

Филиченко А.Е.

Белорусский национальный технический университет

При самостоятельной научно-исследовательской работе у студента выявляются личные профессиональные интересы, определяется пригодность к той или иной профессии или специальности. Также вырабатывается приемлемая лично для него методика занятий самообразованием, которая может пригодиться в будущей профессиональной деятельности.

НИРС может включать в себя: посещение научных кружков и научных семинаров, подготовка программы научных исследований, выполнение исследовательских заданий; выполнение научного задания на практическом занятии; публикации научных статей; прохождение научно-исследовательского теста; выполнение научно-исследовательских, творческих работ (реферат, эссе, работа в группах); выступление с подготовленным докладом.

В студенческих научных кружках, может быть поставлена проблема, которой занимается научный руководитель, или любая другая по его выбору. Достоинством данной формы НИРС является возможность рассмотрения выбранной темы наиболее глубоко и с разных ракурсов. На базе кружков возможно организация встреч с людьми, которые сталкиваются с проблемами, выбранными кружком для рассмотрения, на предприятии. Проблемные студенческие лаборатории относятся к следующей ступени сложности НИРС. Здесь осуществляются различные виды моделирования, изучение и анализ реальных документов, программ, деловых игр, а так же практическая помощь предприятиям. Работа в такой лаборатории предполагает не столько изучение и анализ литературы, сколько постановку эксперимента, создание чего-то нового.

Результаты НИРС представляются на конференциях, где студенты получают возможность доложить об итогах своей работы. В рамках конференций обычно проводятся творческие обсуждения прослушанных докладов, где из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи, о развитии которых в рамках выбранной им темы он даже не задумывался.

Внедрение и активное использование таких форм НИРС позволяют более качественно развивать исследовательские способности и творческие навыки студентов, что, в свою очередь, оказывает существенное влияние на повышение уровня образования. А координацию НИРС могут осуществлять как научно-исследовательская часть университета, так и факультета. Управление содержательной стороной научно-исследовательской работы студентов осуществляют кафедры.