

ных умеют и контролируют многие жизненные процессы. Молодежь осознает, что учебная деятельность может очень сильно повлиять на их профессиональную жизнь, и поэтому стараются получать новые знания, чтобы в последующем реализовать себя.

В результате исследования было выявлено, что у большего процента испытуемых (58,43%) организационные установки преобладают над биологическими. Как правило, установка работника складывается эмпирически, путем постепенных, пробных, приспособительных подходов, пока не сложится требуемая окончательная установка.

Все испытуемые в разной степени имеют ориентацию на будущее, процесс и результат. У большинства (65,8%) преобладает ориентация на будущее, многие цели направлены на долгосрочную перспективу. Осмысленность жизни не такой простой процесс и находится на стадии развития.

Стоит отметить, что большой процент опрошенных (73,75%) имеет <<рабочую>> направленность. Они не боятся работать и наслаждаются в процессе выполнения трудовых действий. Они отличаются особой общей активностью, творческой активностью и своими действиями подтверждают свою социальную пользу.

В заключении хочется отметить, что тема всегда будет оставаться актуальной. Выбор профессии остается одним из сложнейших выборов, который должен сделать человек.

УДК 159.9

Купцова В. Ю.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗА И ПРОТИВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Шеринёва Т. В.

Социальная сеть (англ. social network) – социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные

объекты (люди или организации), и связей между ними [1]. В сетях можно общаться с друзьями, родными и близкими, которые находятся вдали от человека, искать работу, обмениваться информацией, общаться по интересам. Здесь каждый может найти техническую и социальную базу для создания своего виртуального «Я». Каждый пользователь получил возможность не просто общаться и творить, но и делиться плодами своего творчества с многомиллионной аудиторией социальной сети. Но современные люди все больше времени проводят в социальных сетях в ущерб реальной жизни [4]. Запущенный в 2006г. ресурс «В контакте» изначально позиционируя себя как социальную сеть студентов и выпускников российских вузов, позднее стал называть себя «современным, быстрым и эстетичным способом общения в сети» [2]. Однако социальные сети как в зеркале отражают все проблемы современного мира, общение в сети провоцирует развитие патологической зависимости [3].

Проведенный опрос 174 юношей и девушек показал, что положительно относятся к социальным сетям 76,44%, нейтрально – 22,99% и 0,57% – отрицательно. 58% уделяет социальным сетям больше 3 ч. в день, 26% – от 1 до 3ч., 16% –до 1ч. в день. До 100 виртуальных друзей имеют 54,55% опрошенных, от 100 до 300 – 40,91%, больше 300 – 4,55%. 70% признались, что социальные сети влияют на жизнь. 74% респондентов считают, что общение в социальных сетях их развивает. 78,74% главной их функцией назвали общение с друзьями, 58,62% – скачивание аудио- и видеозаписей, 55,17% – просмотр фото и видео, 48,28% – рассказ о своей жизни, 27,01% – новые знакомства, 25,86% – поиск людей.

Таким образом, доступность различных видов информации в сети Интернет является наиболее привлекательной для аддиктов. В основе формирования патологического пристрастия к компьютеру лежит нарушение психических механизмов восприятия и обработки информации. Зависимость от социальных сетей чаще развивается у неуверенных в себе, испытывающих трудности в общении, неудовлетворенность, имеющих низкую

самооценку, застенчивых людей. Коррекция самооценки, развитие навыков общения должны стать основными задачами для предупреждения развития интернет-зависимости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Социальная сеть. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=698>. – Дата доступа: 20.02.2018.

2. Социальной сети «ВКонтакте» исполняется 10 лет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/2190549.html>. – Дата доступа: 22.02.2018.

3. Шершнёва, Т.В. Зависимость от виртуального общения как медико-психологическая проблема / Т. В. Шершнёва // Актуальные вопросы психологии здоровья и психосоматики : материалы V Всероссийской научно-практической конференции / Под ред А. М. Муталимовой. – Махачкала : ФГБОУ ВО ДГМУ, 2017. – С. 434-440.

4. Шершнёва, Т.В. Парадокс социальной изоляции при виртуальном общении / Т. В. Шершнёва // Глобальные социальные трансформации XX – начала XXI вв. (к 100-летию Русской революции) / Материалы научной конференции XI Ковалевские чтения, 9-11 ноября 2017 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. – СПб.: Скифия-принт, 2017. – С. 397-399.

УДК 375

Кушель М. Д.

УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Полуйчик Т. В.

Сегодня проблема уровня психологической готовности студентов к условиям обучения в вузе очень актуальна. Уровень психологической готовности важен для учебной деятель-