

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Шапошник М. А.

На успешность совместной деятельности учебной группы влияет характер взаимоотношений в группе, преобладающий и устойчивый психологический настрой коллектива. Интегральная характеристика состояния коллектива – это социально-психологический климат (СПК).

СПК — это не статичное, а динамичное образование. Динамика проявляется как в процессе коллективообразования, так и в условиях функционирования коллектива.

Одним из способов определения психологического климата в коллективе является анкетирование. Для оценивания основных проявлений психологического климата коллектива можно воспользоваться картой-схемой Л. Н. Лутошкина, которая позволяет оценить СПК группы в целом, а также выявить свойства, способствующие сплоченности (положительные индексы) или противодействующие (отрицательные индексы).

Исследование СПК было проведено в студенческих группах 2 курса БНТУ, в общем количестве 65 человек.

Цель работы: определение СПК учебных групп 2 курса факультета энергетического строительства (ФЭС) и факультета горного дела и инженерной экологии БНТУ(ФГДЭ).

Объект исследования: СПК учебных групп 11004116, 11004316, 10203116.

В результате анкетирования, произведенного в группах 2 курса ФЭС, а также в группе 2 курса ФГДЭ БНТУ были получены следующие результаты:

1. Группа 11004116 – 4,3 балла.
2. Группа 11004316 – 6,0 балла.
3. Группа 10203116 – 2,66 балла.

Все 3 группы показали результат, который соответствовал интервалу от 0 до 8 баллов, т.е. низкой степени благоприятности. Схожие результаты обусловлены следующими факторами:

- студенты всех групп получают специальность технического характера;
- не высокая осознанность общих целей и задач студентов , т.к. студенты исследуемых групп обучаются вместе только второй год;
- одинаковый уровень сплоченности групп;
- равная удовлетворенность системой взаимоотношений;
- одинаковый характер коммуникативных связей (преобладающие формы обращений в общении).

Таким образом, характер социально-психологического климата в целом зависит от уровня группового развития. Установлено, что между состоянием СПК развитого коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь. Членам данных групп нужно учиться находить с общие решения поставленных им задач. Для того, чтобы добиться позитивных изменений необходимо использовать приемы, направленных на развитие защищенности, сплоченности и интрагрупповой активности студентов в учебной среде. При многократном исследовании можно проследить динамику развития групповой сплоченности, а также изменение вклада в неё каждого диагностируемого свойства.