

Этическая сфера: помогайте другим; контакты с людьми – препятствие на пути к собственным переживаниям.

Волевая сфера: не откладывайте важные дела на неопределенное время, приступайте к выполнению работы заранее, чтобы не испытывать страх и безысходность.

Сфера саморегуляции: составьте личный режим дня, следите за балансом труда и отдыха; содержите в порядке как мысли, так и вещи; старайтесь рационально мыслить.

Предметно-практическая сфера: пробуйте себя в разных отраслях, уделяйте внимание своим интересам (чувство тревоги может быть показателем нереализованности).

Экзистенциальная сфера: цените свое время и время других людей, правильно расставляйте приоритеты; примите несовершенство окружающего мира. Повышайте мировоззренческий уровень; укрепляйте веру в себя и в свои силы, основывайтесь на успехах в учебе, спорте, творчестве, науке и т.д.

УДК 37

Куземко М. М.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Канашевич Т. Н.

Современная система образования Республики Беларусь сложилась под влиянием многих мировых процессов, в которые включена наша держава. В мировом образовательном процессе в настоящее время действуют четыре основных модели образования: традиционная, рационалистическая, гуманистическая (феноменологическая), неинституциональная. Отечественная система образования наиболее ярко подходит под традиционную модель, в то время как лидеры данной сферы уходят от такой концепции образования. Образованию

в Беларуси необходимо новое направление, более реалистичный взгляд на результаты образования и новое дыхание.

Одной из наиболее заинтересованных категорий общества в получении качественного образования являются студенты. Поэтому для выявления актуальных направлений модернизации национальной системы высшего образования был проведен опрос студентов 2-го курса ИПФ БНТУ (участие приняли.

Большинство опрошенных (26,5%) на вопрос о наиболее существенном преимуществе образования в Беларуси указали на его доступность в нашем государстве. Доступность образования не может в полной мере являться преимуществом. То, что доступно, как правило, не ценится. Одним из главных недостатков (22,4%) была названа низкая применяемость получаемых знаний на практике, большое количество «не нужных» дисциплин, что свидетельствует о широте получаемого образования.

61,2% опрошенных достигли своей цели и поступили туда, куда желали – в БНТУ. Если такой процент просматривается по всем учреждениям образования, то это свидетельствует о целеустремленности абитуриентов.

К сожалению, по некоторым причинам студенты хотели бы получить образование за рубежом, нежели на своей родине. И большинство студентов склоняется в сторону Английской системы образования, которая на взгляд студентов может дать более качественное и престижное образование, а также даст возможность быть востребованным на рынке труда. Однако и большое количество обучающихся довольны образованием, получаемым в стенах белорусских ВУЗов.

Многие люди считают, что система образования в нашем государстве требует изменений и нововведений. 57,14% опрошенных выразили мнение, что нашей системе необходимо поступательное реформирование и привлечение специалистов путем повышения финансовых вложений развитие в системы образования. Однако некоторые «изюминки» в образо-

вание можно внести и без привлечения больших материальных средств, например, тихий час в середине образовательного дня. Исходя из результатов исследования, 91, 83% опрошенных пришли в университет с целью получения знаний, умений и навыков, освоения профессии и последующего получения высшего образования. Это свидетельствует о наличии мотивации к обучению (даже если и внешней).

Важнейшим компонентом достижения своих целей и реализации идей необходимо рассматривать педагога. К сожалению, все педагоги не могут быть идеальными, однако всегда есть, куда расти. 69,4% опрошенных среди всех качеств педагога выделили профессиональные качества как основные. Под такими качествами следует понимать ораторские способности, умение донести информацию, найти подход к каждому ученику, знание своей дисциплины и др. Не стоит также забывать и о личных качествах педагога, которые играют не менее важную роль в образовательных процессах. В целом, для того, чтобы добиться желаемого, белорусской системе образования необходимо повысить и укрепить авторитет педагога. Сделать это будет непросто.

Также, нам необходимо четко понимать, куда мы идем. Для этого нам необходим ориентир, пример. Им может выступать система образования государства, которая более развита, нежели наша. Обучающиеся считают, что этими ориентирами должны быть системы образования Англии, США и Германии.

Возможно, нам стоит взять на примету главный метод стран-лидеров и повысить финансовые вложения в сферу образования. Распорядиться этими средствами необходимо правильно, и это могут сделать люди, которые хорошо знают нашу систему образования. 24,5% опрошенных студентов выразили точно такое же мнение.

Внедрение новых методов, средств, способов обучения нам очень нужно. Большинство испытуемых полагают, что система образования Беларуси характеризуется установкой на ис-

пользование современных подходов, технологий и средств, однако практически незаметны изменения в самом процессе. Учащиеся не видят перспектив, не понимают, как и за счет чего они будут применять полученные знания на практике и, самое ужасное, огромный процент учеников утверждает, что не будут работать по своей полученной специальности. Это говорит о том, что студенты идут по пути наименьшего сопротивления при получении образования. Получение высшего образования не требует больших физических и интеллектуальных затрат. Широта получаемого образования позволяет выпускникам не работать по специальности, что негативно сказывается на экономическом развитии нашего государства. Система образования должна иметь ориентацию, которая не заставит мыслить подобным образом. В системе должны находиться элементы, способные находить мотивацию там, где ее не видит никто.

Говоря о подготовке будущих специалистов, в первую очередь имеем в виду самостоятельную подготовку студентов. Исходя из результатов исследования, студенты большее количество времени уделяют самообразованию, нежели изучению учебного материала. И это определено большим количеством контента, который более интересен молодым людям, плюс доступность информации в сети.

Таким образом, система образования Республики Беларусь требует изменений. Возможно, необходимо сменить модель образования, взять курс на иной «ориентир» и двигаться в направлении интересов нашей молодежи. В сфере образования необходимо поставить новую цель и сменить идею обучения. Выведение отечественной системы на более высокий уровень возможно лишь тогда, если: увеличить финансирование на развитие системы, с помощью научных исследований определить наиболее перспективное направление; укрепить авторитет педагогов; обновить содержание и материальную базу на всех уровнях образования...