

Дистанционное обучение помогает обойти психологические барьеры, связанные с коммуникативными качествами человека, такими как стеснительность и страх публичных выступлений. Дистанционное обучение мобильно, а значит, студент имеет доступ к актуальным материалам, становится профессионалом, который может на практике применять полученные знания.

УДК 621

Зайцева И. В., Карасик Д. И.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕСТИРОВЩИКА**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Дробыш А. А.*

Каждая профессия требует от людей наличие в себе определенных качеств. Так и тестировщик должен обладать такими личностными качествами, благодаря которым он без проблем сможет устроиться на работу.

Итак, каковы основные качества у тестировщика?

1). Любопытство:

Это должно быть первым в списке. Тестировщик должен ставить под сомнение все, что понятно и все, что неясно. Всегда задаваться вопросом: «Что произойдет, если дважды нажать кнопку «Отправить»? Или трижды? Или что произойдет, если я нажму кнопку «Отправить», а затем нажмю клавишу «Escape»?

2). Внимание к деталям:

Это качество действительно важно. Внимание к деталям – это врожденное качество, которое помогает быстро заметить даже самую маленькую деталь. Но даже те, кто не родились с увеличительным стеклом для глаз могут развить привычку, если будут вдумываться глубже и дольше.

3). Воображение:

Воображение находится надо всем этим выше прежде всего из-за его бесконечной длины, ширины и высоты. Тестировщик не должен ограничивать свое мышление при тестировании. Он должен представить себе невообразимое – редкое и редчайшее.

4). Логическое мышление:

Все фазы, такие как обсуждение требований, мозговой штурм, определение стратегии тестирования, построение тестов, отладка проблемы, репликация производственных проблем, могут иметь положительный исход, благодаря логическому мышлению. Тестировщик должен продумать свои возможности, обосновать свои шаги, подтвердить или опровергнуть, подумать о следующих шагах.

5). Способность фокусироваться и анализировать:

Говоря простыми словами, это способность сосредоточиться на мелочах и заставить ум работать над мельчайшими деталями, не отвлекаясь ни на что.

Тестировщик, должен стараться не допустить, чтобы общая картина отвлекла его. Он должен попытаться разделить общую картину и рассмотреть каждую единицу по отдельности.

6). Дисциплина:

Тестировщик несет ответственность за выявление текущих и будущих рисков. Поэтому ни в коем случае он не может позволить себе пропустить что-либо.

Дисциплинированные команды гораздо более успешны, потому что они с меньшей вероятностью пропускают очевидные ошибки, очевидную связь или важные шаги процесса. Дисциплинированные тестировщики в большинстве случаев имеют свой собственный план для любой задачи.

7). Конструктивное общение:

Хорошая коммуникация должна начинаться с умения слушать, формирования ответа, прокручивании его в уме, выбора тона, а затем фактического его высказывания.

Для некоторых это врожденное качество, но другие должны работать над этим.

Можно говорить и об очевидных качествах: любви к работе, самоотверженности, искренности, страсти к обучению, хорошей трудовой этике и т. д., но они являются универсальными и должны быть присуще любому человеку, который устраивается на работу.

В области тестирования существует множество мифов о профессии тестировщика. Один из наиболее серьезных мифов заключается в том, что тестировщики отвечают за качество. Это не так: за качество отвечают абсолютно все, кто работает над продуктом. Тестировщики не управляют исходным кодом, каталогами, областью действия продукта, бюджетом, наймом-увольнением ответственных лиц, контрактами с клиентами и так далее. Они отвечают за выявление потенциальных угроз для качества.

Таким образом, основные задачи, стоящие перед профессионалами в области тестирования – моделировать различные, в том числе форс-мажорные ситуации, выявляя дефекты в программных системах, прогнозировать вероятные сбои, соотносить конечные результаты с начальными планами. При этом тестировщик должен обладать определенными личностными качествами, главным из которых, на мой взгляд, является любопытство.

УДК 621.762.4

Ковалевский А. Н.

## **АЛГОРИТМ ШИНГЛОВ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Дробыш А. А.*

Алгоритм шинглов (от английского shingles – гонт или дранка) – алгоритм, разработанный для нечеткого поиска дубликатов текста. Нечеткий поиск дубликатов означает что в