

дисциплины может потребоваться разработка дополнительного специализированного контента (мультимедиа, видео и аудио ролики, анимационные модели, симуляторы и пр.) что приведет к необходимости использования дополнительных временных и человеческих ресурсов. Отсюда вытекает достаточно важный аспект трудоемкости подготовки учебных материалов. Критическим становится умение и готовность обучающегося работать с выбранной технологией так как в большинстве случаев обучающимся требуется дополнительная подготовка. Поэтому простота использования обучающей системы должна стать одним из главных критериев при выборе такой системы.

Обучаемый. Проблема цифрового неравенства уже не так остра, но все еще достаточно актуальна. Это касается как наличия и доступности современных телекоммуникационных технологий, так и умение работать с такими технологиями. Поэтому реализация принципа «обучение для всех» невозможна без решения задачи цифрового неравенства, но все-таки главная проблема для обучающегося лежит в нетехнологической плоскости. Она вытекает, как это ни странно, из преимуществ дистанционного обучения, таких как обучения из любого места, самостоятельности в выборе темпа и очередности изучения материала, стимулирования использования дополнительных источников информации. Для обучаемого на первый план выходит проблема мотивации и самоорганизации. Отсутствие жесткого контроля со стороны обучающего, характерного при традиционном обучении в сочетании со славянским менталитетом создает реальную сложность и требует от обучаемого достаточного уровня самодисциплины. Несмотря на все удобства ДО, существует проблема проведения итоговой аттестации, так как на сегодняшний день отсутствует реально работающий механизм аутентификации обучаемого и полученных им знаний в дистанционном режиме. Частично эта проблема решается использованием технологии видеоконференции, но тем не менее, на практике подобная аттестация проводится традиционно.

Технологии. Как уже было сказано выше технология взаимодействия играет критическую роль в процессе ДО. Так как именно она делает этот процесс дистанционным. С течением времени технология развивалась и видоизменялась. К настоящему моменту мы имеем набор достаточно проработанных механизмов и технологий, который применим в ДО. Современные технологии неразрывно связаны с информационно-коммуникационными технологиями и интернетом. Широкое распространение интернета позволило решить главную технологическую проблему ДО, а именно наличие обратной связи от обучаемого к обучающему, а также обучаемых между собой, позволяет существенно повысить эффективность ДО.

Заключение. В настоящее время существует целый класс систем ДО (e-learning), которые предлагают комплексные решения для организации ДО, сочетая различные технологии: доступ к учебным материалам, вебинары, форумы и обсуждения, чаты, видеоконференции, технологии контроля знаний, тесты контроля знаний, деловые игры, лабораторные занятия. Подобные системы в настоящее время стали доступны как финансово, так и технологически. Их полное внедрение – это лишь вопрос управленческой воли и внутренней готовности организации. Можно сделать вывод что ДО существует и успешно развивается. Для его полного становления требуется время и усилия, но, очевидно, что для достижения успеха есть все предпосылки и возможности – и.

ЛИТЕРАТУРА

1. Активная информационная система вуза в информационно-образовательной среде / Г.М. Цибульский, М.В. Носков, Р.А. Барышев и др. // *Педагогика: журнал*. – 2017. – №3. – С. 28-33.
2. Богачева, И.Н. Инновационная исследовательски-ориентированная деятельность Института развития образовательных технологий с образовательными организациями / И.Н. Богачева // *Педагогическое образование и наука: журнал*. – 2017. – № 4. – С. 106-110.
3. Кларин, М.В. Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение / М.В. Кларин // *Педагогика: журнал*. – 2017. – №3. – С. 19-28.
4. Козилова, Л.В. Динамика показателей системы ценностей в структуре инновационного обеспечения педагогической деятельности / Л.В. Козилова, В.А. Чвякин // *Педагогическое образование и наука: журнал*. – 2017. – №1. – С. 34-38.
5. Новикова, Г.П. Новое содержание принципов преемственности и непрерывности в условиях инновационной деятельности образовательных комплексов / Г.П. Новикова // *Педагогическое образование и наука: журнал*. – 2017. – № 4. – С. 15-25.

УДК 316.422.44

СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

канд. экон. наук, доцент И.С. Полоник, БНТУ, В.С. Громова, БГУ, г.Минск

Резюме – статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме повышения конкурентоспособности путем стимулирования инновационной деятельности организаций. Рассмотрены прямые и косвенные методы ее государственного регулирования. Проанализировано состояние в Республике Беларусь, а также изучен опыт зарубежных стран. Предложены направления стимулирования инновационной деятельности в Республике Беларусь.

Введение. На сегодняшний день одним из ключевых факторов модернизации экономики страны, повышения уровня конкурентоспособности и укрепления позиций на мировом рынке является развитие инновационной

деятельности. Научно-технический уровень, степень совершенства технологии производства, использование новейших изобретений и открытий, внедрение современных форм и методов организации производства и труда оказывают существенное воздействие на уровень конкурентоспособности организации. В условиях, когда инновации становятся одним из основных экономических ресурсов, определяющим конкурентоспособность, остро стоит проблема низкой инновационной активности организаций.

Основная часть. Государство осуществляет регулирование инновационной деятельности посредством прямых и косвенных методов стимулирования.

Основной составляющей прямого государственного регулирования является финансирование исследований, разработок и инновационных проектов из бюджетных средств. Важное значение для генерирования нововведений и создания первоначального спроса на инновации имеют государственные контракты на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), а также государственные заказы на инновационную продукцию. Неотъемлемой частью прямой поддержки инновационных процессов является формирование инновационной инфраструктуры. Государство может создавать сети центров распространения нововведений и консультационных центров, оказывающих деловые услуги инноваторам; способствует формированию рынка инноваций; осуществляет мониторинг и прогнозирование инновационных процессов в стране и за рубежом, а часто и поиск наиболее эффективных передовых технологий для широкого внедрения и т. д. Определению ориентиров инновационной деятельности способствует прогнозирование науки и технологий на государственном уровне [1].

В Канаде прямое стимулирование НИОКР заключается в предоставлении государственной гарантии кредита в коммерческих банках и государственном финансировании НИОКР [2].

В США и Японии в организационных и инновационных процессах акцент приходится на внедрение новых технологий и продуктов. В качестве оптимальной используется следующая структурная пропорция распределения инвестиций по этапам «исследование - разработка - внедрение» - 1:/2-3:/6-10/. Эта структура соответствует потребностям экономики, внутренним закономерностям функционирования развитого научно-исследовательского потенциала [3].

Косвенные методы государственного регулирования опосредованно стимулируют инновационную деятельность, требуют значительно меньших бюджетных затрат по сравнению с прямыми методами. К ним относятся: формирование законодательной базы, предоставление льгот и преференций, страхование инновационных рисков.

В США и Японии стимулирование внедрения научно-технических нововведений и обновления устаревших фондов осуществляется за счет постоянного обновления и повышения стандартов качества продукции и снятия устаревшей продукции с производства, а также государственных программ по снижению рисков и возмещению рискованных убытков.

В Австрии введена отсрочка уплаты пошлин или освобождение от них, если изобретение касается экономии энергии. Бесплатные услуги патентных поверенных по заявкам индивидуальных изобретателей, освобождение от уплаты пошлин стимулируют развитие инноваций в Нидерландах, Германии, Японии, Индии [4].

В Республике Беларусь согласно Закону «О республиканском бюджете на 2018 год» затраты на научную, научно-техническую и инновационную деятельность составляют около 1,3% от республиканского бюджета [5]. В странах Европейского союза одним из ключевых индикаторов успешного социально-экономического развития считаются затраты на научные исследования и разработки, составляющие не менее 3 % от валового внутреннего продукта.

В качестве субъектов инновационной инфраструктуры в республике осуществляют деятельность 22 организации, из них 12 научно-технологических парков и 9 центров трансфера технологий, статус субъекта инновационной инфраструктуры присвоен Белорусскому инновационному фонду.

Постановлением Совета Министров №483 от 10 июня 2015 года утвержден перечень государственных программ научных исследований на 2016-2020 годы по следующим 12 направлениям:

- «Энергетические системы, процессы и технологии»,
- «Химические технологии и материалы»,
- «Биотехнологии»,
- «Фундаментальные и прикладные науки – медицине»,
- «Информатика, космос и безопасность»,
- «Фотоника, опто - и микроэлектроника»,
- «Механика, металлургия, диагностика в машиностроении»,
- «Физическое материаловедение, новые материалы и технологии»,
- «Качество и эффективность агропромышленного производства»,
- «Природопользование и экология»,
- «Конвергенция-2020»,
- «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» [6].

Налоговое законодательство Республики Беларусь предоставляет большое количество видов налоговых льгот, субъектам, осуществляющим инновационную и научную деятельность, в том числе освобождения, изъятия из налоговой базы, понижение налоговых ставок, перенос убытков на будущее, налоговые каникулы, а также изменение срока уплаты налога; особое значение в стимулировании инновационной деятельности придается

налоговым вычетам. Осуществляется таможенное регулирование экспорта продукции и технологий, созданных на основе новшеств, а также импорта сырья, оборудования, комплектующих, необходимых для их производства (создания).

В Республике Беларусь в условиях низкого финансирования НИОКР и инновационной деятельности необходимо применять методы стимулирования данных видов деятельности в зависимости от этапа инновации: «исследование-разработка-внедрение».

Таким образом, на такую стадию инновационного процесса, как фундаментальные исследования должен распространяться максимально льготный режим с использованием бюджетных средств, так как научные исследования и инновации будут интересовать субъектов хозяйствования лишь в том случае, если такие исследования и инновации смогут в короткие сроки принести положительный результат и высокую прибыль. При этом налоговое стимулирование инновационной деятельности должно активно применяться на стадиях прикладной науки и разработок [7].

Важную роль в развитии инновационной политики играет информационная поддержка инновационной деятельности.

В Республике Беларусь существует проблема недостаточной осведомленности организаций об иностранных инновациях, что свидетельствует о необходимости создания единой инновационной базы.

Заключение. Комплексное применение прямых и косвенных методов стимулирования инноваций с учетом национальных особенностей позволит повысить инновационную активность организаций и, как следствие, конкурентоспособность страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://econ.wikireading.ru/10571>. – Дата доступа: 25.10.2018.
2. Методы реализации инновационной политики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studme.org/1081080624646/ekonomika/metody_realizatsii_innovatsionnoy_politiki. – Дата доступа: 25.10.2018.
3. Опыт государственного регулирования НТП за рубежом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik.online/regulirovanie-ekonomiki-gosudarstvennoe/opyt-gosudarstvennogo-regulirovaniya-ntp-45060.html>. – Дата доступа: 25.10.2018.
4. Зарубежный опыт стимулирования инновационной деятельности в промышленном секторе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34358>. – Дата доступа: 25.10.2018.
5. Закон Республики Беларусь от 31 декабря 2017 г. № 86-З «О республиканском бюджете на 2018 год» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 05.01.2018, 2/ 2524.
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 июня 2015 г. № 483 «Об утверждении перечня государственных программ научных исследований на 2016-2020 годы» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.06.2015.5/ 40646.
7. Вашковец, З.О. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности». – М., 2011.– 207 с.

УДК 339.944

АНАЛИЗ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Т.А Проц, старший преподаватель БНТУ, г.Минск

Резюме – в статье проведен анализ мясоперерабатывающей промышленности Республики Беларусь. Произведена оценка экспортного потенциала отрасли и проведен расчет основных показателей внешней торговли. Проанализирована география экспорта мясopодуkтов. Определены направления развития мясоперерабатывающей отрасли Республики Беларусь.

Введение. В мировой практике, как правило, страны разрабатывают предложения по реформированию экономики с точки зрения создания благоприятных условий для роста экспортного потенциала. Решение этой проблемы является ключом к достижению и реализации общей и промежуточных целей экономической реформы. Важнейшим фактором, определяющим экспортный потенциал страны, является наличие в стране сравнительных преимуществ. Если на ранних этапах на первый план выходили такие факторы производства, как земля, труд, капитал, то на современном этапе развития определяющую роль играет способность страны создавать необходимые условия экономического развития, стимулирующие развитие недостающих факторов.

Тенденции мирового рынка таковы, что потребление мясной продукции постоянно увеличивается. По этой причине, совершенствование животноводства и мясоперерабатывающей отрасли играет важную роль для экономики Беларуси.

Основная часть. Основной целью развития внешнеэкономических отношений Республики Беларусь является снижение до минимума внешнеэкономических угроз на основе эффективного участия в международном разделении труда, использования конкурентных преимуществ страны, применения механизмов международных интеграционных объединений и снижения зависимости от традиционных экспортных позиций и рынков за счет диверсификации товарной номенклатуры [1].