

УДК 378:001

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ

Шепелюк А.С., Шепелев И.А.

Научный руководитель - Русакевич Д.А., к.т.н, доцент

В современном мире информационные технологии проникают во все сферы человеческой деятельности. Исключением не стала и система образования. Одной из значимых тенденций в развитии образовательного процесса стало использование информационных технологий для получения и контроля знаний.

Повсеместная информатизация внесла значимые изменения в процесс и формат приобретения знаний. Существенно повысилась интенсивность образовательного процесса, увеличилась скорость и глубина усвоения большого объема информации.

Для предоставления учебной информации используется два компонента. Первый компонент – это компьютерная техника, второй – соответствующее программное обеспечение.

Применение информационных технологий в учебном процессе позволяет улучшить качество обучения и проверки знаний учеников. Включение IT-технологий в образовательный процесс, дает возможность разностороннего проявления творческих способностей студентов. С помощью информационных технологий имеется возможность производить самоконтроль, наглядно демонстрировать изучаемые явления

Одной из популярных форм контроля знаний является компьютерное тестирование. В тестирование должна быть включена оценка сложности вопроса и степени правильности ответа на вопрос. Для возможности объективной оценки знаний по пройденному материалу необходимо достаточное количество тестовых вопросов.

В настоящее время существует множество систем тестирования в различных областях знаний, например: OLAT, Moodle, Sakai и Authorware, Optivote и т.д. В большинстве этих систем создаются тесты, для традиционного или электронного обучения, с сохранением и передачей результатов преподавателю.

На кафедре «Техническая физика» Белорусского национального технического университета применяется для текущего контроля знаний система «Optivote». Преимуществом ее является то, что она позволяет быстро провести опрос студентов по любому предмету и оценить уровень знаний после прохождения теста. Проведение контроля знаний с использованием системы тестирования «Optivote» позволила использовать набор тестов не только для текущего контроля, но и для проведения

экзаменов. Данная система голосования позволяет с помощью пульта отвечать на вопросы, которые высвечиваются на экране с помощью проектора. Подготавливаются вопросы предварительно. На основании ответов учащихся, система генерирует отчеты, позволяющие оценить результаты проведенных опросов. На каждый ответ выделяется определенное количество времени, исходя из сложности вопроса. Система распределяет вопросы по сложности, основываясь на данных, полученных в ходе тестирования.

Разработка современных и интеллектуальных методов испытаний с использованием различных типов задач и форм ответов дает возможность построение адаптивных тестов. В то же время, новые системы тестирования должны включать в себя все достижения инструментов контроля знаний предыдущих поколений.

Литература

1. Роберт И.В. Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах / И.В. Роберт // Информатика и образование. - 2001. - №5.
2. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании / И.В. Роберт. - М.:Школа-Пресс, 1994.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств / Г.К. Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 208 с.
4. Audience Response System, Voting System Hire – Optivote Ltd. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.optivote.co.uk/>– Дата доступа: 09.03.2018.