждения, ориентируются на горожан и отдельные целевые группы. Общественные образовательные организации являются наиболее открытыми для сотрудничества,

наиболее гибкими и мобильными в стратегии своего развития. В отличие от государственных и частных, они активно взаимодействуют с иными организациями, работающими в данной сфере, в том числе и с международными. В своей работе общественные организации ориентируются на все социальные группы и все территории.

Основными причинами недостаточной востребованности повышения квалификации являются:

1. Организация обучения с отрывом от производства.
2. Значительно возросшая стоимость проезда, проживания и жизни в городе Минске, где в основном сосредоточены лучшие учреждения последипломного образования.
3. Несоответствие содержания учебных программ повышения квалификации реальным потребностям заказчика.
4. Краткосрочность курсов повышения квалификации.
5. Невозможность организации группового обучения персонала организации.
6. Монополизм многих отраслевых министерств, сконцентрировавших переподготовку и повышение квалификации персонала только в своих учебных заведениях, не считаясь с затратами [2].

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в целом система дополнительного образования взрослых в Беларуси оказалась неготовой предложить реальному сектору экономики учебные программы, соответствующие инновационно-информационному типу развития экономики на современном этапе.

Список литературы:

1. Статистический бюллетень «Образование в Республике Беларусь», 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/upload/iblock/7d7/7d7f7db31a881d4dc406ce639181d3d9.pdf> – Дата доступа: 31.10.2017.
2. Билевич, А. В., Тубич, А. Г. Проблемы дополнительного образования взрослых в регионе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/97831/1/%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%A2%D1%83%D0%B1%D0%B8%D1%87.pdf> – Дата доступа: 05.05.2017.