

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Дирвук Е. П.

Волонтерство – это деятельность, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками волонтера, без расчета на денежное вознаграждение. Волонтерская деятельность является частным случаем понятия «деятельность». Волонтер (от лат. *voluntarius* – добровольно) – это человек, добровольно и бескорыстно занимающийся общественно-полезной деятельностью [1].

Педагогическая *сущность волонтерской деятельности* заключается в том, что она является *антропологическим, аксиологическим и деятельностным ресурсом* для внутренних преобразований личности студента и развития его важных личностных и профессиональных качеств.

Антропологический ресурс личностного развития позволяет развивать у участников волонтерской деятельности потребность в более бережном и внимательном отношении к людям, их проблемам.

Аксиологический ресурс личностного развития студентов мощно регулирует их поведение, жизненные цели, ценностное отношение ко всему окружающему, к себе и своей деятельности.

Деятельностный ресурс личностного развития акцентирует внимание на поиске такого построения внешне задаваемой волонтерской деятельности студента в процессе обучения в вузе, которое поможет изменить его внутреннюю деятельность, мотивацию, иерархию ценностных ориентаций, развить

такие профессионально-педагогические значимые качества личности.

Интеллектуальные параметры участников волонтерского движения: владение устной и письменной речью, готовность к самосовершенствованию, самокритичность, эрудиция, ответственность, остроумие, спокойствие и др.

Мировоззренческая направленность участников волонтерского движения: толерантность, любовь к профессии, честность твёрдость и др.

Психологические качества волонтеров: эмпатия, воля, коммуникабельность, самообладание, смелость, лидерские качества, рефлексивность, взаимоуважение, альтруизм, доброжелательность, справедливость [2].

Участие студентов в волонтерской деятельности будет способствовать формированию мировоззрения студентов и получению опыта работы по избранной специальности, что является хорошим подспорьем для развития профессионально значимых качеств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мкртумян, Л. С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности / Л. С. Мкртумян // Молодой ученый. – 2015. – №4. – С. 592 – 596.

2. Библиотека научных работ – наука и педагогика: Волонтерская деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-volonterskaya-deyatelnost-kak-resurs-lichnostno-professionalnogo-razvitiya-buduschih-spetsialistov-po-sotsialnoy-rabote-napravleniya-volonterskoj-deyatelnosti-v-rossii>. – Дата доступа: 01. 04. 2018.