

УДК 339.944.2

## **СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КИТАЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Русак А. Н., канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономических наук

Минский государственный лингвистический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Современный этап белорусско-китайских отношений в сфере оказания образовательных услуг характеризуется разработанной нормативно-правовой базой взаимодействия, которая предоставляет набор инструментов для установления успешного и взаимовыгодного сотрудничества между университетами Беларуси и Китая. Развитие белорусско-китайских отношений сегодня находится на достаточно высоком уровне, благодаря и деятельности Институтов Конфуция. В Республике Беларусь функционируют Институты Конфуция на базе БГУ, МГЛУ, БНТУ и класс Конфуция на базе БГУФК, осуществляющие совместные образовательные проекты с Даляньским политехническим университетом, Харбинским университетом науки и технологий, Чанчуньским институтом международной коммерции, Хэнаньским университетом и другими. Анализ направлений деятельности сети институтов Конфуция, показал, что, обучение белорусских граждан в Институтах Конфуция ориентировано на специфику сотрудничества с Китаем.

Обмен проектами между китайскими и белорусскими вузами и предприятиями свидетельствует об усилении заинтересованности обеих сторон в развитии образовательного сотрудничества. В Пекине в мае 2017 г. для распространения языковой и гуманитарной культуры, расширения образовательных контактов за рубежом, был открыт Центр культуры Беларуси.

Анализ численности студентов – иностранных граждан в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, показал, что из них: 48,6 % (7 108 чел.) – граждане Туркменистана, 10,2 % (14 499 чел.) – Российской Федерации, 6,0 % (875 чел.) – Китая [1]. Количество студентов из Китая увеличилось с 759 чел. до 875 чел. В 2017 и 2018 уч. году [1].

Важно наладить работу по совместной подготовке кадров, что даст возможность изменить содержание лингвистического образования, направить усилия на развитие взаимоотношений между учреждениями образования разных уровней двух стран. Изменение требований к системе образования требует оперативной реакции на динамично изменяющийся рынок труда, своевременности осуществления образовательного процесса, актуальности предоставляемых услуг. В качестве направлений совершенствования стратегии развития образовательных услуг, можно предложить: 1) подготовку кадров с акцентом на обучении китайских специалистов, задействованных в осуществлении белорусско-китайских проектов, организацию специализированных образовательных курсов для студентов и специалистов; 2) подготовку белорусских специалистов участвующих в реализации совместных проектов; 3) проектирование программ совместного обучения белорусских и китайских граждан в рамках практико-ориентированной магистратуры, предоставляющих широкий спектр инструментов для межкультурного взаимодействия; 4) организацию программ по участию образовательных структур в альянсах, с целью обмена инновационными проектами, апробации их в образовательном процессе, отслеживания тенденций в развитии рынка образовательных услуг; 5) создание спектра образовательных структур на площадках белорусско-китайских проектов, в качестве площадок могут выступать технопарки, свободные экономические зоны, что будет способствовать повышению спроса со стороны работодателей.

Сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере оказания образовательных услуг носит взаимовыгодный характер, обладает потенциалом развития и создает системные предпосылки для перехода отечественной экономики на инновационный путь развития.

### **Список литературы**

1. Статистический бюллетень «Образование в Республике Беларусь (2017/2018 учебный год)» [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – 1998-2018. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie>. – Дата доступа: 17.01.2018.