

УДК 796.01: 332.025: 330.123.6

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Гусинец Е. В., ст. преподаватель
кафедры теории и методики физической культуры

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины
г. Гомель, Республика Беларусь

Сфера физической культуры и спорта (далее ФКиС) выполняет в обществе множество функций и охватывает фактически все возрастные труппы населения. Полифункциональный характер сферы проявляется в том, что ФКиС – это развитие физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности, организация общественно полезной деятельности, досуга, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая, психоэмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация и т. д. [1].

Пьер Кубертен считал, что спорт может вдохнуть в человечество «дух свободы, мирного соревнования и физического совершенства», способствовать сохранению и укреплению здоровья людей, их физическому совершенствованию, формированию и развитию высокой нравственности, утверждению мирных отношений между государствами, укреплению дружбы и взаимопонимания между народами, их культурному сотрудничеству [2].

Основная социальная функция ФКиС – функция физического воспитания, в рамках которой происходит общефизическое развитие и укрепление здоровья людей вне зависимости от возраста, пола, физической подготовленности. При этом физкультурно-спортивная деятельность способствует совершенствованию физических качеств и способностей, формированию и совершенствованию двигательных навыков, противодействию неблагоприятным условиям жизни и быта, сдерживанию процессов инволюции, созданию основы для здорового образа жизни и т. п. [3]. ФКиС являются наиболее универсальным способом физического и духовного оздоровления нации, однако их возможности не используются в полной мере.

В последние годы вместе с положительными изменениями в экономике наблюдаются и положительные тенденции в развитии ФКиС.

Социально-экономический уровень включает количественный и качественный состав трудовых ресурсов сферы ФКиС (укомплектованность кадрами, уровень квалификации тренеров, персонала и т. д.), факторы, влияющие на состояние трудовых ресурсов (общий уровень оплаты труда, в т. ч. различных категорий работников, их социальная защита) [1].

Интегрирующим показателем на данном уровне является отношение среднего уровня оплаты труда в сфере ФКиС к прожиточному минимуму, рассчитанному с учетом индекса потребительских цен. Одновременно с этим показателем целесообразно рассматривать максимальный и минимальный уровни оплаты труда в сфере, различие по уровням оплаты в сравнении с отраслями социальной сферы и промышленности.

Организационно-хозяйственный уровень включает следующие элементы: инфраструктура физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовая база; финансово-экономические механизмы функционирования сферы ФКиС.

Таким образом, сохранение действующей системы управления в сфере ФКиС приводит к возникновению рыночного разрыва, в основе которого несоответствие предложения спросу потребителей. Рыночный разрыв будет увеличиваться с ростом благосостояния, повышением уровня потребления и изменением характера запросов человека («качество жизни»). Он будет препятствовать решению важнейшей социальной задачи – повышению качества жизни населения страны.

Список литературы

1. Гусинец, Е. В. Физическая культура и спорт как социально-экономическое явление в национальной экономике Республики Беларусь / Е. В. Гусинец // Известия Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины. Научный и производственно-практический журнал. Социально-экономические и общественные науки: педагогика, право, экономика. – 2016, № 5 (98). – 137. – С.107-111

2. Coubertin Pierre, 1929. L'art et le sport // *Pedagogie sportive*. – Bureau International de Pedagogie Sportive. Lausanne, pp. 146-154.

3. Кукушкин, Г. И. Принципы, функции и методы научного управления процессом развития физической культурой и спортом / Г. И. Кукушкин // Материалы II Всесоюзной конференции по социологическим проблемам физической культуры и спорта. – М., 1974. – С. 11–13.