

ЭЛЕКТРОННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: преподаватель Головки М. Д.

С целью обогащения процесса обучения и для увеличения его эффективности широко используются мультимедийные технологии. Среди которых выделяются электронные мультимедийные презентации (далее презентация).

Презентация – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию. Основным отличием презентаций от остальных способов представления информации является их особая насыщенность содержанием и интерактивность.

Электронные мультимедийные презентации благодаря большому содержанию информации нашли широкое применение при изучении учебной дисциплины «Металлорежущие станки» т.к. необходимо использовать изображения, рисунки, чертежи и видеофрагменты.

Преимущества мультимедийной презентации:

- позволяет уменьшить непроизводительные затраты живого труда педагога;
- предполагает дифференциальный подход к учащимся;
- повышает оперативность и объективность контроля и оценки результатов обучения;
- способствует индивидуализации учебной деятельности;
- повышает мотивацию обучения;
- способствует развитию у учащихся продуктивных, творческих функций мышления, росту интеллектуальных способностей, формированию операционного стиля мышления.

Для достижения максимального результата мультимедийные презентации необходимо правильно её составить и оформить. При составлении качественной презентаций необходимо руководствоваться следующими правилами: использование единого стиля и дизайна презентации; использование научного языка; контраст фона и шрифта; минимум текста на слайдах; текстовая информация должна быть преобразована в графическую форму, через объекты SmartArt; презентация не должна быть перегружена цифровым и графическим материалом; презентация должна иметь навигацию с возможностью перехода по слайдам.

Использование презентаций в учебном процессе следующее:

1. Дает студентам более полную, достоверную информацию об изучаемой дисциплине.
2. Повышает роль наглядности в учебном процессе.
3. Удовлетворяет запросы, желания и интересы учащихся.
4. Экономит учебное время.

При использовании мультимедийной презентации педагогу следует управлять и взаимодействовать с обучающимися.

Презентации целесообразно применять на лекциях в больших аудиториях, но не на практических занятиях.

Использование мультимедийных презентаций повышает познавательную активность студентов, концентрирует их внимание на основных моментах, облегчает восприятие информации, что повышает качество усвоения учебного материала.

Применение мультимедийной презентации, соответствует основным дидактическим целям урока.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шутенко, А. В. Методы проведения учебных занятий с использованием средств информационных и коммуникационных технологий / А.В. Шутенко [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/publ/>. – Дата доступа: 02.04.2018.

2. Губина, Т. Н. Мультимедиа презентации как метод обучения / Т. Н. Губина // Молодой ученый [Электронный ресурс]. – 2012. – №3. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/38>. – Дата доступа: 02.04.2018.

УДК 613-057.87:796.6

Мушинский А. Ю.

НА УЧЕБУ – НА ВЕЛОСИПЕДЕ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Дирвук Е. П.

Во многих вузах мира можно увидеть, как студенты добиваются на учебу на велосипеде, как у корпусов парковки заполнены велосипедами. В БНТУ с 01.09.2017 года успешно функционирует организация МОО «Солянка», которая в т.ч. популяризирует велосипедного движения у студентов, занимается организацией велопоходов, проведением веломероприятий, установкой велогаражей на территории Минска.

Какую же пользу может принести студентам БНТУ езда на велосипеда на учебу?

1. Вы доберётесь до места учебы быстрее. Передвигаясь на велосипеде, вы доберетесь до места учебы вдвое быстрее, чем на авто или в метро или на автобусе.

2. Улучшите свой сон.

3. Увеличите силу интеллекта и творческие способности.

Известно, что многие известные педагоги, писатели, музыканты, артисты, менеджеры компаний, профессионалы всех типов используют физическую активность, чтобы снять ментальные блоки и принимать правильные решения. Многочисленные исследования показали, что всего 25 минут подобных упражнений усиливает, как минимум, один вид творческого мышления. Это объясняется притоком кислорода в мозг в то время, когда это очень важно, возбуждением нервных клеток