

УДК 334.7.01

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ОСНОВНОЙ  
ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ  
АКТИВНОСТИ**

Ситкевич А. М., зав. сектором научно-методического обеспечения и мониторинга реализации проектов Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь;  
Рихтикова А. Г., научный сотрудник сектора научно-методического обеспечения и мониторинга реализации проектов Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь

Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы  
г. Минск, Республика Беларусь

Технологическое развитие хозяйствующих субъектов требует четкого определения целей и траектории развития, ведущих к достижению этих целей. Весьма важен выбор оптимальной комбинации организационно–технических решений, позволяющих получить синергетический эффект их осуществления. При этом следует учитывать социальную эффективность технологического развития страны и отдельных ее субъектов, которое должно быть направлено на достижение приоритетов социально–экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы и соответствовать Национальной стратегии устойчивого социально–экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

Инновационное развитие представляет собой сложный и длительный процесс преобразований, который включает цели, действия, факторы, организационные структуры, способы мотивации и источники финансирования. Необходимым условием инновационного развития является наличие инновационной среды, спроса на инвестиции, развитость инновационной инфраструктуры, а также обеспеченность высококвалифицированным персоналом.

Для Республики Беларусь необходимым является развитие и продвижение на мировой рынок высоких технологий как поставщику

новых научно–технических идей и решений, так и потребителю эффективных технологий для производства высокотехнологичной продукции, поэтому рынок высокотехнологичных товаров является перспективным. Только включившись в мировые технологические процессы можно сохранить и упрочить научно–технический потенциал страны, интенсифицировать инновационные процессы. Ввиду ограниченности ресурсов определение приоритетных направлений и стимулирование инновационной активности имеет особую значимость, так как реализация проектов по ним должна обеспечить технологические преимущества.

В этой связи, одним из источников инновационных разработок, технологий и идей традиционно являются учреждения образования. Одной из важнейших задач в части развития инновационной деятельности и инновационной активности является обеспечение взаимодействия учебных заведений с организациями промышленности в целях более активного внедрения на предприятиях разработок ученых. Специализируясь в конкретных областях знаний можно предложить крупным компаниям наиболее привлекательные условия для инвестиций [1].

Хотелось обратить внимание, что сфера «экономика знаний», включающая науку, образование, информационные технологии и биотехнологии, здравоохранение в настоящее время в Западной Европе составляет 35 % ВВП, а в США до 45 % ВВП и развивается в передовых странах быстрее общего экономического роста. Следует отметить, что в системе высшего образования западных стран сконцентрировано до 2/3 фундаментальных исследований, которые проводятся в исследовательских университетах, готовящих докторов наук [2].

### **Список литературы**

1. Томасова, Д. А. Оценка и анализ барьеров инновационной активности экономики региона / Д. А. Томасова // Статистика и экономика. – 2017. – № 2. – С. 39–51.
2. Масленников, М. И. Научно–технологический потенциал и основные факторы, его определяющие, в России и зарубежных странах / М. И. Масленников // Журнал экономической теории. – 2016. – № 1. – С. 46–63.