

**Визуализация информации в системе формирования навыков  
владения иностранным языком**

Марзалюк А. В.

Белорусский национальный технический университет

Даётся краткий обзор системы формирования навыков владения иностранным языком, а также примеры графиков, иллюстрирующих прогресс, в данной и схожих системах.

В настоящее время, с приходом глобального рынка, технологий, интернета, свободы передвижения и мета жительства необходимость знать иностранный язык, а то и несколько только усилилась. Специалисту, учёному, туристу необходимо знание иностранного языка, поскольку даже современные технологии переводчиков не дают хороший уровень перевода и годятся в основном для того чтобы понять или передать общий смысл фразы или текста.

Системы формирования навыков владения иностранным языком стали стремительно развиваться с развитием интернета и операционных систем способных работать с мультимедиа. На данный момент интернет ресурсы вытеснили программы для настольных компьютеров, параллельно им широкое распространение имеют системы для мобильных устройств. Современные системы аккумулировали в себя множество методик обучения и являются простыми (пример: ANKI, реализация системы интервальных повторений) либо сложными (пример: Lingo Leo, Lim-English, DUOLingo и т.д.), обеспечивая эффективное формирования знаний и навыков. Визуализация информации является непосредственной частью этих систем помогающая как разработчикам и учителям, помогая улучшить программу и методики или корректировать процесс обучения, так и самим обучающимся, которые имеют полное представление о своих успехах, либо неудачах, которое также может повысить самоконтроль.

Сбор, обработка и последующая визуализация информации необходима для контроля и корректировки процесса обучения. Существует множество способов визуализации информации: в виде графиков, диаграмм, инфо-графики. Основными способами же являются визуализация прогресса с помощью графиков с несколькими осями.

Поскольку системы основываются на различных методиках обучения то есть необходимость оценки этих методик сравнения их, в том числе при помощи визуализации, и. В последствии результаты можно использовать для создания эффективной системы по формированию навыков иностранного языка.