

информацию, высказывать мнение, быть убедительным в дискуссии, т.е. способствует совершенствованию и развитию навыков говорения.

В процессе работы над темой «Employment», учебник Market Leader предлагает текст «Motivating high-calibre staff». В качестве первого задания студентам предлагается обсудить в парах качества, присущие высококвалифицированным специалистам, а также способы их мотивации. Затем студенты знакомятся с текстом, выделяя основные способы мотивации. Далее, продолжая работать в паре, студенты оценивают способы мотивации по 10-балльной системе, по степени их значимости. После этого, способы мотивации выносятся на всеобщее обсуждение в группе. Обсудив достоинства предложенных способов, студенты отвечают на вопросы по тексту. Для закрепления информации, обучаемым предлагается раздаточный материал со следующими заданиями:

1) найдите слова из текста, согласно определениям. (A short chat to motivate staff is... The power or legal right to do something is... A person who tries to attract able people to jobs is a... Deeply-felt loyalty to a particular aim, belief is...). 2) продолжите предложения, согласно содержанию текста, не заглядывая в него. (High performers are The problem with such people is... High performers generally leave because... High performers want to feel... If an organization invests in its people,... Individuals do well in an environment where...).

На заключительном этапе занятия студентам предлагается провести собрание и обсудить следующую проблему: компания переживает спад, ситуация усугубляется высокой текучестью кадров и низкой мотивацией персонала; необходимо повысить мотивацию и удержать ценных сотрудников. Все вышеперечисленные задания, направленные на развитие коммуникативных навыков на основе текста, способствуют закреплению новых лексических единиц, активизируют творческий подход студентов к решению и анализу конкретных задач, способствуют совершенствованию коммуникативных навыков.

УДК 372.881.111.1

Метод дискуссии при обучении устной речи на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе

Поварехо И.А.

Белорусский национальный технический университет

Для того, чтобы сделать процесс обучения более эффективным, на занятиях мы часто используем дискуссионные методы. Дискуссия является одним из самых эффективных методов обучения разговорной речи на иностранных языках, так как используются разные виды речевой и

мыслительной деятельности. Этот метод дает возможность выразить и аргументировать свою точку зрения, обменяться мнениями или идеями, обсудить противоречивые мнения, решить проблему, обменяться опытом. Приведем пример запланированной дискуссии, которая проводилась со студентами 1 курса по теме «Companies». Студенты выбрали компании Colgate и Philips. Для проведения запланированной дискуссии необходимо было провести тщательную подготовку, которая включала три этапа. На первом этапе проводилась работа с грамматическими структурами: времена английского глагола в действительном залоге, согласование времен, вопросительные предложения (общие и специальные вопросы). На следующем этапе проводилась работа с лексикой: изучение и отработка лексических единиц на примере текста Company Structure, а также выполнение ряда упражнений с целью выучить новую лексику. Следующим этапом стало изучение речевых моделей для выражения приветствий, обмена информацией, понимание - непонимание, согласие - несогласие, ведение дискуссий. В ходе дискуссии студенты выражали и аргументировали мнения о продукции компании, качестве товаров, спросе на товары, выпускаемые этими компаниями. Для иллюстрации, студенты принесли проспекты компаний и образцы товаров этих компаний. В процессе обсуждения студенты использовали лексические и грамматические структуры, которые изучили на подготовительных этапах. В процессе дискуссии студенты научились слушать друг друга, обмениваться мнениями и оценивать выступления друг друга.

Дискуссия – необходимый метод при обучении иностранного языка, поскольку сближают процесс обучения и познания, способствует эффективности, так как стимулирует мыслительную деятельность и самостоятельную работу. Студенты активно участвуют в дискуссии, так как мнения участников дискуссии сопоставляются, и студенты высказываются с целью найти истину, учатся решать проблемы, приобретают определенный опыт и закрепляют языковые знания и умения.

УДК 802 (07.07)

Использование компьютерной техники при осуществлении нестандартных форм работы на занятиях по иностранному языку

Прибыльская Г.В.

Белорусский национальный технический университет

Обучение в высшем учебном заведении профессионально ориентировано, так как его конечной целью является подготовка высококвалифицированных кадров. Естественным является и то, что студенты любого ВУЗа, изучая иностранный язык, стремятся определить