

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА**

Студенты гр. 11306116 Завацкая Д. С., Рубан А. А.

Ст. преподаватель Серченя Т. И.

Белорусский национальный технический университет

На сегодняшний момент, одним из основных и требующих быстрого решения вопросов является динамичное развитие рынка труда, соответствующее потребностям реального сектора экономики. Речь идет не только о рациональном и эффективном распределении имеющихся трудовых ресурсов, но и о подготовке новых специалистов для высокотехнологичных производств. Основной проблемой в области подготовки таких специалистов является отсутствие должного взаимодействия между вузами и рынком труда. И это проблема не одной страны, в мировом масштабе она выражается в увеличении уровня безработицы, негарантированности получения соответствующей квалификации. В настоящее время наиболее распространенными формами взаимодействия системы высшего образования и рынка труда являются: 1) партнерские связи «предприятие – вуз», развиваемые на долгосрочной основе (организация стажировок студентов на предприятиях, участие специалистов-практиков в учебном процессе); 2) модель факультативных групп – создание крупными корпорациями факультативных групп на базе высших учебных заведений. Студенты обучаются по особым программам, регулярно проходят стажировки в ведущих национальных корпорациях. По завершении обучения студенты обладают всеми необходимыми компетенциями для работы в той или иной корпорации; 3) программы совместной подготовки – взаимодействие учебного заведения и компании на этапе организации учебного процесса (например, Международная инженерная программа Университета Род-Айленда) и др.

Несмотря на наличие разнообразных форм взаимодействия системы высшего образования и рынка труда, оценить степень этого воздействия крайне сложно. Если для рынка труда потребность в специалистах рассматривается как текущий спрос, то для системы образования – как прогноз. При этом текущий спрос не отражает потенциальных возможностей развития экономики, не учитывает долгосрочные параметры социально-экономического и научно-технического развития экономики и общества. Поэтому адекватно оценить потребность в специалистах, требования работодателей к уровню их квалификации, ориентируясь лишь на текущий, конъюнктурный спрос, невозможно. В связи с этим, большую значимость приобретают прогнозные оценки потребности, формируемые на трех уровнях взаимодействия системы образования и рынка труда – «система образования – государство»; «система образования – бизнес-структуры»; «система образования – население».