

Fifth is an attempt to link classroom language learning with language activation outside the classroom. In communicative approach we connect our language material with what people do in real life. For example, we don't say «we have learned Present Perfect» because no one needs to know Present Perfect. People need to be able to talk about results. You need to tell your students «you can discuss the results of your work with colleagues or you will be able to talk about something what was going on during a period».

It's important for students because they don't see this connection.

In conclusion I can say that communicative approach is rather useful if we teach our students to apply language in real life situations and if we show them how they can use the information, we give them during the lessons, outside the class. It'll improve not only their knowledge, their ability to speak but it will increase their motivation to study.

ББК 74.58 : 4И + 06

**К вопросу использования тестирования по иностранному языку
как инструмента оценки качества обучения**

Бессарабова О.Н.

ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей
сообщения»

Профессиональная деятельность в условиях глобального сообщества с возможностью работы за рубежом, в международных компаниях и интернациональных коллективах стала реальной перспективой для сегодняшних выпускников вузов. В крупных корпорациях международная деятельность и деловые контакты с иностранными коллегами осуществляются как на уровне руководителей, так и при участии среднего звена. Повсеместное внедрение новейших технологий требуют от технического персонала умений работы с иноязычными текстами. Владение иностранным языком для профессиональных целей стало одной из важнейших ключевых компетенций для выпускников как гуманитарных, так и технических профилей подготовки. Трудности в достижении студентами вузов необходимого уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) объясняются как объективными, так и субъективными факторами: слабой подготовкой по иностранному языку в общеобразовательных школах; недостаточным количеством часов на изучение иностранного языка в вузах, которое к тому же подвергается постоянному сокращению с учетом обновляемых образовательных стандартов. При этом тестирование по иностранному

языку повсеместно становится основным инструментом оценки уровня сформированности ИКК в свете введения федерального интернет-экзамена для бакалавров. Во многих вузах техническое и программное обеспечение процесса тестирования не позволяет оценивать важнейшие виды речевой деятельности – аудирование и говорение, опираясь лишь на две составляющих речевой компетенции – чтение и письмо. Для реализации ситуации реальной деятельности задания должны представлять собой профессиональные задачи со свободно конструируемым ответом, интегрирующие знания несколько дисциплин. Это практически исключает возможность оценки выполнения подобных заданий посредством компьютерной программы и требует участия преподавателей-экспертов, как и при традиционном методе оценивания качества обучения посредством экзаменационных билетов. По нашему мнению тестирование по иностранному языку может активно использоваться лишь на этапе текущего контроля, в частности при введении рейтинговой системы.

УДК 659.1

The monitoring method of advertising constructions' technical condition

Vorobey D., Miroshnichenko I., Konik A., Ermakov A.
Belarusian National Technical University

Monitoring of advertising constructions' technical condition is held for: control of technical condition; timely taking actions for elimination of any arising negative factors, leading to deterioration of this state; identification of objects, on which a stress-strain state has changed; ensuring the safe functioning of advertising constructions; tracking a level and speed of state's technical change of an object and taking emergency measures to prevent its fault.

Development of the monitoring method of advertising constructions' technical condition was carried out based on the analysis of previously developed and patented ways of monitoring by eliminating an identified disadvantage of methods - difficulties of calculation of limit values and impossibility to account changes of these values during construction's exploitation.

The objective of monitoring is to ensure reliable working of constructions during an estimated period of exploitation.

This problem is solved with the help of a complex automated system of monitoring; the scheme is presented in figure.