

## **ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТАФОРИЧЕСКОЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Канашевич Т. Н.*

Тенденции развития современного общества выдвигают новые требования к личности будущего профессионала. Иными словами, современному обществу и государству необходим специалист «нового типа». Современный специалист должен уметь работать в команде, принимать как самостоятельные решения так и согласованные с командой.

Традиционные методы обучения обеспечивают подготовку обучающегося к выполнению тех или иных функций на основе известных алгоритмов (норм) выполнения деятельности. Для продуктивного выполнения сложных функций в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях человеку необходимо применять творческий подход для решения проблем. Для реализации таких целей необходимо выбирать методы, которые основаны на конструктивных, партнерских взаимоотношениях, а формирование знаний и умений происходит в процессе взаимодействия между педагогом и обучающимися как субъектами педагогического процесса.

Использование активных и интерактивных методов обучения меняет логику образования, новая парадигма – это формирование опыта студента через практическую деятельность, а не от теории к практике, как было ранее.

Актуальность такого подхода к формированию компетенций обусловлена и современными требованиями работодателей на рынке труда. Сегодня успех предприятия, его конкурентоспособность в условиях неопределенности и динамично меняющейся внешней среды, во многом определяется не про-

сто коллективом профессионалов, а наличием команды, готовой и способной к генерированию нестандартных решений.

Одним из современных методов обучения, в котором у студентов формируются не только профессиональные умения и навыки, но и умения работать в команде, профессиональное творческое мышление, умение принятия нестандартных решений в сфере организационно-управленческой деятельности является метафорическая деловая игра.

Термин метафорическая деловая игра включает в себя 2 термина: деловая игра и метафора. Деловая игра – это метод организации активной групповой работы, направленный на смену установки, выработку определенных «рецептов» решения сложных ситуаций. Особенность метафорической деловой игры заключается в том, что для ее проведения, для решения проблемы, задачи в качестве сюжета деловой игры используется метафора. Метафорой могут служить сказки, притчи, легенды, по аналогии передающие проблематику отношений главных героев метафоры и реальных проблем, задач, требующих решения.

Использование МДИ способствует решению таких важных задач подготовки специалиста, как: воспитание умения решать творческие задачи на основе синтеза полученных в процессе обучения знаний; системное видение объекта труда; формирование не только познавательных, но и профессиональных мотивов интересов; создание целостного представления о профессиональной деятельности; обучение коллективной мыслительной и практической работе; формирование социальных умений и навыков взаимодействия и общения, индивидуального и совместного принятия решений, приобретение опыта творческой деятельности, воспитание ответственного отношения к делу. Обеспечению учебного и воспитательного эффекта способствует: создание обстановки, побуждающей к свободному выражению мнений.