

Следует отметить, что внешние факторы значительно влияют на формирование готовности к трудовой деятельности, но и не стоит умалять значение индивидуальных особенностей студентов. Так как психологическая готовность к профессиональной деятельности во многом определяется отношением к профессии и к себе, как к будущему профессионалу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Платонов, К. К. Вопросы психологии труда / К. К. Платонов. – 2-е изд., доп. – М. : Медицина, 1970. – 264 с.
2. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2000. – 712 с.
3. Попов, Л. М. Психологическая готовность к профессиональной деятельности и методы её формирования / Л. М. Попов, И. М. Пучкова, П. Н. Устин // Ученые записки казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2015. – Т. 157, кн. 4. – С. 215–224.

УДК 375

Куземко М. М.

ЖИЗНЕННЫЕ УСТАНОВКИ МОЛОДЕЖИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Полуичик Т. В.

Актуальность данной темы определяется необходимостью исследования формирования и выбора стратегии в профессиональной деятельности. Человек должен умело адаптироваться в любых условиях трудовой деятельности: впервые ли он занимает рабочее место или же переходит на другое. Важным фактором является стратегия, которую молодой работник выбирает или создает. Отношение подрастающего поколения к труду может формироваться в результате целенаправленной деятельности. Поэтому с раннего детства необходимо дать ре-

бенку среду, в которой можно формировать хорошее отношение к труду.

Важнейшим фактором при выборе профессии являются жизненные установки. Они формируются под действием многих сторон жизни и зачастую носят индивидуальный характер. Жизненные установки – это представления человека о жизни, судьбе, мироустройстве. Они во многом определяют то, как человек принимает решения, как действует, что планирует, чего хочет добиться и чего ожидает от своего труда. Разобравшись в своих установках, человек имеет возможность понять причины происходящих с ним событий и принимать или корректировать решения более осознанно и взвешенно. Примером может служить выбор перехода на новое рабочее место. Установки в то же время выполняют две основные функции: смыслообразующую и регуляционную.

Успешная реализация регуляционной функции может дать результат в виде формирования мотивационной структуры, включающей актуальное переживание на относительно высоком уровне значимости ценностей индивида. Смыслообразующая функция формирует ценности, образует те качества и смыслы, которыми должна руководствоваться личность в профессиональной деятельности.

Выбор профессии и стратегии в профессиональной деятельности необходим в современном мире. Сделать это не очень просто, учитывая большое количество и разнородность профессий сегодня. Поэтому для начала необходимо выбрать сферу, в которой хотелось бы расти, а затем выбрать отдельный род деятельности, который наиболее привлекателен для отдельного человека.

В исследовании приняло участие 30 студентов БНТУ. Цель опыта заключалась в изучении жизненных установок молодежи в профессиональной деятельности, их целей, притязаний в труде, направленности личности по отношению к труду. В ходе исследования было выявлено, что большинство опрошен-

ных умеют и контролируют многие жизненные процессы. Молодежь осознает, что учебная деятельность может очень сильно повлиять на их профессиональную жизнь, и поэтому стараются получать новые знания, чтобы в последующем реализовать себя.

В результате исследования было выявлено, что у большего процента испытуемых (58,43%) организационные установки преобладают над биологическими. Как правило, установка работника складывается эмпирически, путем постепенных, пробных, приспособительных подходов, пока не сложится требуемая окончательная установка.

Все испытуемые в разной степени имеют ориентацию на будущее, процесс и результат. У большинства (65,8%) преобладает ориентация на будущее, многие цели направлены на долгосрочную перспективу. Осмысленность жизни не такой простой процесс и находится на стадии развития.

Стоит отметить, что большой процент опрошенных (73,75%) имеет <<рабочую>> направленность. Они не боятся работать и наслаждаются в процессе выполнения трудовых действий. Они отличаются особой общей активностью, творческой активностью и своими действиями подтверждают свою социальную пользу.

В заключении хочется отметить, что тема всегда будет оставаться актуальной. Выбор профессии остается одним из сложнейших выборов, который должен сделать человек.

УДК 159.9

Купцова В. Ю.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗА И ПРОТИВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Шеринёва Т. В.

Социальная сеть (англ. social network) – социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные