

Для достижения этой цели необходим отбор учебного материала с учетом профессиональной направленности и уровня развития познавательных интересов в сфере будущей профессиональной деятельности. Здесь важно продуманно использовать принципы, методы и организационные формы обучения, находя общие дидактические и частнометодические подходы.

Развитие и закрепление коммуникативных навыков на занятиях по ИЯ для технических специальностей может проходить с применением упражнений, моделирующих процесс общения на языке: презентации, групповые дискуссии (дебаты, круглый стол, эстафета), деловые игры, тематические диалоги, составление инструкций и отчетов.

Эффективными средствами развития навыков профессионального иноязычного общения в аудиторной и внеаудиторной работе являются онлайн ресурсы и интернет-технологии (видео, блоги, Web-Quests, Wiki).

Применяемые интернет-технологии должны служить решению профессиональных задач (поиск необходимой информации, оформление результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных), способствовать самообучению и самоорганизации, развитию умения работать в команде, находить несколько способов решения проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор. Студенты также учатся публично защищать проекты, отвечать на вопросы и принимать участие в дискуссиях.

Рассмотренные методы и технологии повышают уровень и качество иноязычной подготовки студентов технических специальностей, подготавливают их к научно-исследовательской деятельности, мотивируют к развитию как языковой, так и профессиональной компетентности.

УДК 802 (07.07)

### **Совершенствование коммуникативных навыков на основе текста**

Павлюченко И.М.

Белорусский национальный технический университет

Умение работать с иноязычной литературой является базовым умением при осуществлении специалистом практической и научной деятельности. Первостепенной задачей при этом является развитие у студентов способности работать с текстом с целью извлечения из него информации и последующей ее обработки. Как следствие, работа с текстом способствует развитию умений связно излагать мысли, анализировать полученную

информацию, высказывать мнение, быть убедительным в дискуссии, т.е. способствует совершенствованию и развитию навыков говорения.

В процессе работы над темой «Employment», учебник Market Leader предлагает текст «Motivating high-calibre staff». В качестве первого задания студентам предлагается обсудить в парах качества, присущие высококвалифицированным специалистам, а также способы их мотивации. Затем студенты знакомятся с текстом, выделяя основные способы мотивации. Далее, продолжая работать в паре, студенты оценивают способы мотивации по 10-балльной системе, по степени их значимости. После этого, способы мотивации выносятся на всеобщее обсуждение в группе. Обсудив достоинства предложенных способов, студенты отвечают на вопросы по тексту. Для закрепления информации, обучаемым предлагается раздаточный материал со следующими заданиями:

1) найдите слова из текста, согласно определениям. (A short chat to motivate staff is... The power or legal right to do something is... A person who tries to attract able people to jobs is a... Deeply-felt loyalty to a particular aim, belief is...). 2) продолжите предложения, согласно содержанию текста, не заглядывая в него. (High performers are ..... The problem with such people is... High performers generally leave because... High performers want to feel... If an organization invests in its people,... Individuals do well in an environment where...).

На заключительном этапе занятия студентам предлагается провести собрание и обсудить следующую проблему: компания переживает спад, ситуация усугубляется высокой текучестью кадров и низкой мотивацией персонала; необходимо повысить мотивацию и удержать ценных сотрудников. Все вышеперечисленные задания, направленные на развитие коммуникативных навыков на основе текста, способствуют закреплению новых лексических единиц, активизируют творческий подход студентов к решению и анализу конкретных задач, способствуют совершенствованию коммуникативных навыков.

УДК 372.881.111.1

### **Метод дискуссии при обучении устной речи на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе**

Поварехо И.А.

Белорусский национальный технический университет

Для того, чтобы сделать процесс обучения более эффективным, на занятиях мы часто используем дискуссионные методы. Дискуссия является одним из самых эффективных методов обучения разговорной речи на иностранных языках, так как используются разные виды речевой и