

УДК 620

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОСТОЙНАЯ ЗАРПЛАТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Ситько А.В., Ситько А.Н.

Научный руководитель – к.э.н., доцент Манцера Т.Ф.

Система образования имеет сложную иерархическую структуру, важным сегментом которой является высшее образование. Эффективное функционирование системы высшего образования выступает стратегической задачей государства, от решения которой зависят и социальная стабильность, и экономический рост, и, как следствие, повышение конкурентоспособности национальной экономики. В этой связи система высшего образования в контексте качественной подготовки специалистов требует особого внимания как со стороны государства, так и со стороны общественности страны.

Ни одно экономическое достижение не может быть осуществлено без качественного образования, качественной подготовки специалистов, понимаем, что качество знаний становится движущей силой, главным вопросом настоящего и будущего любой страны.

Так, по оценкам экспертов, в странах с наиболее развитой экономикой в среднем 60% прироста национального дохода определяется приростом знаний и образованностью общества. Итоги исследования А. Мэддисона показали прямую зависимость между темпами экономического роста и уровнем образованности населения: увеличение бюджетных расходов на образование на 1% ведет к росту ВВП страны на 0,35%.

Влияние образования на экономический рост было исследовано и в странах ЕС, результаты показали, что увеличение уровня образования повышает макроэкономическую производительность, в частности: увеличение среднего образования на 1 год поднимает производство продукции на душу населения на 6%; ежегодный прирост человеческого капитала на 1% в высшем образовании обеспечивает увеличение темпа роста ВВП на душу населения на 5,9%.

Действительно, сегодня образование становится системообразующим фактором развития страны, поэтому, не обеспечив экономику страны качественными специалистами, достичь высоких результатов невозможно. Всестороннее изучение деятельности учреждений высшего образования дает возможность оценить их уровень подготовки специалистов.

Дальнейшее совершенствование и обновление системы образования связано с усилением роли человека в общественном развитии. В формировании инновационной экономики и ее конкурентной среды система образования должна обеспечить соответствие получаемых знаний и навыков быстроменяющимся требованиям со стороны общества и экономики, техники и технологий, развитию личной инициативы и адаптируемости человека, благодаря которым расширяются его возможности интегрировать идеи, инновации.

Главным конкурентным преимуществом экономики Беларуси должна стать подготовка образованных и высококвалифицированных людей, что позволит обеспечить благоприятные стартовые позиции для вхождения в новую глобальную экономику знаний. Стратегическая цель – сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны. Приоритетные направления развития:

- обновление содержания, структуры и организации образования;
- организация непрерывного образования в течение всего жизненного цикла;
- укрепление интеграции между производством, наукой и системой профессионального образования;
- развитие национальной системы квалификации, внедрение профессиональных и совершенствование образовательных стандартов;

- модернизация материально-технической и социально-культурной базы учреждений образования, формирование «облачной» информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации;

- улучшение кадрового обеспечения системы образования, совершенствование профессиональных компетенций и повышение социального статуса педагога в обществе;

- развитие инклюзивного образования.

В период до 2020 года основной целью является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого развития страны. Для реализации этой цели требуется решить следующие задачи:

- обеспечение наиболее полного удовлетворения запросов семьи на образовательные услуги в системе дошкольного образования, в том числе на платной основе;

- повышение качества общего среднего образования, включая приобретение знаний и навыков, необходимых для достижения устойчивого развития;

- совершенствование системы профессионального образования с учетом основных принципов устойчивого социально-экономического развития. В системе дошкольного образования предстоит:

- развить систему дошкольного образования в целях обеспечения для граждан «шаговой доступности» услуг учреждений дошкольного образования на основе их реконструкции и капитального ремонта, создания новых, в том числе частных учреждений дошкольного образования, развития различных форм организации дошкольного образования, расширения спектра образовательных услуг с целью получения дошкольного образования в условиях семьи;

- создать условия для развития государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования;

- разработать концепцию обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста;

- создать условия для увеличения сети групп в учреждениях дошкольного образования, в которых образовательный процесс осуществляется на белорусском языке;

- совершенствовать научно-методическое обеспечение дошкольного образования;

- повысить социальный статус работников дошкольного образования.

В системе общего среднего образования предусматривается:

- внедрение принципов устойчивого развития в образовательные стандарты общего среднего образования;

- создание рациональной сети учреждений общего среднего образования в соответствии с потребностями граждан в получении качественного образования;

- расширение участия белорусских учащихся в международных исследованиях качества образования PISA, TIMSS, PIRLS и др.;

- переподготовка руководителей и заместителей руководителей учреждений образования по образовательной программе практикоориентированной педагогической магистратуры;

- разработка критериев и методик оценки качества образования по всем образовательным областям и осуществление государственной аккредитации учреждений общего среднего образования на их основе.

В системе профессионально-технического, среднего специального и высшего образования необходимо:

- развитие системы непрерывного образования на принципах «образование через всю жизнь» путем расширения подготовки рабочих (служащих), специалистов по интегрированным образовательным программам профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;

- повышение качества образовательного процесса с учетом принципов устойчивого развития, в т.ч. повышение квалификации госслужащих по вопросам экологической безопасности, устойчивого регионального развития и др.;

- создание университетских учебно-научно-производственных комплексов на основе инновационных научных исследований; увеличение системы грантовой поддержки научных исследований;

- формирование системы двухуровневой (1 ступень – бакалавриат, 2 ступень – магистратура) подготовки специалистов с высшим образованием;

- организация системы подготовки кадров, в том числе опережающей, с участием заказчиков кадров в ее финансировании на основе целевого заказа;

- совершенствование системы грантовой поддержки одаренной и талантливой молодежи в целях профессионального самоопределения и жизнеустройства;

- улучшение материально-технической базы учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, в том числе путем оснащения современным учебно-лабораторным оборудованием и экспериментальной техникой.

В 2021-2030 годах предполагается переход к новой парадигме образования: учение вместо обучения, в основе которого не усвоение готовых знаний, а развитие у обучающихся способностей, дающих возможность самостоятельно усваивать знания, творчески их перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия. Основной задачей этого этапа станет формирование личности с системным мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией.

В целях реализации поставленной задачи необходимы:

- обновление образовательных стандартов нового поколения, включая вопросы обучения устойчивому потреблению, здоровому образу жизни;

- интеграция в Болонский процесс, создание условий для приобретения новых знаний и навыков, способствующих устойчивому развитию общества;

- развитие электронного образования, дистанционных интерактивных форм и методов обучения, включая выпуск электронных учебников и пособий;

- предоставление сетевых образовательных услуг, разработка и внедрение современных онлайн-моделей обучения;

- обеспечение свободного доступа к международным образовательным и интеллектуальным ресурсам;

- расширение рынка образовательных услуг, активизация академической мобильности обучающихся и педагогических кадров, их участия в международных образовательных, научно-исследовательских и культурных программах, профессиональных семинарах;

- проведение регулярного мониторинга качества образовательного процесса.

Рост экономики способствует повышению качества жизни, которое так важно для многих стран. Рост необходим, чтобы удовлетворить нужды растущего населения планеты. При этом он должен быть устойчивым, чтобы растущие объемы производства не вредили окружающей среде. Одно из решений проблемы - повышение качества работы и производительности труда. Важно также улучшить условия труда. Создание качественных рабочих мест и повышение производительности труда населения - непростая задача на ближайшие десятилетия. Однако даже наличие работы не гарантирует достойный доход - 780 млн. женщин и мужчин в мире работают, но их дохода не достаточно, чтобы вырваться из бедности. К 2030 году необходимо обеспечить все трудоспособное население достойной работой, которая приносит достаточный доход, обеспечивает безопасность на рабочем месте, гарантирует социальную защиту семей, позволяет развиваться как личность и интегрироваться в общество.

Литература

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года